



学科导航4.0暨统一检索解决方案研讨会

东北师范大学教育科学学院心理学系博士生导师刘晓明教授

<http://www.fristlight.cn> 2007-01-19

[作者] 东北师范大学教育科学学院心理学系

[单位] 东北师范大学教育科学学院心理学系

[摘要] 东北师范大学教育科学学院心理学系博士生导师刘晓明教授。研究领域：教育心理学，学校心理学。

[关键词] 东北师范大学教育科学学院心理学系;博士生导师;教授;心理学

刘晓明教授(博士生导师)性别:男 出生年月:1963.10 所学专业:心理学 职 称:教授(博士生导师) 所在部门:教育科学学院
办公电话:0431-5098036 E-mail: liuxm@nenu.edu.cn 社会学术兼职情况:吉林省心理学会副秘书长吉林省学校心理咨询专业委员会常务秘
书长吉林省大学生心理健康教育专家指导委员会常务副秘书长中国心理学会学校心理学专业委员会委员研究领域:教育心理学,学校心理
学指导研究生情况:指导硕士研究生27名(已毕业14名,在读13名)主要学习及工作经历:1982—1986,东北师范大学教育系心理学专
业,获学士学位;1986—1989,东北师范大学教育系教育心理学专业,获硕士学位;1989至今,东北师范大学教科院任教。1996年破格
晋升为副教授。2001年初赴乌兹别克斯坦公派留学,2002年11月获心理学博士学位。2003年9月—2005年6月,南京师范大学博士后。
2003年至今,东北师范大学心理学系教授。现为心理学系支部书记。开设课程:本科生教育心理学心理咨询的理论与技术学校心理健康教
育概论大学生心理素质教育教师心理学心理学团体心理辅导小学心理健康教育研究生现代教育心理学专题研究教学心理学学校心理教育研
究教师心理专题研究主要科研成果(2001年1月—2005年12月)一、学术论文类(中文)2001年1.刘晓明.心理素质教育促进大学生心理
发展的实验研究,《东北师大学报》,2001年第2期(CSSCI);2.刘晓明.认清心理实质,寻求心理健康——论学校心理健康教育,《中小
学教师培训》2001年第2期;3.刘晓明,王丽荣.高师心理素质教育课程目标的实施构想,《长春师范学院学报》,2001年第2期;2002
年4.张野,刘晓明.青少年自我概念研究及其对教学的启示,《教育科学》2002年第2期(CSSCI)2003年5.刘晓明.我国中学生心理健康状
况测验分析综述,《现代教育科学》(项目研究),2003年1期;6.赵义泉,刘晓明,张向葵.策略性知识:让学生成为自主学习者,
《现代教育科学》,2003年第4期;7.刘晓明,邵海艳.中小学教师职业倦怠状况的现实分析,《中小学教师培训》,2003年第10期;
(人大报刊复印资料《中小学教育》2004年第1期全文转载)8.刘晓明*,周楚,黄丽娜.共同学习:促进学生互动的教学策略,《外国
教育研究》,2003年第10期(CSSCI);9.刘晓明*,王艳梅.成败情境下不同目标取向学生焦虑的特点,《应用心理学》,2003年第9卷3
期(CSSCI);10.刘晓明*,周楚,路海东.学习困难儿童元记忆能力的实验研究,《心理与行为研究》,2003年第1卷3期;11.赵义
泉,刘晓明.当前我国高校心理素质教育的理性思考,《现代教育科学》,2003年第11期;12.金志成,陈彩琦,刘晓明.选择性注意加
工机制上学困生和学优生的比较研究,《心理科学》,2003年第6期(CSSCI);13.刘晓明*,王艳梅.成败情境下不同目标取向学生业绩
表现的差异,《心理发展与教育》,2003年第19卷4期(CSSCI);2004年14.周楚,刘晓明*,张明.学习困难儿童的元记忆监测与控制特
点,《心理学报》,2004年第36卷1期(CSSCI);15.刘晓明*,周楚.元记忆监控研究的新进展,《心理科学》,2004年第27卷3
期(CSSCI);16.刘晓明.职业压力、教学效能感与中小学教师职业倦怠的关系,《心理发展与教育》,2004年第20卷2期(CSSCI);17.刘
晓明.学校心理教育作用机制的分析与建构,《江苏教育学院学报》(社会科学版),2004年第4期;18.刘晓明.以心理发展为核心:学
习论视域下的新课程目标,《通化师范学院学报》,2004年第5期;19.刘晓明,王文增.中小学教师职业倦怠与心理健康的关系研究,
《中国临床心理学杂志》,2004年第12卷第4期;20.郑海燕,刘晓明,莫雷.初二学生知觉到的教师期望、自我价值感与目标取向的关
系研究,《心理发展与教育》2004年第3期(CSSCI);21.郑海燕,刘晓明,莫雷.初二学生知觉到的教师期望、自我价值感与自我效能的
关系研究,《应用心理学》2004年第10卷第3期(CSSCI);22.刘晓明.心理成长:教师教育的新视点,《终身教育与培训研究》,2004年第
5期2005年23.刘晓明*,王丽荣.视域融合:心理教育中的价值中立与价值蕴涵,《心理发展与教育》,2005年第1期(CSSCI);24.刘晓
明,张明.中小学心理健康教育工作状况的调查研究,《内蒙古师范大学学报》(社会科学版),2005年第1期;25.刘晓明*,王丽荣.俄

多斯“学校心理教育”的主要思路和实践策略，《外国中小学教育》，2005年第1期(CSSCI)； 26. 刘晓明，王丽荣. 新课程背景下教师心理素质优化，《吉林省教育学院学报》，2005年第1期； 27. 刘晓明，秦红芳. 中小学教师的自我概念与其职业倦怠的关系，《中国临床心理学杂志》，2005年第2期； 28. 刘晓明，王丽荣. 教育者模式：俄罗斯的发展性学校心理教育，《当代教育论坛》，2005年第3期； 29. 刘晓明*，李冬梅. 中小学教师的职业倦怠与辞职意向的关系，《中国心理卫生杂志》，2005年第9期(CSSCI)； 30. 王文增，刘晓明. 教师职业倦怠的表现与应对策略，《教育探索》，2005年第12期； 31. 王艳梅，刘晓明*. 成就目标影响两种条件下的内在动机和焦虑，《国际心理学杂志》，2004，39(5-6).(SSCI)二、学术论文类(外刊) 2001年

1. Лю Сяомин. Место школьной психологической службы в современном воспитании. Педагогическое мастерство. 2001, №1. 2002年

2. Лю Сяомин. О модели работы школьной психологической службы. Педагогическое мастерство. 2002, №1.

3. Лю Сяомин. Процессы и методы оценки школьной психологической службы. Педагогика. 2002, №6.

4. Лю Сяомин. Развитие школьной психологической службы в Китае. Укитишнинг педагогик-

психологик асослари: муаммо ва истикболлар. - Бухоро, 2002, с.81-83.

5. Лю Сяомин. О вопросе оценки школьной психологической службы. Актуальное вопрос области гуманитарных и социально-

экономических наук. Ташкент, 2002. 6. Лю Сяомин. Содержание школьной психологической службы

Актуальное вопрос области гуманитарных и социально-экономических наук. Ташкент, 2002. 三、著作类 2001年 1. 刘晓明，张宝来：

《心理咨询》，吉林科学技术出版社，长春，2001年出版； 2. 隋光远，刘晓明：《青少年心理保健技术》，东北林业大学出版社，哈尔滨，2001年出版； 3. 刘晓明主编：《小学心理健康教育》，东北师范大学出版社，长春，2001年出版 2002年 4. 刘晓明，王海英，王艳

梅，郑海燕，黄丽娜，周楚.《高中心理健康教育》(高三年级)教材与教师指导书，中国和平出版社，北京，2002年出版 5. 刘晓明，张

明：《心理咨询的理论与技术》，东北师范大学出版社，长春，2002年出版 2003年 6. 刘晓明，张宝来：《调整您的心态》，吉林科技

出版社，长春，2003年出版； 7. 殷炳江主编，刘晓明副主编：《小学生心理健康教育》(大学本科小学教育专业教材)，人民教育出版

社，北京，2003年出版 2004年 8. 刘晓明，张明：《中小学心理健康教育》，东北师范大学出版社，长春，2004年出版 9. 刘晓明，王丽

荣：《新课程与教师心理素质》，东北师范大学出版社，长春，2004年出版 2005年： 10. 刘晓明主编：《关注学生的心理成长：教师课

堂管理技能训练》，长春，2005年5月出版 11. 刘晓明主编：《关注教师的心理成长：教师职业道德的养成》，长春，2005年12月出版

12. 刘晓明主编：《中小学教师心理健康教育》，东北师范大学出版社，长春，2005年6月出版四、主持过的科研项目(2001年1月—2005年

12月) 已主持完成的科研项目： 1. 中小学心理健康教育评价研究，国家基础教育实验中心项目，2001.1—2005.2； 2. 中小学生学习心理健

康评价研究，吉林省教育科学“十五”规划项目，2001.11—2004.5； 3. “大学生心理素质教育”课程课堂教学模式研究，吉林省高等

教育教学研究课题，1998.1—2001.2. 目前主持的研究项目： 1. 教师职业倦怠的形成机制与干预对策研究，教育部人文社科研究项目(项

目批准号：03JD880016)，2003.3—2006.12，3.0万； 2. 教师职业倦怠问题研究，教育部留学回国人员科研基金资助项目(教外司留[2004]

176号)，2004.1—2007.12，1.5万 3. 心理教育中的价值问题研究，全国教育科学“十五”规划重点课题(项目批准号：DEA050072)，

2005.11—2008.12，2.0万。五、获奖情况 1. 刘晓明，《心理咨询的理论与技术》，获吉林省第四届教育科学优秀成果著作类三等奖，吉林

省教育科学研究领导小组，2003年7月。 2. 王丽荣，刘晓明. 幼儿园课程目标的结构模式浅论，获长春市社会科学优秀成果奖论文类三等

奖，长春市人民政府，2002年1月。

[我要入编](#) | [本站介绍](#) | [网站地图](#) | [京ICP证030426号](#) | [公司介绍](#) | [联系方式](#) | [我要投稿](#)

北京雷速科技有限公司 Copyright © 2003-2008 Email: leisun@firstlight.cn

