

科学学在中国的历程

樊春良

《科学学研究》2009年第2期

科学学在中国的历程

——《科学学在中国》评介

樊春良

伴随着中国改革开放30年的历程，中国的科学学也走过了近30年的历程。它诞生于科学的春天，随着改革开放的深入进行而成长和发展。在近30年里，科学学的思想广泛传播，研究队伍蓬勃壮大，研究工作深入开展，为我国科技体制的改革和科学事业的发展献计建言，为促进决策的科学化，做出了自己的贡献。新时期国家的发展赋予了科学学更高的要求，面对国家发展的新需求，回顾过去的历程，是走向新的发展的必要一步。《科学学在中国》一书的出版适逢其时，它为我们认识和总结科学学在中国的发展提供了丰富的第一手资料。

科学学诞生于J.D.贝尔纳1939年出版的《科学的社会功能》，这本经典著作第一次对科学在历史和现实中的社会作用以及科学研究的组织做出了系统的研究。之后，在20世纪40-60年代，在普赖斯等人工作的推动下，科学学开始走向独立和成熟。1965年，在第11届国际科学史大会开幕式上，贝尔纳和A.L.马凯联合发表了《在通向科学学的道路上》的报告。他们论述到，科学自身规模的壮大和多样性的发展及其社会影响的深入和在世界各国的开展，为科学学的产生和发展提供客观的基础，而之前的历史事例、新研究方法在“这方面第一次有可能形成一整套知识、理论和技术”。贝尔纳和马凯主张采纳普赖斯关于科学学的定义：科学学就是“科学、技术、医学等等的历史、哲学、社会学、心理学、经济学、运筹学及其他”，并指出，M.奥索夫斯基和S.奥索夫斯基于1935年提出的研究纲要就包含了这个一般的定义。贝尔纳和马凯对科学学的发展提出了建议。

正如国际上科学学发展于现代科学蓬勃发展的时期，中国科学学产生于改革开放新时期的科学的春天。1979年7月，由中国科学院学部办公室和自然辩证法杂志社共同发起，中国第一届科学学学术研讨会在北京举行。1980年11月，在国家科委和中国科学院支持下，第二届科学学讨论会在安徽合肥召开。1982年，中国科学学与科技政策研究会正式成立。随后，上海科学学研究所、天津科学学研究所、北京科学学研究等一大批科学学研究机构先后成立，中国的科学学开始走向成熟发展。

《科学学在中国》一书系统地介绍了科学学在中国发展的近三十年历程，它由中国科学学与科技政策研究会的一些老同志为主集体撰写，我国著名的软科学专家、研究会名誉理事长冯之浚教授为该书写了代序言。全书共分七章：科学学在中国的前史；我国科学学的学科建设；中国科学学与科技政策研究会的创建与发展；科学学期刊在中国；科学学在大学；科学计量学在中国；科学学的国际交流。

正如国际上科学学的产生于科学家对科学发展的反思，在中国，科学家们对科学发展的思考、论述、提倡和宣传，实际上为科学学的发展提供了思想基础。《科学学在中国》一书开篇探讨了科学学在中国的前史，从四个方面勾勒了一幅科学论在中国发展的轮廓：提出中国科学发展途径的代表人物（任鸿隽、竺可桢），中国科学社和《科学》杂志，建国前中国学者对科学论的研究，建国初至文革前的科学论研究。

学科建设是科学学发展的基础和支柱。该书揭示出科学学知识在中国发展的路径：先是两条路并行——国外科学学信息资源的输入和开发（经典著作和情报著作）和我国科学学知识资源的整合和利用（综合性著作、教材和工具书）；之后，我国科学学理论性专著和历史性专著，以及科技政策、科技法学、科技管理学以及科学经济学等多方面的应用研究得到发展。

学术团体的成立以及相应专业期刊创立是学科成熟的重要标志。该书追溯了中国科学学与科技政策研究会创建与发展的历史足迹，充分显示出研究会是在现代新科学技术革命发展的推动下，在我国社会主义现代化建设和科学技术是第一生产力的鼓舞下，在我国著名的科学家、理论家、科技管理工作者的领导下，在我国自然科学、技术科学、自然辩证法、科技情报、科技政策与科研管理等领域的广大工作者积极参与下成立的，并随着国家改革开放的深入进行而不断取得发展。在2005年12月3日召开的第五届代表大会上，研究会提出了新时期的发展目标是“把学会建成一个在科学学领域、科技发展战略与政策研究、知识传播与咨询服务三个领域有一定影响的智库型组织”。而科学学期刊是伴随着科学学这门新兴学科的发展而发展起来的，反过来又进一步推动了科学学学科的不断发展。书中简要考察了前史期刊〔《科学世界》（1903创刊，1922年最终停刊），《科学》（1915-），《自然辩证法研究通讯》（1956创刊，1966年最终停刊）〕，先行期刊〔《自然辩证法通讯》（1979-），《科学与哲学》（1979—1986）〕，研究会刊〔《科学学研究》（1983-），《科学学译丛》（1983-1992），《科学学与科学技术管理》（1980-），《科研管理》（1980-）〕和同类期刊。

科学学在中国得到发展的一个重要标志是科学学在大学里的发展。当年，贝尔纳和马凯提议发展科学学的首要措施就是在高等学校设立科学学的研究机构，而我国科学学能在大学里落地生根首先要归功于最早提出开展科学学研究的著名科学家钱学森。在中国科学学走过的30年里，科学学在专业科目和专业机构的设置、教学与研究队伍的成长、学术研究成果以及软科学咨询方面都取得了可喜的成绩。《科学学在中国》从科学学在中国大学的兴起和发展、大学科学学的学科建设和人才培养以及大学科学学研究机构与合作网络三个方面对此进行了全面的探讨。

自诞生以来，科学学的一个重要成就是科学计量学的发展，普赖斯的《小科学、大科学》的发表，标志科学计量学的诞生，也标志着科学学的发展走向成熟。之后的几十年，国际科学计量学学科日益成熟，应用到许多研究领域，研究成果对科技政策的许多领域产生了深刻的影响。同样，科学计量学在中国科学学的发展中也占有十分重要的地位。在发展的早期（1984-1995），中国就出现了赵洪洲、蒋国华、梁立明、金碧辉、邱均平、武夷山等一批在一些科学计量学研究领域取得突出成绩的专家。自1996年之后，科学计量学在中国取得迅速发展，与国际同行开展了广泛而深入的交流，在一些重要的领域，中国学者已经在国际前沿领域取得了重要的成果，例如，大连理工大学的刘则渊教授领导的网络-信息-科学-经济计量实验室，在科学知识图谱理论、方法及其应用方面做了大量探索性的研究。该书对科学计量学在中国的发展做了深入的探讨。

科学学是一项国际的事业，该书对中国科学学的国际交流也选择性地做了介绍。

概括地说，《科学在中国》一书全面地展示了科学学在中国产生和发展的历程，不仅可以帮助我们了解和认识科学学在中国的发展历程，而且有助于我们从过去的发展中汲取经验，深入地研究和解决当前面临的重要问题，推动科学学在中国的进一步发展。

（《科学学在中国》 张碧晖等著 知识产权出版社2008年）