

## 新闻网





首 页 视频新闻

校内新闻 校报精选 媒体聚焦 十大回顾 对外交流 校园生活 图片传真 就业指南

科研动态 人才培养 高教纵横 学工园地

• [09-16]

• [09-16]

• [09-16]

• [09-15]

院系动态 本科招生 学人视点 南大校报

## 我校召开科技协同创新工作动员与部署大会

[发布时间: 2011-09-02] [字体大小: 小中大]

9月2日上午,南京大学科技协同创新工作动员与部署大会在知行楼召开。会议由副校长吕建主持,各相关部处、理工科院系、学科特区、交叉学科研究院、重点实验室及工程中心负责人以及部分院士代表、"千人计划"入选专家代表,共100余人参加了会议。

校长陈骏就《高等学校创新能力提升计划》(简称"2011"计划)的实行提出建议。陈校长主要围绕四个方面对我校"2011"计划的实行提出建议和要求:第一,"2011"计划对于南大来说是一次挑战。作为国家高等教育的一个重大工程以及国家对高等教育投入的一个重要方面,"2011"计划的重要性不言而喻。南大在保持潜心研究风气的同时应积极响应国家需要,争创世界一流的研究成果。第二,"2011"计划对于南大来说也是一次发展的机遇,对于调整学科、实现我校学科建设的转型与优化有着重要作用。第三,与以往"211"工程、"985"工程不同,"2011"计划实行以项目为单位的形式,因此要求所有院系,包括文科院系在内都要积极主动思考,提出协同创新项目,抓紧做好下半年的准备工作。第四,"2011"计划实行过程中需要注意的几个问题:一、处理好"2011"计划、"211"工程和"985"工程三大工程之间的关系,实现三大工程的和平共处、互相促进,关键在于体制机制创新;二、"2011"计划要与学科队伍建设相结合,引进、培养项尖学科带头人;三、"2011"计划要与自身学科发展规划和我校发展规划相结合,遵循学科建设规律和高等教育发展规律。陈校长认为,我校"十一五"期间在实现国家科学目标方面已经做了很多准备,取得很大成效,为以重点学科建设为基础、以体制机制改革为重点、以创新能力提升为突破口、推动高等学校与社会创新力量的协同创新打下了坚实的基础。

科学技术处处长李满春报告了"2011"计划的主要情况以及我校部署和进展情况。李满春处长简单介绍了"2011"计划的由来,并分七个部分介绍了"2011"计划的主要内容,包括实施意义、指导思想、基本原则、总体目标、重点任务、组织管理及政策保障,并提出了我校"2011"计划的总体实施方案。 吕建副校长号召全体南大人积极行动起来,围绕国家需求和世界一流找准问题,大胆设想,创新机制,聚合资源,将我校科技协同创新工作做好。

据悉, 我校将于十月中旬召开研讨会, 届时将对各院系申报的"2011"计划预备项目进行研究与讨论。

(新闻中心)

[ <u>-</u>	1	-	<b>—</b>	-Z-1
一大	Zi	1	Z	页

<b></b>	柞	Ð	失意	新	闻																										
																										[2	01	1-0	)9-	16	3]
																										[2	01	1-0	)9-	16	3]
																										[2	01	1-0	)9-	16	3]
																										[2	01	1-0	)9-	15	5]
																										[2	01	1-0	)9-	15	5]
																										[2	01	1-0	)9-	14	1]
								 		 	 				 			 			 	 		 		 [2	01	1-0	)9-	14	1]
									 	 											 					 [2	01	1-0	)9-	14	1]

本周十大	
• [2660]	
• [2358]	
• [2224]	
• [2091]	
• [2078]	
• [1810]	
• [1004]	
• [967]	
• [926]	
• [756]	
	十大回顾
最近更新	
• [09-16]	
• [09-16]	
• [09-16]	
• [09-16]	
• [09-16]	
• [09-16]	

[2011-09-13]

[2011-09-13]























在线投稿 南京大学 小百合BBS 版权所有 南京大学新闻中心 访问量:本日 4737本月 333751总计 10871795推荐浏览器:IE 7.0以上版本 Copyright © Nanjing University. All rights reserved | 苏ICP备 000544