

本期目录 | 下期目录 | 过刊浏览 | 高级检索

[打印本页] [关闭]

系统工程

基于演化视角的国防科技奖励与国防技术创新的协同机理

李靖¹, 石晓川², 赵勇强³

1. 哈尔滨工业大学经济与管理学院, 黑龙江 哈尔滨 150001;
2. 哈尔滨工程大学国际合作教育学院, 黑龙江 哈尔滨 150001;
3. 北京航空航天大学经济管理学院, 北京 100191

摘要:

基于演化视角研究了国防科技奖励与国防技术创新的协同机理。通过分别阐述国防科技奖励与国防技术创新演化发展的历史, 对国防科技奖励与国防技术创新的关联机理、协同机理以及协同演化趋势进行了分析。国防科技奖励制度与国防技术创新活动是国防技术进步系统的有机组成: 国防科技奖励制度有助于促进国防技术创新的发展, 国防技术创新的发展又为国防科技奖励的完善提供了信息参考, 二者之间存在相互促进的协同演化关系, 呈现出螺旋式上升的协同演化趋势。

关键词: 国防科技奖励 国防技术创新 演化 协同机理

Collaborative mechanism of national defense science and technology award and defense technology innovation based on evolutionary perspective

LI Jing¹, SHI Xiaochuan², ZHAO Yongqiang³

1. School of Management, Harbin Inst. of Technology, Harbin 150001, China;
2. Coll. of International Cooperative Education, Harbin Engineering Univ., Harbin 150001, China;
3. School of Economics and Management, Beihang Univ., Beijing 100191, China

Abstract:

Based on the evolutionary perspective, the collaborative mechanism of national defense science and technology award (NDSTA) and the defense technology innovation (DTI) is studied. According to expounding on the history of NDSTA and DTI respectively, the related mechanism, the collaborative mechanism and the trend of their co-evolutionary are analyzed. The NDSTA and DTI are both integral parts of defense technical progress systems. There is a co-evolutionary relationship of mutual promotion: NDSTA promotes the development of DTI, and the development of DTI provides reference information for the improvement of NDSTA in return, which reveals a synergistic spiral co-evolutionary trend.

Keywords: national defense science and technology award (NDSTA) defense technology innovation (DTI) evolution collaborative mechanism

收稿日期 修回日期 网络版发布日期

DOI: 10.3969/j.issn.1001-506X.2010.10.29

基金项目:

通讯作者:

作者简介:

作者Email:

参考文献:

本刊中的类似文章

扩展功能

本文信息

► Supporting info

► PDF(OKB)

► [HTML全文]

► 参考文献[PDF]

► 参考文献

服务与反馈

► 把本文推荐给朋友

► 加入我的书架

► 加入引用管理器

► 引用本文

► Email Alert

► 文章反馈

► 浏览反馈信息

本文关键词相关文章

► 国防科技奖励

► 国防技术创新

► 演化

► 协同机理

本文作者相关文章

PubMed