

当前位置: 科技频道首页 >> 军民两用 >> 通信 >> 《通信原理》网络课程

请输入查询关键词

科技频道

搜索

《通信原理》网络课程

关键词: [网络课程](#) [通信原理](#) [多媒体](#) [高等教育](#) [计算机辅助教学](#)

所属年份: 2004

成果类型: 应用技术

所处阶段:

成果体现形式:

知识产权形式:

项目合作方式:

成果完成单位: 北京邮电大学

成果摘要:

该课题是教育部“新世纪网络课程建设工程”项目。《通信原理》网络课程采用多媒体、动态导航和交互式WEB技术,以知识点为依据,采用模块化的组织方法,将《通信原理》的教学内容整合成一个互动式的WEB系统,既可作为《通信原理》课程的辅助教学工具又可供相关工程技术人员学习参考。该课题具有以下特点:(1)交互性:交互性可以加强学生的参与性,调动学生的积极性,并吸引学生加强思考,增强网络课程的趣味性。因此在网络课程设计过程中,将交互性作为一项重要的设计要求。《通信原理》网络课程中有关知识点的动画,除了简单地向学生演示过程外,尽可能多地向学生提供交互功能。采用Java编写动态定量分析的程序时,都向学生提供了交互功能,学生可以在多项中进行选择,也可以直接输入一个或多个参数,或改变一个或多个参数的值等。(2)定量分析:定量分析与定性分析相比,更强调对数量和数值的比较,具有直观、明确、量化和科学等特点。定量分析有助于总结和理解定性分析结论。《通信原理》网络课程的静态技术图片和动态交互式课件,都采用课程中相关计算方法进行定量计算,采用曲线、波形、表格等图形化方式展现计算得到的定量结果,并在定量分析结果的基础上进行总结,获得定性分析结论。(3)多媒体:多媒体丰富了教学内容的展现形式。通过不同媒体形式从不同渠道展现教学内容,有助于提高网络课程的趣味性、生动性和可理解性。该项目以教学内容为中心,有机地将文本、表格、定性图片、定量图片、Flash动画、Java课件、声音等各种多媒体形式结合起来,力争通过生动的和丰富多彩的教学手段,向教师和学生提供一个具有吸引力的教学平台。(4)易用性:《通信原理》网络课程采用了多种策略力争实现一个易用的教学平台。提供了一个内容丰富的主页作为教学内容的控制中心,可以轻松快捷地到达指定的章节,实现了快速导航。在每个页面的topframe中,提供了一个导航条,可以轻松导航到上一页、下一页、该章首页、课程首页、检索、学习指导、学习目标、学习重点、课时安排等不同位置。并提供了知识点关联图,揭示了知识点之间的关联关系,有助于把握教学线索。

成果完成人: 张彬;续大我;李国辉;张闯;侯晋凡

[完整信息](#)

行业资讯

QH3792S腔式双工器

数字微波传输关键设备研制

2.4G无线接入系统设备

VSAT卫星通信系统

码分多址卫星数据通信地球站

WSD-1卫星数据通信单收站

1560点对点微波通信系统

M2000 6GHz 155Mb/s SDH微波...

2x155Mbit/s SDH微波通信系统

M1000型2x34Mb/s数字微波接...

成果交流

推荐成果

- [空间飞行器SPACEWIRE高速数据...](#) 04-23
- [Adhoc网络中的QoS保证\(Wirel...](#) 04-23
- [基于正交多载波传输的高速无...](#) 04-23
- [光因特网体系结构与管理技术](#) 04-23
- [一种光因特网中不同网络结构...](#) 04-23
- [40Gbit/s DWDM软件仿真系统](#) 04-23
- [移动互联网服务质量控制工程...](#) 04-23

· [数字图像处理系统研究](#)

04-23

· [IPv6核心路由器](#)

04-23

Google提供的广告

>> [信息发布](#)

[版权声明](#) | [关于我们](#) | [客户服务](#) | [联系我们](#) | [加盟合作](#) | [友情链接](#) | [站内导航](#) | [常见问题](#)

国家科技成果网

京ICP备07013945号