



心理所揭示青少年的内隐自尊随年龄增长而

文章来源：心理研究所

发布时间：2014-04-14

近二十年来，内隐自尊一直是内隐社会认知和自尊领域的热门研究课题。内隐自尊是指由了的自我评价，在个体的心理健康和自我调节中扮演着重要角色。青少年是人生发展最快、最也是个体自尊发展的重要时期。中国科学院心理研究所社会与工程心理学研究室副主任、中国学者蔡华俭的研究组在国际上首次考察了青少年期内隐自尊的发展规律。

青少年正处在儿童向成人的过渡期，消极情感、与父母的冲突行为显著增多。已有研究为母的冲突会损害个体自尊。此外，随着青少年形式思维能力的提高，对自我的评价也更为客观。儿童期个体的自我认识通常都有明显的积极偏差。基于上述线索，蔡华俭研究员预测，个体将随着年龄的增长而降低。

共有来自中国东部两所中学（包含初中和高中）的599名学生参与了该研究。他们年龄跨年龄为14.1岁（SD = 2.16）。所有被试均独立完成内隐自尊和外显自尊的测试：内隐自尊通过IAT进行测量，并采用改进后的D分数作为指标；外显自尊则通过Rosenberg自尊量表进行好的信效度。

结果发现（见下图），所有年龄段学生的IAT均值都显著大于零但呈下降趋势，表明所有积极的内隐自尊，并且青少年后期的内隐自尊低于青少年初期。多元回归分析显示，青少年自尊呈显著的反向线性关系，即青少年的内隐自尊随年龄增长而降低，并且这种负相关对男性和有年龄段青少年的外显自尊的均值都高于量表的中点，但其与年龄呈倒“U”型关系。这与一般不同，说明中国人外显自尊的发展具有一定的特殊性。结果还显示，在各年龄阶段，外显自尊显著，表明青少年的外显自尊与内隐自尊是分离的。

该研究首次揭示了青少年内隐自尊的发展规律，即青少年的内隐自尊随年龄增长而逐渐发展，目前广为接受的观点是内隐形成于个体幼年并将终生保持相对稳定，而蔡华俭等的研究准确的，内隐自尊并非终生稳定，至少在青春期是可变的。这一发现凸显了研究内隐自尊的在一般意义上丰富了对内隐社会认知、特别是内隐社会认知发展的认识。

该研究受中国科学院“百人计划”项目（Y1CX153003）、自然科学基金（31070919）、中重要方向项目（KSCX2-EW-J-8/Y1CX012Y01）等项目资助，成果于近期发表在PLOS ONE上。

论文信息：Cai, H., Wu, M., Luo, Y. L. L., & Yang, J. (2014). *Implicit Self-Esteem in Adolescence: A Cross-Sectional Study*. PLOS ONE, 9(2), e89988.

