



北京理工大学
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY

新闻网

焦点关注 北理新闻 综合新闻 科研学术 人才培养 党建思政 北理人物 媒体北理 菁菁校园 视频新闻 北理校

您现在所在的位置：首页» 新闻网» 科研学术» 正文

北理工材料学院邀请美国UCLA教授做学术报告

供稿：李煜璟 摄影：白冰 编辑：赵汗青

(2017-01-10) 阅读次数：

【字号 大 中 小】



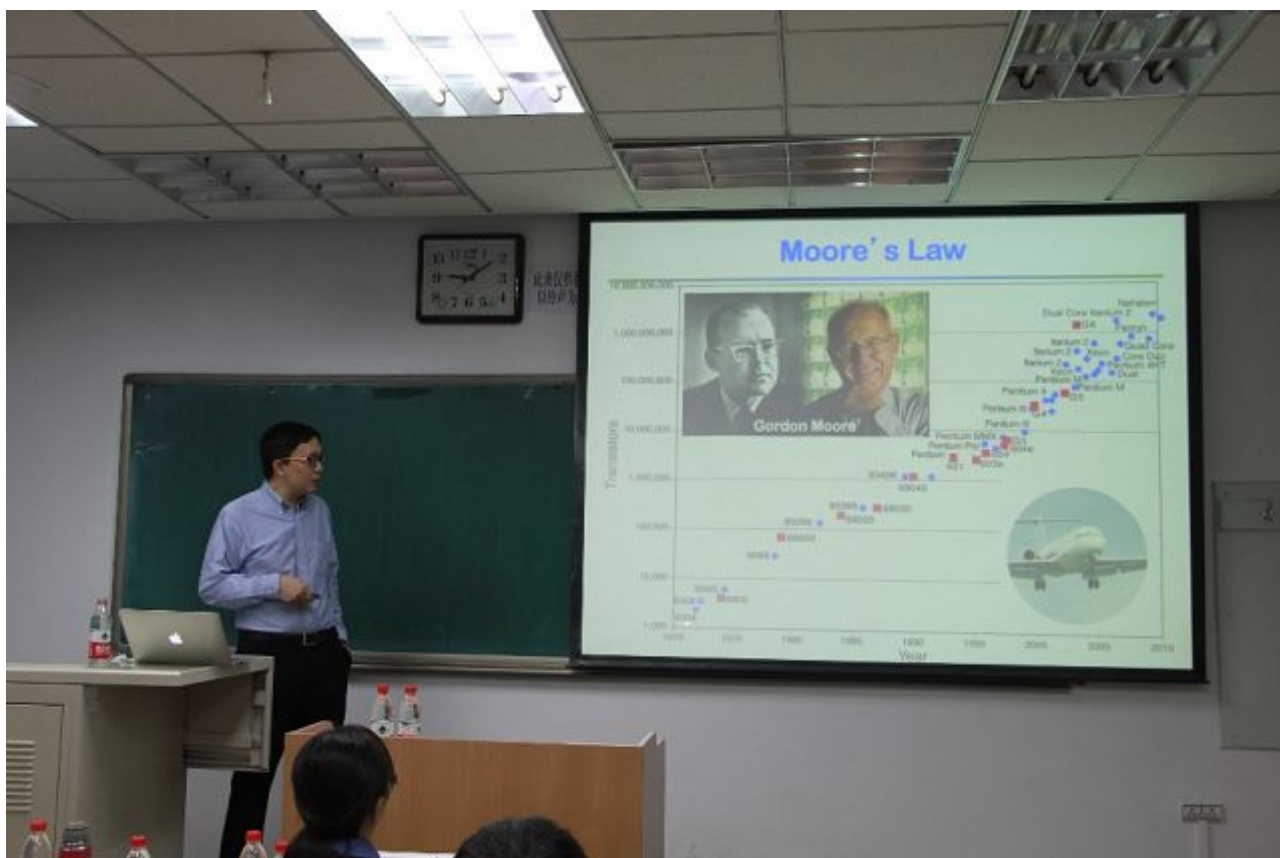
2017年1月5日上午，应北京理工大学材料学院邀请，美国加州大学洛杉矶分校（UCLA）化学与生物化学系段镶锋教授与材料科学与工程系黄显教授访问北京理工大学。北京理工大学材料学院党委书记张青山教授出席并主持了报告会，出席本次报告的还有材料学院副院长吴川教授、院长助理张加涛教授、曹传宝教授、钟海政教授、陈棋教授以及材料学院的其他众多老师，此外，来自生命学院的李春教授、化学与化工学院常务副院长王博教授等也出席了报告会。



张青山教授代表北京理工大学材料学院对两位教授的到访表示了热烈的欢迎，并介绍了段镶锋教授与黄昱教授的学术经历与成就。



段镶锋教授和黄昱教授分别做了题为“2D Materials, Heterostructures and Devices: Opportunities and Challenges”和“Molecular Specificity Guided NanoCrystal Growth, Assembly and Catalysis”的学术报告。



段钊锋教授首先从半导体技术的发展出发指出技术革新对材料性能的特殊要求，提出二维材料的一些优异性能可弥补目前主流硅材料的瓶颈。随后以石墨烯和二硫化钼材料为例，提出了通过范德华作用力对材料进行有效集成的概念，介绍了近年来其课题组在该研究领域的一些极富创新性的研究工作。同时段教授也介绍了课题组在新型纳米器件结构设计、二维材料在光电纳米器件中的应用等方面做的创新成果。整个报告过程中，段教授逻辑严谨，深入浅出的讲解了他们在这一领域的研究思路和成果。



黄昱教授的报告同样精彩。她首先提出将生物仿生方法运用到纳米晶体形貌可控制备中的概念，通过噬菌体展示技术筛选出与靶向材料表面甚至特定晶面有特异吸附作用的生物分子，并利用筛选出的生物分子对纳米晶的生长进行精确调控进而控制纳米晶体的形貌，通过这种方法可以设计并合成具有高催化活性的催化剂。此外，黄昱教授进一步阐述通过组分和表面调控以获得高活性的催化剂的方法和机理。黄昱又对该研究方向未来的发展、机遇和挑战进行了展望，并与在场师生进行了热烈的讨论交流。段、黄两位教授的到访，对北理工材料相关领域的国际化交流起到了很大的推动作用，也为UCLA和北京理工大学的文化学术交流建起了一座沟通的桥梁。

附：段镶锋教授与黄昱教授简历

段镶锋教授目前是美国加州大学洛杉矶分校（UCLA）的终身教授。1997年本科毕业于中国科学技术大学，随后进入哈佛大学攻读硕士和博士学位。2001-2008年在美国Nanosys高科技公司工作、是该公司的联合创始人之一，历任联合技术顾问、先进技术科学家、先进技术高级科学家、先进技术部经理和首席科学家。2008年被聘为UCLA助理教授，2013年晋升为终身教授。到目前为止，段镶锋教授先后主持美国国家科学基金和美国国家卫生研究院基金等多项重要课题，已发表的论文，包括Nature、Science、Nature系列子刊等，引用超过34000次。2011年3月2日，汤森路透集团发布了2000-2010年全球顶尖一百材料学家名人堂榜单，共有15位华人科学家入选，段镶锋教授全球排名第20位，华人第7位。

黄昱教授目前是美国加州大学洛杉矶分校的终身教授。1999年本科毕业于中国科学技术大学，2003年博士毕业于哈佛大学，分别在劳伦斯-利弗莫尔国家实验室、麻省理工学院进行博士后研究。2006年开始在UCLA任助理教授，目前为UCLA材料科学与工程系终身教授、加州纳米研究所研究员。黄昱教授的研究工作已在Science、Nature、Nature Mater、Nature Nanotechnol、Nature Chem、JACS等国际顶尖学术期刊发表，引用超过30000次。黄昱教授还获得诸多学术奖励，如世界100强的年轻创新者奖、斯隆奖、美国总统青年科技奖、国防高等研究计划署（DARPA）青年教授奖、美国国立卫生研究院（NIH）创新奖和Kavli奖等。

（审核：吴川）

分享到： [新浪微博](#) [腾讯微博](#) [开心网](#) [人人网](#) [豆瓣网](#)

分享到：微信（备注：需要通过手机等移动终端设备进行分享）



分享本则新闻
请扫上方二维码



版权所有：北京理工大学党委宣传部(新闻中心)

联系我们

技术支持：北京理工大学网络