

数控技术专业

发布时间：2020-04-08

文章来源：

浏览次数：400

数控技术专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，适应木工数控技术行业生产、建设、服务、管理第一线岗位需要，掌握数控技术专业必备的基础理论知识和专业技能，面向木工数控技术、木制品生产等领域，能够从事木工数控设备操作、调试、维修、销售等工作的高素质技能技术人才。

主要合作企业：

博洛尼家居科技有限公司

美克国际家私制造有限公司

辽宁华泽三峰木业有限公司

北京大成橱柜

沈阳郁林木业有限公司

专业核心课程介绍：

1.《数控木工机床编程与操作》

该课程以《家具制图》等相关课程为支撑，以《北京精雕数控雕刻》、《CAXA数控编程与操作》等课程为延续。其教学内容是根据家具生产企业数控木工机床操作岗位的具体实际需要而确定。该课程主要是培养学生掌握简单图形的手动编程、数控机床的工作原理和加工参数；掌握数控木工机床常用刀具的参数、性能。学生通过学习能独立完成简单图形的手动编程、复杂程序的导入、机床的调试、操作以及日常维护与保养工作；掌握木工数控机床安全技术操作规程等。

通过《数控木工机床编程与操作》课程的学习，使学生能胜任家具企业一线生产所需的数控木工机床操作岗位的具体工作任务。

2.《木工机床调试与操作》

该课程以《数控木工机床编程与操作》等相关课程为支撑，以《木质门窗设计与制造》、《实木家具制造技术》、《地板制造技术》等课程为延续。其教学内容是根据家具生产企业木工机械操作岗位的具体实际需要而确定。该课程主要是培养学生掌握常用木工机械的结构、工作原理和加工参数；掌握木工机床常用刀具的参数、性能。学生通过学习能独立完成木工机床的调试、操作以及日常维护与保养工作；掌握木工机床安全技术操作规程等。

通过《木工机械调试与操作》课程的学习，使学生能胜任家具企业一线生产所需的木工机床操作岗位的具体工作任务。

3.《CAXA数控编程与操作》

该课程以《家具制图》、《AutoCAD绘图技术》、《数控木工机床编程与操作》等相关课程为支撑。其教学内容是根据家具生产企业数控技术操作岗位的具体实际需要而确定。该课程主要培养学生能够掌握软件建模的命令；掌握软件常用的编程方法；掌握软件的后置处理方法；掌握软件生产工艺清单方法；掌握软件程序导入数控机床进行加工的方法。

通过该课程的学习，使学生能胜任家具企业一线生产所需的数控机床工艺设计、数控机床编程、数控机床操作岗位的具体工作任务。

4.《北京精雕数控雕刻》

该课程以《家具制图》、《AutoCAD绘图技术》、《数控木工机床编程与操作》、《三维建模与装配仿真》等相关课程为支撑。其教学内容是根据家具生产企业数控技术操作岗位的具体实际需要而确定。该课程主要培养学生能够掌握北京精雕软件绘制二维图及浮雕图的命令；掌握北京精雕软件常用的编程方法；掌握北京精雕软件的后置处理方法；掌握北京精雕软件程序导入数控机床进行加工的方法。

通过《北京精雕数控雕刻》课程的学习，使学生能胜任家具企业一线生产所需的数控机床二维图形工艺设计、浮雕图形工艺设计、数控机床编程、数控机床操作岗位的具体工作任务。



5. 《实木家具制造技术》

该课程以《家具制图》、《AutoCAD绘图技术》、《家具材料》等相关课程为支撑。其教学内容是根据实木家具生产企业设计和生产岗位的具体实际需要而确定。该课程主要培养学生能够掌握实木配料、实木边部处理、实木榫结合结构、实木料单、实木家具加工、实木家具加工工序品检等主要内容，主要培养学生在实木家具企业的工艺、技术、设备操作主机手、生产管理、品质管理等各个工作岗位的专业技能。

通过该课程的学习，使学生能胜任家具企业一线生产所需的实木家具设计、实木家具生产等岗位的具体工作任务。

6. 《木质套装门设计》

该课程以《家具制图》等相关课程为支撑，以《木工机械调试与操作》等课程为延续。其教学内容是根据家具木门生产企业设计、工艺、操作机床、售后等岗位的具体实际需要而确定。该课程主要是培养学生掌握洞口测量的方法；掌握根据洞口设计门扇尺寸的方法；掌握常用多种木质门套的设计方法；掌握常用多种木质门扇内部设计方法；掌握木质门套、门扇表面花纹的设计方法。学生通过学习能独立完成洞口测量工作、木质门套尺寸及样式设计工作等。

通过《木质套装门设计》课程的学习，使学生能胜任家具木门生产企业设计、工艺、操作机床、售后等岗位的具体工作任务。

网站首页	学院概况	教学之窗	党建之家	团学天地	产学结合	招生就业
	学院简介	专业设置	组织架构	学工队伍	校企合作	招生动态
	现任领导	精品课程	党建活动	学生活动	社会服务	就业动态
	师资队伍	现代学徒制试点项目		社团建设		毕业生风采
		实训基地建设				

