



学科导航4.0暨统一检索解决方案研讨会

和谐文化建设与中国高等教育

<http://www.fristlight.cn> 2007-03-30

[作者] 周远清

[单位] 光明日报

[摘要] 建设和谐文化对我国高等教育改革和发展特别是对于建设具有中国特色的高等教育具有深远的战略性意义，也指明了高等教育改革的方向。所以，认真学习、积极探索如何建设和谐文化是教育界、教育研究界一个非常主要的任务。

[关键词] 高等教育;办学理念;人文教育

建设和谐文化对我国高等教育改革和发展特别是对于建设具有中国特色的高等教育具有深远的战略性意义，也指明了高等教育改革的方向。所以，认真学习、积极探索如何建设和谐文化是教育界、教育研究界一个非常主要的任务。首先，要提高高等教育的文化自觉，要重视文化建设，加强文化建设。大学要创造文明、创造文化、实践文明、实践文化、传承文明、传承文化，要发挥它的文化优势，提升品位，同时要更好地发挥对社会文化的辐射和引领功能。要看到我国高等教育长期以来，存在着重理轻文的弊端，加上学校分科类设置、学科单一、文理分家，所以人文教育过弱。美国MIT前一段时间对该校毕业生做了一次调查，其中有一个问卷题目——“对母校最不满意的是什么？”89%的学生表示在母校没有受到更好的人文熏陶。所以，加强大学的人文教育，提升大学的文化品位，把人文教育和科学教育结合起来一直成为专家学者议论的中心，大学建设中追求的目标和理念。党的十六届六中全会提出建设和谐文化，对高等教育深化改革和发展具有重要意义。要提高高等教育的文化自觉，要提高学校的文化品位，要提高校长的文化意识，要提高教师的文化素养，要提高学生的文化素质，为建设和谐文化作出新的贡献。第二，建设社会主义核心价值体系是和谐文化建设的根本。研究、宣传文化，首先要研究、宣传社会主义核心价值体系。因为和谐文化的提出有着坚实的马克思主义理论依据，也有着浓厚的中国传统文化内涵。每个国家、每个时代、每个社会都需要一种能为大家认同接受的核心价值体系。英国教育大臣艾伦·约翰逊最近宣布将在学校加强“公民价值观”的教育，使学校成为维护社会和谐的关键力量。社会主义核心价值体系是社会主义制度的内在精神、社会主义意识形态主体、和谐文化建设的方向。社会主义核心价值体系包含了马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观等四方面的内容。所以建设和谐文化，必须坚持马克思主义的指导地位，民族精神和时代精神是建设和谐文化的动力，中国特色社会主义共同理想是和谐文化的支柱。建设和谐文化必须树立社会主义荣辱观，以社会主义思想道德为基础。和谐文化绝对不是指导思想多元化的文化，而是社会主义核心价值体系的具体体现。我们要防止避开或者离开核心价值体系去谈“文化”、去谈“和谐”的倾向，不谈指导思想或者鼓吹多元化的指导思想的文化是不可能成为和谐文化的。第三，处理好多种文化的关系，建设和谐文化。和谐文化尊重差异、包容多样、强调多样和谐，这是和谐文化的特征。要允许和鼓励不同文化形态存在，必须存异。高等教育发展过程中始终是多种文化形态相互交融，相互促进的过程，建设和谐文化的过程中我们要重新来审视这些多样文化的存在以及它们相互的关系。倡导一种尊重差异、包容多样的环境和氛围，不断增强教育发展的生机和活力。比如，对于传统文化与现代文化、民族文化与外来文化、人文文化与科学文化、大众文化与精神文化，都应该尊重。要建设和谐文化，必须发展这些文化。尊重差异、包容多样的目的就是要发展和繁荣多种文化，让它们和谐发展，以此来建设和谐社会。第四，我们的高等教育，我们的大学要适应和谐文化的建设，视和谐文化建设为己任。和谐文化建设为高等教育的改革发展提供了新的机遇，为二十一世纪建设一个什么样的高等教育，增加了更加深刻的内容，指出了更加清晰的目标，把和谐文化建设与高等教育改革发展密切结合了起来，以进一步推动或者说在一个更高层面上推动高等教育的改革和发展。日本战后高等教育得到迅速发展，与此同时，许多学者提出日本的教育是忽视了另一半教育的教育。这另一半就是指思想、道德、文化。日本的学者提出的问题，也值得我们深入思考。我国的高等教育虽经多年的努力取得了巨大的成绩，在许多方面取得了历史性的进展，但是中央提出建设和谐社会、建设和谐文化的重要任务以后，高等教育又面临一种新的机遇，一种新的思考。高等教育要从多个层面上作出努力，为建设和谐文化作出新的贡献。首先，在思想层面上要认真研究建设和谐社会、建设和谐文化的意义和内涵，在

办学理念中要更加重视人文、重视文化、重视文化建设。我国高等教育经过跨世纪过程中的体制改革，已经使一部分学校的学科更加综合了。这里主要是加强了人文学科、社会学科的建设，创造了人文教育与科学教育相融合的条件和氛围。现在的关键是要克服重理轻文的思想，克服人文教育过弱的现象，更加重视人文文化，提升我们办学的品位。另外，在人才培养模式上，我们要更加重视素质的培养，要加强素质教育特别是文化素质教育，在建设和谐文化的过程中要重新来认识素质教育特别是文化素质教育的重要意义。高等教育的科学发展特别是规模、质量、结构、效益协调发展在某种意义上体现了和谐文化的要求，如何使我国高等教育规模、质量、结构、效益协同发展是高等教育适应建设和谐社会、建设和谐文化的重要内容。大学对社会的文化建设有强烈的辐射功能和示范功能，如何发挥这种功能使大学成为文化建设的中心、文化建设的源泉，也是高等学校的责任。大学必须重视校园人文环境的建设，不断提升校园建设的文化含量，校园要有丰富的高雅文化生活，使师生置身于浓郁的文化氛围中，从而受到潜移默化的影响和熏陶。校园是师生学习、研究、生活、交流的场所，与其他一般场所不同的是，它应该是一个高雅的文化场所，反映一个学校的品位、格调。总之，建设和谐社会给我们高等教育提出了一个崭新的课题，需要我们教育工作者、学校领导干部潜心研究，要用和谐文化引领校园文化并付诸于实践。

[我要入编](#) | [本站介绍](#) | [网站地图](#) | [京ICP证030426号](#) | [公司介绍](#) | [联系方式](#) | [我要投稿](#)

北京雷速科技有限公司 Copyright © 2003-2008 Email: leisun@firstlight.cn

