



学科导航4.0暨统一检索解决方案研讨会

华东师范大学基础教育改革与发展研究所、教育学系2004年科研成果统计一览

<http://www.fristlight.cn> 2005-11-11

[作者] 华东师范大学基础教育改革与发展研究所、教育学系

[单位] 华东师范大学基础教育改革与发展研究所、教育学系

[摘要] 华东师范大学基础教育改革与发展研究所、教育学系2004年科研成果统计一览。

[关键词] 华东师范大学;基础教育改革;教育学;高等教育改革;2004年;科研成果

论文部分: 吴遵民:“终身学习概念产生的历史条件及过程”,《教育评论》2004年1期吴遵民:“关于我国基础教育改革的思考”,《教育理论与实践》2004年第1期吴遵民:“日本高等教育改革的现状分析与问题”《全球教育展望》2004年第6期吴遵民:“千万别迷信大学排行榜”,《新闻晚报》2004年2月17日吴遵民:“名师为什么不给本科生上课”《东方早报》2004年3月5日3G版吴遵民:“关于基础教育研究的思考”《新教育论坛》第一辑,上海教育出版社2004年版吴遵民:“全球化背景下学习化社会与基础教育改革”载《全球化信息化背景下基础教育改革问题的诊断与对策报告集》华东师范大学出版社2004年版吴遵民:“试论基础教育研究中质性和量化的失衡”,《太原教育学院学报》2004年第1期吴遵民:“当代终身学习概念的本质特征及其理论发展的国际动向”,《基础教育研究》2004年第3期吴遵民:“中国社区教育的若干理论问题研究”,《东亚社会教育研究》(日本)2004年第9期吴遵民:“建立教师专业发展新机制”(专访),《教育时报》2004年8月5日吴遵民:“全球化背景下‘学习化社会’与基础教育改革”,载《教育全球化、信息化与学校变革丛书》华东师范大学出版社2004年版吴遵民:“‘新基础教育’学校管理改革研究报告”,载《“新基础教育”发展性研究丛书》中国轻工业出版社2004年版吴遵民:“在‘高深理念光环’的笼罩下一关于基础教育研究中‘质性’和‘量化’严重失衡的思考”载《新教育论坛NO.1》上海教育出版社2004年版吴遵民:“关于完善现代国民教育体系与构建终身教育体系的研究”载《当代中国:发展、安全、价值(上)》上海市社会科学界联合会编,上海人民出版社2004年版李政涛:“论中国教育学学派创生的意义与基本路径”,《教育研究》2004年第1期李政涛:“教育学的生命之维”,《教育研究》2004年第4期李政涛:“论‘教育学理解方式’的特质”《华东师范大学学报(教科版)》2004年第1期叶澜、李政涛:“为创建‘生命实践学派’而努力”《教育研究》2004年第2期李政涛:“解读课程论与教育基本理论的关系”《湖南师大学报(教科版)》2004年第4期李政涛:“追寻生命实践的教育智慧”《中小学管理》2004年第4期李政涛:“学生:在表演和观看中生成的生命”《教育科学》2004年第2期李政涛:“把教育理论转化为生产力”《中小学管理》2004年第1期李政涛:“制度设计、制度创新与制度智慧”《中小学管理》2004年第5期李政涛:“图象时代的教育论纲”,《教育理论与实践》2004年第8期李政涛:“论教学的戏剧性转换”,《上海教育科研》2004年第8期李政涛:“教师的四种类型”,《上海教育科研》2004年第11期李政涛:“教师发展的理想与现实”,《中小学管理》2004年第十期熊川武:“教研是教师幸福之源”《上海教育科研》2004年第5期熊川武(第二作者):“示范性高中实验理解教育的德”《中小学教学研究》2004年3期熊川武、江玲:“论教学世界与生活世界的基本差异”,《湖南师范大学教育科学学报》2004年第5期。熊川武:“论基础教育改革中教师态度的转变——以‘理解教育’的试验与推广为例”,《北京教育》2004年第9期熊川武、江玲:“论‘反思创读、多重循环’——‘理解教育’的教学模型”《上海教育科研》2004年第11期熊川武、江玲:“‘反思创读、多重循环’在教学实践中的运用”《上海教育科研》2004年第12期。马和民:“强化制度建设、推进对教育乱收费的综合治理”《中国教育报》2004年3月24日马和民:“论传统中国的社会化理论与实践”,《浙江大学学报(人文)》,2004年第3期马和民:“中国教育社会学2003年度发展报告”,载叶澜主编《中国教育学科年度发展报告2003》,上海教育出版社2004年版吴亚萍:“基于‘新基础教育’理念下的探究性学习”《课程教材教法》2004年第5期吴亚萍:“‘新基础教育’数学结题报告”,载《新基础教育发展性研究报告集》中国轻工出版社2004年5月版范国睿:“复杂科学与教育组织管理”《教育研究》2004年第2期范国睿:“城市化进程中的学校教育变革”载《全球化、信息化背景下的中国基础教育改革研究报告集》华东师范大学出版社2004年1月版范国睿:“当前义务教育质量评价现状:问题与对策”载《全球化、信息化背景下的中国基础教育改革研究报告集》华东师范大学出

版社2004年1月版范国睿：“学校教育质量的发展性评价：从理念到行动”载《全球化、信息化背景下的中国基础教育改革研究报告集》

华东师范大学出版社2004年1月版范国睿：“多维视野中的学校及其变革”《教育发展研究》2004年第10期王建军：“研究性学习与学生的自我教育”《上海教育科研》2004年第4期王建军：“合作的课程变革中的冲突”《教育发展研究》2004年第5期王建军：“‘新基础教育’中的教师发展”《新基础教育发展性研究报告集》中国轻工出版社2004年版王建军：“实践为本的教师专业发展：专题性听、说、评课活动”《上海教育科研》2004年第7期王建军：“教师反思与专业发展”，《中小学管理》2004年第10期王建军：“个别差异与课程设计中的通用设计”《课程教材教法》2004年第11期王建军：“课程论”载叶澜主编：《中国教育学科年度发展报告2003》，上海教育出版社2004年版黄书光：“中国教育研究的科学化与民族性思考”《教育理论与实践》2004年第4期黄书光：“马相伯‘毁家兴学’与震旦学院的兴起”《教师教育研究》2004年第2期黄书光：“马相伯中西汇合的文化教育观”《华东师大学报（教科版）》2004年第1期黄书光：“马相伯宗教价值观与天主教中国化探索”《学术界》2004年第1期黄书光：“马相伯治校探微”《南京晓庄师院学报》2004年第2期黄书光：“论中国早期教育现代化的艰难探索”，载邴正、邵汉明主编：《解社会之惑---<社会科学战线>创刊25周年精华集（综合卷）》，吉林人民出版社2004年5月黄书光：“转型期社会环境与中国儿童人格教育的文化审视”，载日本《神户大学发达科学部研究纪要》第10卷第3号特集号，2004年6月。单中惠：“21世纪世界基础教育改革政策的展望”《外国中小学教育》2004年第6期单中惠：“‘儿童之秘’的解读”，《文汇报读书周报》2004年10月1日李家成：“‘新基础教育’班级建设改革研究报告”，叶澜主编：《“新基础教育”发展性研究报告集》，中国轻工业出版社2004年版李家成：《“新基础教育”学校管理改革研究报告》，叶澜主编：《“新基础教育”发展性研究报告集》，中国轻工业出版社2004年版李家成：“论中外教育研究中的‘生命’概念”，《安徽教育学院学报》，2004年第2期李家成：“论当代中国新型校长的素质”，《教育论坛》，2004年第2期李家成：“‘新基础教育’学校管理改革的独特性”，《中小学管理》，2004年第4期李家成：“建立富有生命气息的评价关系”，《中小学管理》，2004年第6期李家成：“对当代中国学校管理改革走向的思考”，《教育理论与实践》，2004年第9期李家成：“论学校发展规划在学校变革中的价值实现”，《当代教育科学》，2004年第16期李家成：“聚焦大一学生的成长需要”，《思想理论教育》，2004年第9期李家成：“论学校变革中的力量集聚”，《教育发展研究》，2004年第10期李家成：“走向关怀生命的学校教育”，《人民教育》，2004年第21期李家成：“关注学生的成长——高校院系学生思政工作思路的探寻”，王小明主编：《社会转型期高校德育工作创新研究》，华东师范大学出版社2004年版。郑金洲：“中国教育学研究的问题与改进路向”，《教育研究》2004年第1期郑金洲：“改进教育实践：中小学教育科研的指向”，《人民教育》2004年第1期郑金洲：“从实践者转变为研究者：教师角色的变化”，《人民教育》2004年第2期郑金洲：“行动研究：教师教育研究的定位”，《人民教育》2004年第3期郑金洲：“从实际中来：研究课题的确定”，《人民教育》2004年第4期郑金洲：“在研究中生成：研究方案的制定”，《人民教育》2004年第5期郑金洲：“从计划到反思：教师教育科研的基本程序”，《人民教育》2004年第6期郑金洲：“在过程中生成：研究方案的制定”，《人民教育》2004年第8期郑金洲：“教育研究方式与成果表达形式之二——教育叙事”，《人民教育》2004年第18期郑金洲：“教育研究方式与成果表达形式之三——教育案例”，《人民教育》2004年第20期郑金洲：“如何反思自己的教学——解读《记我的一次反思教学经历》，《人民教育》2004年第22期郑金洲：“校本培训：意蕴、类型、实施”，《教育研究杂志大陆版》2004年第7期朱家雄：“中国幼儿园课程的历史沿革和发展趋势”（德文），《学前教育的国际视野》，（本书收集了10余个国家学前教育专家的近200篇论文，在德国出版，并已译成英语），2004年版朱家雄：“建立公平的竞争机制，积极鼓励和大力支持民办学前教育事业的发展”，《两岸民办幼儿教育》，（台湾）五南图书出版公司，2004年5月朱家雄：“课程发展与教师的专业成长——以学前课程为例”，《第18届课程理论与务实研讨会论文集》，（台湾）康轩出版社，2004年。朱家雄：“给幼儿园教师‘松绑’”，《幼儿教育》，2004年9月。朱家雄：“幼儿园课程中幼儿园教师的角色定位”，《早期教育》，2004年8月。朱家雄：“幼儿园课程中幼儿园教师的角色定位”，《早期教育》，2004年8月。朱家雄：“我国民办幼儿教育发展与展望”，《学前教育研究》，2004年7月。李晓文：咨询报告“上海市国营传媒单位青年个案研究”，上海市委宣传部文化研究中心（筹）委托课题，报上海市委有关领导审阅，2004年3月递交 李晓文：“青少年日常行为取向及其形成因素分析—自我发展特征透视”，华东师范大学学报（教科版）2004年第4期李晓文：“上海市宣传系统新闻传媒单位从业青年心理状态个案调查报告”。上海市委宣传部文化研究中心（筹）委托课题。报上海市委有关领导审阅。2004年李晓文：“‘新基础教育’实验中学生的成长”，载《“新基础教育”理论和推广性、发展性研究报告集》，中国轻工出版社，2004年 李晓文：“活力，焕发于整体性构建的英语教学过程”载《“新基础教育”理论和推广性、发展性研究专题论文、案例集（下）》，中国轻工出版社，2004年李晓文：“童趣促进小学生的英语学习”，载《“新基础教育”理论和推广性、发展性研究专题论文、案例集（下）》，中国轻工业出版社，2004年 李晓文（第二作者）：“Dweck成就目标取向理论的发展及其展望”，《心理科学进展》，2004

年第3期宁本涛：“中国教育发展战略与教育体制改革研究报告”提交给国家发展与改革委员会2004年6月宁本涛：“基础教育资源均衡配置第三条道路——兼论‘公私合作办学’的创新性”，《教育发展研究》2004年第9期宁本涛：“民办学校自主发展的制度分析”，《教育研究大陆版》2004年第9期宁本涛：“世纪初中国教育经济学发展的反思”，提交2004年中国教育经济学术年会论文宁本涛：“从人为本，协调发展——识读邓小平的教育经济观”，上海市纪念邓小平同志诞辰100周年入选论文。霍益萍：“Le lycée en chine 1922-2002”，《Histoire de l'éducation》，2004年第101期霍益萍：“法国开展关于学校未来的教育大讨论”，《教育发展研究》，2004年第10期霍益萍：“为了所有学生的成功——法国全国教育大讨论总报告概述”，《教育发展研究》，2004年第12期杨小微：“‘对话’与‘独白’：基础教育课程改革中的评价问题探讨”，《教育科学研究》，2004年第4期杨小微：“关系思维视域下的教育‘图景’”，《教育理论与实践》2004年7期杨小微：“聚焦教育研究会议综述”，《教育研究》2004年1期杨小微：“行走于天地之间”，《基础教育》，2004年第1期。杨小微：“关注个体生命的主动发展”，《21世纪教育》（北京），2004年第3-4合期。杨小微：“融天地古今于半亩方塘”，《人民教育》（北京），2004年第13-14合期。杨小微：“价值引导与价值商谈”，《教育科学研究》（北京），2004年第10期。杨小微：“还给，是为了生成”，《湖北教育》（武汉），2004年第19期。杨小微：“在对话过程中重建评价机制”，《课程·教材·教法》，2004年第5期。鞠玉翠：“策划与困窘：一位‘教育博士’教师的故事”《中国教育；研究与评论》第6辑鞠玉翠、陆有铨：“教师教育有效性透视——默会知识论的视角”《济南教育学院学报》2004年第4期吴志宏：“‘两格之争’评述及其方法论启示”，载《中国教育管理评论》第二卷，教育科学出版社2004年版叶澜：“校长今天应该怎样学习”，《中小学管理》2004年第4期叶澜：“‘教育的生命基础’之内涵”，《山西教育》2004年第6期叶澜：“中国教育学发展世纪问题的审视”，《教育研究》2004年第7期黄向阳：“激发社会的道德感染力”，《解放日报》2004年5月13日黄忠敬：“走向均衡：我国基础教育改革重心的转移”，《教育科学》2004年第6期黄忠敬：“课程研究的基本范式及比较”，《教育理论与实践》2004年第5期著作部分：杜成宪主编：《20世纪中国教育的现代化研究》上海教育出版社2004年3月版单中惠主编：《外国素质教育改革政策比较研究》山东教育出版社2004年10月单中惠主编：《外国教育经典解读》，上海教育出版社2004年9月单中惠译：《童年的秘密》，第二军医大学出版社2004年9月吴志宏主编：《多元智能开发系列丛书》《多元智能案例：教师、学生与学校》（张敏、刘竝波编著），上海教育出版社2004年3月；吴志宏主编：《多元智能新视点丛书》，教育科学出版社2004年4月《多元智能与课程整合》（郅庭瑾主译）《在课堂上开发多元智能》（郅庭瑾主译）《学习之路：教给学生与家长多元智能》（张晓峰主译）吴志宏（第二主编），《中国民办教育研究2003》，上海人民出版社2004年杨小微主编：《现代教学论》山西教育出版社2004年7月版杨小微著：《转型与变革——中小学改革与发展的方法论》湖北教育出版社，2004年11月。叶澜主编丛书，叶澜主编：《“新基础教育”发展性研究报告集》中国轻工业出版社2004年版叶澜主编丛书，杨小微、李家成主编：《“新基础教育”发展性研究专题论文案例集（上）——学校管理·班级建设》，中国轻工出版社2004年5月叶澜主编丛书，吴亚萍、吴玉如主编：《“新基础教育”发展性研究专题论文案例集（下）——教师发展·学科教学》，中国轻工出版社2004年5月叶澜主编丛书，叶澜主编：《全球化、信息化背景下的中国基础教育改革研究报告集》华东师范大学出版社2004年1月版叶澜主编丛书，杨小微著：《全球化进程中的学校变革：一种方法论视角》华东师范大学出版社2004年1月版叶澜主编丛书，邬志辉著：《教育全球化：中国的视点与问题》华东师范大学出版社2004年1月版叶澜主编：《中国教育学科年度发展报告2003》上海教育出版社2004版朱家雄主编丛书《瑞吉欧与中国幼儿教育改革丛书》（一套共7本）：《解读童心》，百家出版社2004年版《城市化中的农村孩子们》，百家出版社2004年版《走进方案教学》百家出版社，2004年版黄书光：《国家之光 人类之瑞——复旦公学校长马相伯》，山东教育出版社，2004年4月。王建军：《课程变革与教师专业发展》，四川教育出版社。吴遵民著：《新编教育法教程》（合著，第一作者）华东师范大学出版社2004年版郑金洲著：《教育碎思》，华东师范大学出版社2004年版。郑金洲主编《中小学教育科研指导丛书》教育科学出版社2004年8月《行动研究指导》郑金洲等著《研究设计指导》陶保平著郑金洲主编《全球教育发展新路向》丛书：《可持续发展教育》天津教育出版社2004年《多元文化教育》天津教育出版社2004年《多元智能教学》天津教育出版社2004年《案例教学》天津教育出版社2004年霍益萍主编：《研究性学习与学生发展》广西教育出版社 2004年5月霍益萍主编：《高中研究性学习—学生用书》广西教育出版社 2004年7月

