

研究发现：鱼类其实挺聪明



1月11日，在南宁市人民公园，“吃奶鱼”在进食。在广西南宁市人民公园，有一批“吃奶鱼”深受游客喜爱。“吃奶鱼”是日本的金鲤鱼和亚马逊鱼杂交的后代，它们在大约一岁时，就会被饲养员训练用奶瓶进食，到2岁左右就会自己吮吸奶嘴喝奶。新华社记者 黄孝邦 摄

不少人认为鱼类智力低下、记忆力差，甚至有人说“鱼只有三秒钟记忆”。澳大利亚研究人员发现，鱼类的“聪明才智”超过人类想象，记忆远远不止数秒，反而可以达到数月乃至数年时间，它们还具有学习能力，懂得使用欺骗手段捕食。

记忆长

查尔斯·斯特尔特大学陆地、水域和社会研究所助理研究员凯文·沃布顿10多年来一直从事鱼类研究，特别是昆士兰东南水域的淡水鱼。他说，鱼类只有短暂记忆这种认识完全错误。

“鱼类只有3秒钟记忆完全是一个谬论，”英国《每日电讯报》1月15日援引沃布顿的话报道：“在过去15年间，（我们研究人员）针对鱼类的学习能力和记忆力进行了大量研究，发现鱼类其实相当复杂。”

他说：“鱼能够记住猎食对象类型数月时间。一旦它们遭捕食者攻击一次，之后就躲藏这类捕食者，这种记忆也可以维持数月时间。而鲤鱼上钩被抓后，至少一年都会躲着鱼钩。”

破谬论

悉尼大学鱼类生物学家阿什利·沃德博士与沃布顿观点相同。他认为，关于鱼类记忆力差、智力低下这些错误认识可能源于早期的动物学研究。

沃德说，“当时的动物学家以人类为参照物，测试鱼类能力，鱼类当然显得无能”。事实上，鱼类的记忆力可谓惊人。

他举例说，美国查尔斯·埃里克森教授喂养一群鱼，每次喂食都叫着“鱼儿鱼儿”，一直持续数月。中断5年后，埃里克森来到鱼缸前，再次唤着“鱼儿鱼儿”，鱼群立即游到水面上，等待喂食。

挺聪明

相关新闻

- 1 日本研究称鳗鱼祖先可能是深海鱼
- 2 科学时报：校长实名推荐，非智力品质开始呈现
- 3 报告称水资源压力大 千余种鱼类面临绝种威胁
- 4 科学家揭开比目鱼眼睛长在同一侧秘密
- 5 研究发现一种鱼类择偶也好“色”
- 6 智力水平评定新方式 动态更新“工作记忆”
- 7 PNAS：气候变化导致鱼类体积变小
- 8 甘肃人工孵化成功扁咽齿鱼 将改善黄河生态系统

相关论文

图片新闻



[>>更多](#)

一周新闻排行

一周新闻评论排行

- 1 《自然》评论：中国科研，发表还是灭亡
- 2 朱清时：南方科大要一步到位办成亚洲一流大学
- 3 2009年度国家科学技术奖励呈现新特征
- 4 香港中大校长刘遵义迎娶张国荣外甥女麦嘉轩
- 5 两学期刊复制已发表过论文作为首期内容
- 6 2009年度我国基础研究十大进展揭晓
- 7 西安电子科技大学副校长黄国泉受贿被开除党籍
- 8 上海市公布2010年度博士后科研资助计划资助人员名单
- 9 《纽约时报》关注华人海归报道在美引起反响
- 10 我国提高部属高校博士生奖学金标准

[更多>>](#)

编辑部推荐博文

- 科学创新犹如渔夫打鱼
- 多想想，多写写，少发表
- 谁该为大学的价值标准资贫负责？
- 小与大（外二则）
- 我所举报在耶鲁发生的科研造假案的事件回放
- 我理解的概率论（观点汇总）

[更多>>](#)

论坛推荐

- 寄语2010，本站新增许愿墙
- 科技文献与科学研究.pdf
- 国家自然科学基金课题申报与评审关键点剖析

- Image Processing Analysis and Machine Vision(第三版)
- Elsevier期刊网上投稿指南
- How to Write a Paper-BMJ Publishing, 2003 [售1枚]

[更多>>](#)

沃布顿说，鱼类还有某些类似人类的行为，譬如欺骗和落井下石。鱼能够辨别其他鱼，根据与其他鱼的相互作用调整自己的行为。

他举例说，两群暹罗斗鱼争斗，落败一群会遭到其他同类更猛烈的攻击。

岩礁鱼是一种清洁鱼，以大鱼身上的寄生物和黏液为食。它们懂得根据工作环境调整工作态度。“如果周围有潜在‘客户鱼’，它们就会表现得更好，以此提升印象，吸引潜在‘客户鱼’光临，”沃布顿说。

沃布顿认为，鱼类还具有学习能力。他在研究淡水鱼银鲈时发现，当只有一种猎食对象时，银鲈捕食效率越来越高；但当面对两种猎食对象时，银鲈的捕食效率降低不少。“我们认为，这由它们分心所致，算是学习的代价，”沃布顿说。

沃德也举例说，澳大利亚北部有一种炮弹鱼，“它们会使用工具和其他花招骗捕猎食对象”。

[更多阅读](#)

[英国《每日电讯报》相关报道（英文）](#)

特别声明：本文转载仅仅是出于传播信息的需要，并不意味着代表本网站观点或证实其内容的真实性；如其他媒体、网站或个人从本网站转载使用，须保留本网站注明的“来源”，并自负版权等法律责任；作者如果不希望被转载或者联系转载稿费等事宜，请与我们联系。

[打印](#) [发E-mail给:](#) [go](#)

以下评论只代表网友个人观点，不代表科学网观点。

[查看所有评论](#)

读后感言:

验证码: