

精品课程视频

# 普通动物学

郑光美 北京师范大学

当前位置: [首页](#) >> [视频专区](#) >> [基础科学](#) >> [普通动物学](#)

视频专区

[线路1](#) [线路2](#) [线路3](#)

如果播放不够流畅, 您可以切换线路。

## 课程简介

《普通动物学》是北京师范大学生物科学与生物技术专业基础课。依据学校制定的学生培养目标和生命科学学院的教学计划。本课程系统地扼要地介绍动物形态解剖、分类、进化、生态、动物地理等方面的知识, 使学生掌握动物的基本形态结构及其功能、动物类群、动物进化发展史以及动物与其栖息环境之间的相互关系, 掌握动物学室内外实验的基本操作技能和技巧。动物学授课是以动物演化和发展为主线, 由低等到高等, 系统地介绍主要动物类群的形态、分类、生活习性及与人类的关系, ...

主讲教师:

本讲教师:

课程学校: [北京师范大学](#)

所属学科: 基础科学

获奖年份:

[查看更多课程资源](#)

[第01讲] 生物多样性的基本概念 与概况	[第02讲] 原生动物门	[第03讲] 多细胞动物的早期胚胎 发育-海绵动物门	[第04讲] 腔肠动物门 1	[第05讲] 腔肠动物门 2	[第06讲] 扁形动物门 1
[第07讲] 扁形动物门 2	[第08讲] 扁形动物门 3&原腔动物 门 1	[第09讲] 原腔动物门 2	[第10讲] 环节动物门 1	[第11讲] 环节动物门 2	[第12讲] 环节动物门 3
[第13讲] 环节动物门 4&软体动物 门 1	[第14讲] 软体动物门 2	[第15讲] 软体动物门 3	[第16讲] 软体动物门 4&节肢动物 门 1	[第17讲] 节肢动物门 2	[第18讲] 节肢动物门 3
[第19讲] 节肢动物门 4	[第20讲] 节肢动物门 5	[第21讲] 节肢动物门 6&棘皮动物 门	[第22讲] 脊索动物门 1	[第23讲] 脊索动物门 2&脊椎动物 亚门 1	[第24讲] 脊椎动物亚门 2
[第25讲] 鱼纲 1	[第26讲] 鱼纲 2	[第27讲] 鱼纲 3	[第28讲] 鱼纲 4	[第29讲] 鱼纲 5	[第30讲] 鱼纲 6
[第31讲] 两栖纲 1	[第32讲] 两栖纲 2	[第33讲] 两栖纲 3	[第34讲] 两栖纲 4&爬行纲 1	[第35讲] 爬行纲 2	[第36讲] 爬行纲 3
[第37讲] 爬行纲 4	[第38讲] 鸟纲 1	[第39讲] 鸟纲 2	[第40讲] 鸟纲 3	[第41讲] 鸟纲 4	[第42讲] 鸟纲 5
[第43讲] 中国濒危雉类的保护	[第44讲] 软体动物门-瓣鳃纲				

讨论区

更多...

网友

完爆我们学校的动物学老师一百条街

发表于 2013-01-01 10:16

回复 引用

何东

受益匪浅啊，求哺乳纲啊~~~

发表于 2012-08-02 17:22

回复 引用

网友

谁能告诉我怎么下载啊

发表于 2012-05-05 16:59

回复 引用

胡舒展

讲的太好了，很详细啊

发表于 2012-05-02 08:04

回复 引用

韩汶静

太棒了 谢谢北师大谢谢张教授!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

发表于 2012-04-26 15:47

回复 引用

网友

发表于 2011-11-01 17:47

这门课讲得太好了，好久没听过这么细致的讲解了！

[回复](#) [引用](#)

李欢

发表于 2011-10-31 21:53

讲得好 太好了 就是 少了一纲

[回复](#) [引用](#)

曾国藩

发表于 2011-10-08 12:07

对比国外的，还可以看出讲课的区别的，继续努力吧!!!

[回复](#) [引用](#)

周天和

发表于 2011-09-30 09:49

很好，就是没有哺乳纲！

[回复](#) [引用](#)

发表评论（请遵守国家法律法规及网上道德）

验证码  [刷新](#)  匿名

请注册登录后再发表言论，发表前请参阅以下要求：

- 尊重网上道德，遵守《全国人大常委会关于维护互联网安全的决定》及中华人民共和国其他各项有关法律法规
- 承担一切因您的行为而直接或间接导致的民事或刑事责任
- 国家精品课程资源网管理人员有权保留或删除其管辖评论及留言中的任意内容
- 您在国家精品课程资源网评论及留言板发表的作品，国家精品课程资源网有权在网站内转载或引用
- 参与本评论或留言即表明您已经阅读并接受上述条款
- 举报邮箱：jingpinke@pub.hep.cn

[关于精品课程](#) | [关于网站](#) | [联系方式](#) | [网站地图](#) | [帮助中心](#)

指导单位：教育部高等教育司

主办单位：国家精品课程资源中心

技术支持：清华大学 华中科技大学 高等教育出版社