



www.most.gov.cn

## 科学家揭示儿童出生时的胎龄与青少年时期的认知情况的相关性

日期: 2023年02月21日 10:38 来源: 科技部生物中心 【字号: 大 中 小】

英国帝国理工学院研究团队揭示了儿童出生时的胎龄与青少年时期的认知情况的相关性。该研究成果于近日发表在《British Medical Journal》杂志上, 题为: Gestational age at birth and cognitive outcomes in adolescence: population based full sibling cohort study.

为了更准确地确定儿童出生时的胎龄对个体认知的长期影响, 研究人员进行了一项丹麦全国范围内以人口为基础、包含完整兄弟姐妹的队列研究。他们使用了在1986年1月1日至2003年12月31日期间出生的120万丹麦儿童登记信息, 其中有792724人有一个或多个在同一时期出生的兄弟姐妹。研究收集了这些儿童在义务教育结束时(九年级, 15-16岁), 由蒙面评估员评分的书面语言(丹麦语)和数学考试成绩, 以及在征兵时(主要是18岁)的男性青少年的智力测试成绩。

研究发现, 34-39孕周出生的儿童和40孕周出生的儿童在青少年时期的认知情况没有差异, 而孕周小于34周的儿童在多个认知领域显示出实质性的缺陷。

注: 此研究成果摘自《British Medical Journal》期刊原文章, 文章内容不代表本网站观点和立场, 仅供参考。

扫一扫在手机打开当前页



打印本页

关闭窗口



版权所有: 中华人民共和国科学技术部

办公地址: 北京市海淀区复兴路乙15号 | 联系我们

邮政地址: 北京市海淀区复兴路乙15号 | 邮政编码: 100862

ICP备案序号: 京ICP备05022684 | 网站标识码: bm06000001 | 建议使用IE9.0以上浏览器或兼容浏览器