

您当前的位置：南开要闻 正文

## 吴国盛南开探讨科学与艺术的本原

来源：南开新闻网 发稿时间：2015-12-27 15:51



**南开新闻网**讯(记者 陆阳 摄影报道)12月25日,中国科学技术史学会副理事长、北京大学科学史与科学哲学研究中心主任吴国盛教授做客“南开公能讲坛”,为师生开讲“科学与艺术的本原”。校党委副书记、副校长杨克欣出席并主持报告会,校团委负责人、百余名师生参加。

杨克欣表示,在南开大学美育工作会召开前夕,学校专门邀请到吴国盛教授为同学们分享研究心得,加深大家对美育的理解。学校希望进一步尝试将美育更好地融入德育、智育、体育,促进同学们培育健全人格、实现全面发展。

吴国盛在讲座中表示,在当代,科学与艺术属于不同的文化事业,其区分是显著的。但是,却有许多著名的科学家、艺术家和人文学者强调科学与艺术之间的相似性,以及内在固有的联系。有些科学家,甚至高调宣扬美高于真,把审美判断置于首要的位置。

吴国盛通过梳理科学与艺术的起源指出,真正的艺术与真正的科学一样,都是超越实用目的,对理想纯粹的追求,自由是它们的共同本质。古典的艺术是庄严和神圣的,并非只是一种可有可无、供生活点缀的娱乐活动;古典的科学也是庄严和神圣的,并非只是一种被运用来解决各种实际问题的手段。今日艺术家和科学家一样,一旦回到科学和艺术的本真状态,即自由的科学和自由的艺术状态,它们就必然会进入一种“美即是真”的境界。

吴国盛认为,当科学与艺术作为本源性人类行为时,必然服务于自由理想。然而科学在今天过分限制于实用的框架,这就导致科学越是有力量,越是异化。他希望科学能够重新“拯救”自身,“在审美之中,伟大的科学家往往同时发现了自己自由的灵魂”。

在回答同学们的提问时,吴国盛指出,中国的文理分科教育存在一定的问题,理工科的学生容易从工具主义的角度思考问题,不顾对人的长远影响。最理想的教育是大学前两年不分科,统一进行通识教育。由于中国专业教育的惯性很强,只能朝着最理想的方向逐渐过渡。在这个过程中,广大学生要在学校的支持下学会“自救”,通过课外书籍的阅读、与其他专业师生的交流,加深自己对这个时代的认同、对人性的认识。

对于社会科学研究者,吴国盛认为他们仍然需要通过学习审美以提升自我,“一个好的社会科学家,绝不仅仅满足于经世致用地提出一些大政方针、治国方略,他一定具有对人对自身苦难的同情、对人间美好事物的向往,这些都是具有引领作用的。”

编辑：赖鸿杰

### 官博



#晚安南开# 我无权去评判他人的生活,我只能为自己做出判断。——赫尔曼·黑塞



11月17日 23:00 转发 | 评论

#南开分享# 让童年时的你好好住在心里 [心]

微言教育 : 【带着内心的童真, 睇目这个世界最本真的美好】

### 专题



#### 贯彻落实《准则》和《条例》

近日,中共中央办公厅印发了《关于认真学习贯彻〈中国共产党廉洁自律准则〉和〈中国共产党纪律处分条例〉的通知》。



#### 聚焦十八届五中全会

十八届五中全会于本周在北京召开。这次会议将审议《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十三个五年规划的建议》稿。

### 关注

我校召开2016年国家公派出国留学...  
“中国平安励志计划论文奖”南开学...  
【新闻联播】重读抗战家书 张锡祜...  
津南校区迎来首次“大考”英语四...  
我校毕业设计(论文)管理工作获天津...  
第二十五次校领导接待日聚焦“学习...  
龚克为学校安保队伍开讲校史校情  
国家汉办南开选拔汉语教师志愿者  
学者沙龙聚焦癌症研究  
九名南开学者受聘天津市委特约信息...

