



首 页 | 课程信息 | 师资队伍 | 教学内容 | 教学条件 | 教学方法与手段 | 教学效果 |



教
学
条
件

栏 目 导 航

- ▶ 教材建设与选用
- ▶ 实践教学环境
- ▶ 网络教学环境

教材建设与选用

一、教材建设

电工电子学科的发展日新月异, 新的器件、新的EDA学习电类基础理论和知识、技能的窗口, 课程内容必须紧跟建设, 建立新的电工电子技术教材体系。加强基础, 重视创新能力, 提高综合素质。

1、教材研究项目

电工电子学科的发展日新月异, 新的器件、新的EDA学习电类基础理论和知识、技能的窗口, 课程内容必须紧跟建设, 建立新的电工电子技术教材体系。加强基础, 重视创新能力, 提高综合素质。

★ 国家十一五规划教材

- (1) 《电工电子技术》, 电子工业出版社, 2006年立项
- (2) 《计算机控制技术》, 机械工业出版社, 2006年立项
- (3) 《微型计算机系统接口与EDA设计技术》, 北京邮电
- (4) 《电力新技术概论》, 中国电力出版社, 2006年立项

★ 高等教育百门精品课程立项教材:

- (1) 《电工电子技术》, 高等教育出版社, 2003年立项
- (2) 《计算机控制技术》, 高等教育出版社, 2003年立项

★ 山东省教育厅基础课实验教学示范中心立体化实验教学

- (1) 电工电子技术实验教程, 山东大学出版社
- (2) 电路基础实验教程, 山东大学出版社
- (3) 电子设计自动化(EDA)技术实验教程, 山东大学出版社
- (4) 电子综合设计实验教程, 山东大学出版社
- (5) 电子技术实验教程, 山东大学出版社
- (6) 电工电子工艺实习教程, 山东大学出版社

(7) 微机原理实验教程, 山东大学出版社8. 虚拟仪器实

★ 青岛大学教材建设项目:

电工电子技术教材 2002~2003 优秀教材二等奖

2、出版教材

	<p>电工电子技术 徐淑华 主编 电子工业出版社 2003年~2006年 已重印6次 获优秀教材二等奖</p>	
	<p>可编程控制器原理及应用 宫淑贞主编 人民邮电出版社 2001年~2006年</p>	
	<p>电工电子工艺实习实验教程 周建春 参编 山东大学出版社 2005年~2007年 山东省实验教学示范中心新体系立体化教材</p>	
	<p>电子线路CAD 徐淑华 参编 电子工业出版社 1998年~2003年</p>	



3、扩充性资料的使用情况

根据电工电子新技术的发展，在新技术、新器件的内
性资料：

- ★ 可编程控制器的实验内容；
- ★ 电子工作平台的应用（EWB）等

4、配套的实验教材

依据《高等学校基础课实验教学示范中心的建设标准》
要求编写。坚持“坚实基础、注重综合、强化设计、旨在
择传统的典型的基础实验项目，又大量吸收新技术、新成
练，使学生掌握基本实验理论，基本实验方法，基本实验
容，既有系列课程各知识点的综合，又有实验技能、测试
用能力。使教材既满足实验教学对基础知识、基本技能的
性。教材编排采用由基本、综合、设计创新，由浅入深、
能、综合应用能力、创新能力的形成规律，又与课堂教学

本书将实验内容分成基本实验内容与综合设计创新研
实验内容丰富，通过常规基础实验的训练，使学生掌握基
养基本素质。

综合设计创新研究实验内容，既有课程各知识点的综
对电工电子知识的综合应用能力。

二、教材选用

- 1、160学时的“电工电子技术I” 选用国家级优秀教材《电工
- 2、112学时的“电工电子技术II” 选用面向21世纪课程教材
社

- 3、80学时的“电工电子技术III” 选用面向21世纪课程教材
- 4、实验教材选用山东省规划教材《电工电子技术实验教程