

信息工程学院硕士点简介

时间: 2012/6/22 15:08:25 点击:

信息工程学院从2001年开始培养硕士研究生, 现有计算机科学与技术、控制科学与工程、信息与通信工程三个一级学科硕士点, 有计算机应用技术、控制理论与控制工程、检测技术与自动化装置、模式识别与智能系统、导航制导与控制、通信与信息工程、信号与信息处理等七个二级学科硕士点, 并拥有计算机技术、控制工程、电子与通信工程三个工程领域硕士点。计算机科学与技术为江西省高等学校“十一五”和“十二五”重点学科, 同时为江西省博士学位立项建设预测单位授权学科建设点, 控制科学与工程为江西省高校“十一五”重点学科。

学院现有博士研究生导师3人, 硕士研究生导师45人, 其中教授23人、副教授15人, 具有博士学位的导师30人, 获国务院特殊津贴3人, 江西省“555”赣鄱英才首批人选2人, 江西省高校学科带头人8人, 省百千万工程一二层次人才人选4人, 江西省教学名师2人, 江西省优秀硕导2人, 省中青年骨干教师8人。

学院用于培养研究生的高水平实践平台有: “图像处理与模式识别江西省重点实验室”, “计算机网络实验中心”和“单片机与嵌入式系统实验中心”两个省级示范中心。

1. 计算机应用技术硕士点简介

(1) 专业特色及主要课程

计算机应用技术硕士点研究计算机的理论、方法、技术及其工程应用, 主要研究计算机结构、信息获取、表示、存储、处理、传输和应用技术等方面的理论、模型、方法和技术。经过多年的发展, 已形成了稳定的和富有特色的研究方向: 智能计算理论与应用、图像处理与模式识别、无线传感器网络及应用、计算机视觉、数据库与信息处理技术、嵌入式技术及应用、分布式与并行处理、网络与信息安全、数字制造与数字装备等, 是“十一五”和“十二五”江西省高校重点学科。

主要课程: 数理统计、矩阵论、面向对象方法学、进化计算理论及应用、分布式系统、高级软件工程、高级数据库技术、数字图像处理等。

(2) 培养目标及毕业生适应的工作领域

本学科培养德、智、体全面发展的计算机应用技术领域的专门人才, 培养从事计算机及相关领域内各种系统的研究、开发、设计等方面的高级专门人才。具有坚实的计算机科学与技术的基础理论; 系统地掌握本学科的专门知识; 熟悉本学科最新研究成果和发展趋势; 具有独立从事科学研究和实际解决工程问题的能力, 能胜任计算机科学与技术和其他相关学科的高层次教学、科研、软件系统研发和管理工作。

2. 控制理论与控制工程硕士点简介

(1) 专业特色及主要课程

控制理论与控制硕士点以工程领域内的控制系统为主要对象, 采用现代控制理论, 传感技术和计算机测控技术, 以数学方法和计算机技术为主要工具, 研究各种控制策略

网站搜索:

搜索

栏目导航

- 通知公告
- 硕士点介绍
- 导师介绍
- ▶ 教学管理
- 在职工程硕士
- 资料下载

本类热门

- 信息工程学院各工程硕士领域简介 6-29
- 南昌航空大学硕士研究生培养工作实施细则 6-21
- 关于做好2012年夏季硕士研究生答辩工作的 5-29
- 南昌航空大学信息工程学院在职人员攻读工 6-29
- 控制科学与工程学术型硕士研究生培养方案 6-21
- 信息与通信工程学术型硕士研究生培养方案 6-21
- 关于我校2012级硕士研究生制定课程计划的 9-27
- 关于开展2012年省级优秀硕士学位论文评选 6-29
- 工程硕士报考指南 6-29
- 关于2011级研究生开题报告的通知 9-29

本类推荐

- 关于2011级研究生开题报告的通知 9-29
- 关于我校2012级硕士研究生制定课程计划的 9-27
- 专业学位工程实践报告表 6-29
- GCT考试简介 6-29
- 工程硕士报考指南 6-29
- 信息工程学院各工程硕士领域简介 6-29
- 南昌航空大学信息工程学院在职人员攻读工 6-29
- 关于开展2012年省级优秀硕士学位论文评选 6-29
- 控制科学与工程学术型硕士研究生培养方案 6-21
- 信息与通信工程学术型硕士研究生培养方案 6-21

图片推荐

没有找到相关记录!

及控制系统的建模、分析、综合设计和实现的理论、技术和方法。经过多年的发展，已形成了稳定的和富有特色的研究方向：现代控制理论及应用、工业检测与控制系统、电力电子控制技术的应用等，是“十一五”江西省高校重点学科。

主要课程：线性系统理论、计算机控制原理、鲁棒与最优控制、自适应控制、智能控制、非线性控制系统、集散控制系统、电力电子学、交流调速系统、飞行器飞行力学、智能化测量与控制系统、信号的检测与估值、系统辨识、现代飞行器制导与控制、现代无线网络、遥测遥控系统、现代电源技术、现代传感技术、现代交流调速技术等。

(2) 培养目标及毕业生适应的工作领域

本学科致力培养具有良好的科学素养，具备先进控制方法，电力电子控制技术的应用，飞行器检测与控制，模式识别与机器视觉，智能监测与故障诊断等方面坚实的理论基础和技能的具有创新精神的高级科学技术人才。毕业生适用于电力电子控制技术、智能监测与故障诊断技术、飞行器检测与控制技术等方面的设计、开发和应用、教学与研究工作。

3. 检测技术与自动化装置硕士点简介

(1) 专业特色及主要课程

检测技术与自动化装置硕士点以研究和解决工业生产过程中的自动检测与控制问题为主要目标，以工业化和信息化结合为主要特色，解决实际生产过程中检测计量与自动化装备的问题。本学科点设有三个研究方向。分别是：工业过程检测与自动化技术、高精度图像检测技术及设备开发、智能信息处理与测控软件开发。本学科和工业生产过程结合紧密，已在针织毛皮、真空铸造、电网电量校准、线路板检测、直升机故障检测等行业形成了自己的研究特色，并具有一定的知名度和影响力。

主要课程包括：数值分析、计算机控制原理、智能化测量与控制系统、遥控遥测系统、DSP系统设计与应用、现代EDA技术、信号检测与估值，人工智能。

(2) 培养目标及毕业生适应的工作领域

培养具有坚实基础的电路设计、工业智能控制、信号分析处理的专门知识，具有较强创新能力的高层次、复合型专门科学技术人才。研究生毕业可从事与检测技术与自动化装置开发、数字化测量、工业控制智能化有关的科学研究和产品开发工作。培养的研究生基础扎实，实践能力强，深受用人单位好评。

4. 导航制导与控制领域专业学位硕士点简介

(1) 专业特色及主要课程

导航制导与控制领域专业学位硕士点主要研究惯性仪表、惯性导航系统和组合导航系统，探索和发展新型惯性器件与导航系统；制导系统及其信息支持技术；自适应控制、模糊控制、人工智能等控制理论在导航制导及其它领域中的应用，是一个典型的多学科交叉的学科领域，包含自动控制、模式识别、人工智能、模糊逻辑、仿生学和计算机科学最新成果的融合。

主要课程：高等数学、线性代数、概率统计与随机过程、C语言程序设计、微机原理及接口技术、电子技术基础、自动控制原理、测试技术与信号处理、计算机测控技术、数字图象处理基础、模式识别与智能控制、遥测与自动导引技术、现代飞行器制导与控制原理、目标探测与识别技术、惯性技术、惯导系统原理、光电测控技术、GPS定位导航原理与应用、天文定位与导航原理、光纤与光波导技术、光学陀螺技术、工程光学等。

(2) 培养目标及毕业生适应的工作领域

培养具有多学科军、民两用人才，其主要的培养方向有制导系统及其信息支持技术、遥测遥控技术、机载多传感器管理及数据融合技术、光纤传感与光电集成技术。同时培养的学生也适应于电子工程、自动控制以及测试等相近专业。由于该专业培养的学生具备较全面的电子、控制、计算机以及航空航天技术等基础知识，故毕业生就业范围相当宽，既可以从事国防事业的建设，如飞行器制导系统以及控制系统的设计、卫星和空间站在轨的导航及姿态控制、遥感遥测等；同时也可以从事民用建设，如工程系统控制、精密仪器制造与测量、计算机图象处理等。

5. 通信与信息系统专业硕士点简介

(1) 专业特色及主要课程

通信与信息系统学科属于信息与通信工程一级学科，研究的主要对象是以信息传输、交换以及信息网络为主体的各类通信与信息系统，是信息与通信学科的重要组成部分。早在上世纪80年代初，我院就开始了电子、通信及航空测控有关的研究工作，经过20多年的发展和建设，形成了以地空数据链、导弹测试和卫星测控数据传输等特色鲜明的研究方向，其它研究方向还包括宽带通信与网络、通信信息处理、超宽带通信、新一代移动通信和分布式系统与网络等。

主要课程：矩阵分析、随机信号处理、数字通信、编码理论、数字图像处理、现代通信理论与技术、现代无线网络、卫星移动通信技术和嵌入式系统等。

(2) 培养目标及毕业生适应的工作领域

通信与信息系统学科硕士学位研究生的培养目标是适应我国经济建设发展需要的德、智、体全面发展的高级专门人才，能够胜任高等教学、科学研究、技术开发以及管理等方面的工作。要求掌握通信科学、信息科学的基础理论与技术，以及掌握通信与电子科学、计算机科学、控制科学等相关学科的一般理论与技术，具有从事通信与信息系统以及相关领域的科研开发和教学工作能力。毕业生主要在高等院校、科研机构、政府机构、航空企业和其他企事业单位从事电子信息工程和通信工程相关的教学和研究工作。

6. 信号与信息处理专业硕士点简介

(1) 专业特色及主要课程

本学科是以研究信号与信息的处理为主体，包含信息获取、变换、存储、传输、交换、应用等环节中的信号与信息的处理，其主要理论和方法已广泛应用于信息科学的各个领域。本学科在进化计算、神经网络优化设计、图像处理与模式识别等方面开展研究并形成特色。

主要课程：随机过程、矩阵论、最优化理论与方法、数字图像处理、进化计算理论与应用、神经网络等。

(2) 培养目标及毕业生适应的工作领域

培养具备扎实的信号与信息处理学科的理论基础和系统的专业知识，具有从事科学研究或独立担负专门工程技术工作的能力，具有较强的创新能力的高层次、应用型与复合型专门工程技术人才。毕业后可在科研机构、高等院校、企事业单位从事最优化设计、信号提取与分析、在线质量监测等的教学和科研及管理管理工作。

7. 计算机技术领域专业学位硕士点简介

(1) 专业特色及主要课程

计算机技术研究计算机领域相关的理论、方法、技术及其工程应用，主要研究计算机结构，信息获取、表示、存储、处理、传输和应用技术等方面的理论、模型、方法和技术。经过多年的发展，已形成了稳定的和富有特色的研究方向：智能计算理论与应用、图像处理与模式识别、无线传感器网络及应用、计算机视觉、数据库与信息处理技术、嵌入式技术及应用、分布式与并行处理、网络与信息安全、数字制造与数字装备等，是“十一五”江西省重点学科。

主要课程：数理统计、面向对象方法学、高级软件工程、高级数据库技术、嵌入式系统设计、计算机控制系统、数字图像处理等。

(2) 培养目标及毕业生适应的工作领域

本专业领域培养计算机技术领域的应用型、复合型及高层次的工程技术人才，尤其是为大中型企业培养计算机应用开发、计算机管理等方面的应用型高级专门人才。掌握计算机学科的基础理论以及相关的应用领域的基本专业知识，掌握解决计算机应用的先进技术方法与手段，具有独立担负计算机应用工程或工程管理工作的能力，具有从事计算机应用项目或产品的研制与开发能力。

8. 控制工程专业学位硕士点简介

(1) 专业特色及主要课程

控制工程专业是以控制论、信息论、系统论为基础，以工程应用为主要目的学科。

该学科以工业过程控制领域内的控制系统为主要对象, 借助计算机技术、网络技术、通信技术, 以及传感器和执行机构等部件, 运用控制原理和方法, 进行各种系统的建模、分析、设计与研究。

主要课程: 测控网络与通讯技术、电力电子技术、飞行力学、集散控制系统、面向对象程序设计、模式识别、现代传感技术、现代电源技术、现代飞行制导与控制、现代信号处理、遥控遥测系统、智能检测与控制技术、智能控制、最优化理论与算法等。

(2) 培养目标及毕业生适应的工作领域

本专业领域工程硕士培养了解本领域的技术现状和发展趋势, 掌握控制工程领域的基础理论、先进技术方法和现代技术手段。在该领域的某一方向具有独立从事工程设计、工程实施, 工程研究、工程开发、工程管理等能力和一定创新能力。

9. 电子与通信工程专业学位硕士点简介

(1) 专业特色及主要课程

电子与通信工程领域涉及了信息与通信工程和电子科学与技术两个一级学科以及通信与信息系统、信号与信息处理、电路与系统、电磁场与微波技术、物理电子与光电子学、微电子学与固体电子学六个二级学科。研究内容主要包括卫星通信与导航技术、信息传输理论与编码技术、航空数据通信技术、现代信号处理及应用、图像处理及应用、智能化信息处理与仪器、机载雷达信号处理、机载信号测试与故障诊断等。

主要课程: 工程数学、数字通信原理、现代信号处理、DSP技术及应用、FPGA技术及应用、航空电子系统、计算机网络与编程、嵌入式系统、软件无线电技术、数字图像处理、卫星通信与导航技术、遥控遥测系统、智能检测与控制技术等。

(2) 培养目标及毕业生适应的工作领域

本专业领域工程硕士培养掌握电子与通信工程领域宽广的基础理论和系统的专业知识; 掌握解决工程问题的先进技术方法和现代技术手段; 具有创新意识和独立从事工程设计、实施、研究、开发、管理等能力的工程应用型人才。

编辑/作者: duwei 来源: 南昌航空大学信息工程学院

[上一篇: 省重点学科——计算机科学与技术简介](#)

[下一篇: 没有找到相关记录!](#)

相关文章

- [关于2011级研究生开题报告的通知](#)
- [关于我校2012级硕士研究生制定课程计划的通...](#)
- [专业学位工程实践报告表](#)
- [GCT考试简介](#)
- [工程硕士报考指南](#)
- [信息工程学院各工程硕士领域简介](#)
- [南昌航空大学信息工程学院在职人员攻读工程...](#)
- [关于开展2012年省级优秀硕士学位论文评选推...](#)
- [控制科学与工程学术型硕士研究生培养方案](#)
- [信息与通信工程学术型硕士研究生培养方案](#)
- [计算机科学与技术专业学术型硕士研究生培养...](#)
- [南昌航空大学硕士研究生培养工作实施细则](#)

南昌航空大学信息工程学院 © 2011 版权所有 All Rights Reserved.

推荐分辨率1024*768或以上访问 赣ICP备05006XXX号

Powered by HedaCMS V2.1

{#ChannelList(1|2|3|5|4|15|7|9|16|17, 62, 12, 1, False)#}