

科技部发布863信息技术领域两重点项目申请指南

科技部日前在其官方网站发布了国家高技术研究发展计划(863计划)信息技术领域两个重点项目的申请指南。

依据《国家中长期科学和技术发展规划纲要(2006-2020年)》、《国家“十一五”科学技术发展规划》和《国家高技术研究发展计划(863计划)“十一五”发展纲要》，863计划信息技术领域围绕国家应对全球变化的需求，设立了“面向地球系统模式研究的高性能计算支撑软件系统”重点项目。

地球系统模式是理解过去气候与环境演变机理、预估未来潜在全球变化情景的重要工具，用基于地球系统中的动力、物理、化学和生物过程建立起来的方程组研究地球系统各圈层之间的相互作用，并通过大型综合软件来模拟地球的复杂行为。地球系统模式是全球变化研究最重要的内容之一。

高性能计算是地球系统模式研究的基本支撑手段，目前我国缺乏支持地球系统模式研究的高性能计算软件环境，严重制约了我国在全球变化方面的研究。本项目将针对地球系统模式软件开发与运行过程中的需求，研究与开发支持地球系统模式研究的高性能计算支撑软件系统，以提高我国地球系统模式研究的水平。

本项目注重产学研相结合，鼓励国内优势单位联合承担。

依据《国家中长期科学和技术发展规划纲要(2006-2020年)》、《国家“十一五”科学技术发展规划》、《国家高技术研究发展计划(863计划)“十一五”发展纲要》和《中国应对气候变化国家方案》，863计划信息技术领域围绕国家应对全球变化的需求，设立了“地球系统模式中的高效并行算法研究与并行耦合器研制”重点项目。

地球系统模式是研究全球变化成因和机理、预估未来演变趋势的重要工具，是耦合大气、海洋、海冰和陆地表面等地球系统分量、定量研究它们之间繁复非线性相互作用的一种大型综合软件。地球系统模式的水平已经成为衡量一个国家综合科技实力的重要标志之一，也是全球变化研究最核心的内容之一。

高性能并行算法与耦合技术是地球系统模式的重要技术支撑，目前我国缺乏地球系统模式并行应用框架和高性能耦合器的自主研发能力，严重制约着地球系统模式的发展。本项目将针对地球系统模式研发中的关键支撑技术，研究适用于地球系统模式的高性能并行应用框架和二维模块化并行耦合器，以提升我国地球系统模式的高性能计算水平和全球变化研究的核心竞争力。

本项目注重产学研相结合，鼓励国内优势单位联合承担。

详情请见：

[国家高技术研究发展计划\(863计划\)信息技术领域“面向地球系统模式研究的高性能计算支撑软件系统”重点项目申请指南](#)

[国家高技术研究发展计划\(863计划\)信息技术领域“地球系统模式中的高效并行算法研究与并行耦合器研制”重点项目申请指南](#)

特别声明：本文转载仅仅是出于传播信息的需要，并不意味着代表本网站观点或证实其内容的真实性；如

[相关新闻](#)
[相关论文](#)

- 1 第三届空间信息技术国际学术会议在京召开
- 2 郭光灿院士谈量子信息技术：突破经典 开创新产业
- 3 李国杰院士：中国信息技术已到转变发展模式关键时刻
- 4 李国杰院士：当前信息技术面临三座高墙
- 5 信息技术学部(共18位)
- 6 863信息技术领域“新一代高可信网络”课题开始申请
- 7 信息技术学部(共39人)
- 8 “高效能计算机及网格服务环境”2009年度课题申请指南

[图片新闻](#)

[>>更多](#)
[一周新闻排行](#)
[一周新闻评论排行](#)

- 1 美国百所最有价值大学排行榜出炉
- 2 施一公：“大牛”科学家的舍与得
- 3 第十届中科院杰出青年环评推荐人选公示
- 4 丘成桐获数学家终身成就奖“沃尔夫数学奖”
- 5 同一实验室胜出两位国际期刊主编：王飞跃和刘德荣
- 6 美报文章：为何中国学校很难培养出天才
- 7 奥巴马致高锟贺函曝光：世界欠你一个极大人情
- 8 中科院将试行“学术休假”制度 配合人事制度改革
- 9 积极跑奖、虚假包装 国家最高科技奖能否“守身如玉”
- 10 中青报：丘成桐的大奖不是被“牛顿的苹果”砸中的

[更多>>](#)
[编辑部推荐博文](#)

- 与中国家长谈美国高考(一)
- 老美也挺在乎影响因子的
- 忆未曾见过面的英国教授—Thomas Friedberg
- 医生科学家在学术型医疗机构的模范作用
- “竞争不充分”是学术界的另一大弊病
- 迈克尔·布朗嘉：从正面去定义事情

[更多>>](#)
[论坛推荐](#)

- 寄语2010，本站新增许愿墙
- SCI论文写作注意事项
- 微积分之屠龙宝刀和倚天宝剑

其他媒体、网站或个人从本网站转载使用，须保留本网站注明的“来源”，并自负版权等法律责任；作者如果不希望被转载或者联系转载稿费等事宜，请与我们联系。

- 怎么准备学术报告
 - 科学史 [英]丹皮尔 pdf版本
 - [科研人生] 王汎森:如果让我重做一次研究生
- [更多>>](#)

[打印](#) [发E-mail给:](#) [GO](#)

以下评论只代表网友个人观点，不代表科学网观点。

2010-2-7 16:47:30 匿名 IP:222.140.158.*

谁栽的树，自然是谁的果。863、973早已被垄断，是那个圈子的人，才有可能分到一块蛋糕。

[\[回复\]](#)

2010-2-3 21:21:50 匿名 IP:221.176.84.*

谁到明白的问题，无果花。

[\[回复\]](#)

2010-2-3 0:13:21 匿名 IP:116.69.222.*

这种玩意必须加上指南的操刀手的名字和单位

也好让大家看看

花落谁家！

最后有没有果子！

[\[回复\]](#)

[查看所有评论](#)

读后感言:

验证码: