

草地学

谢应忠 宁夏大学

当前位置: 首页 >> 视频专区 >> 农学 >> 草地学

视频专区

[线路1](#) [线路2](#) [线路3](#)

如果播放不够流畅, 您可以切换线路。

课程简介

草地学是动物科学专业和草业科学专业的一门重要专业课(草业科学专业草地学分草地管理学和草地调查规划学两部分讲授), 是动物生产与植物生产相结合的一门课程, 一方面论述草地植物生产方面的知识, 另一方面介绍植物产品转变为动物产品的各个转化节。在农学课程中, 具有举足轻重的作用。在当前西部开发、保护生态环境的前提下, 草地学更为高效合理利用草地资源转化为动物产品起到理论与实践指导作用, 其地位更为重要。在教学中, 与草地学课程相关的课程有植物学、植物分 ...

主讲教师:

本讲教师:

课程学校: [宁夏大学](#)

所属学科: 农学

获奖年份:

[查看更多课程资源](#)

视频列表

[第01讲] 绪论1	[第02讲] 绪论2	[第03讲] 绪论3	[第04讲] 绪论4	[第05讲] 绪论5	[第06讲] 绪论6
[第07讲] 草地生态学基础1	[第08讲] 草地生态学基础3	[第09讲] 草地生态学基础5	[第10讲] 草地生态学基础2	[第11讲] 草地生态学基础6	[第12讲] 草地生态学基础4
[第13讲] 草地类型和草地分类1	[第14讲] 草地类型和草地分类2	[第15讲] 草地类型和草地分类3	[第16讲] 草地类型和草地分类4	[第17讲] 草地类型和草地分类5	[第18讲] 草地类型和草地分类6
[第19讲] 草地类型和草地分类7	[第20讲] 草地类型和草地分类8	[第21讲] 饲用植物的生物学与生态学特征1	[第22讲] 饲用植物的生物学与生态学特征2	[第23讲] 饲用植物的生物学与生态学特征3	[第24讲] 饲用植物的生物学与生态学特征4
[第25讲]	[第26讲]	[第27讲]	[第28讲]	[第29讲]	[第30讲]

饲用植物的生物学与生态学特征5	饲用植物的生物学与生态学特征6	饲用植物的生物学与生态学特征7	饲用植物的生物学与生态学特征8	草地生产能力的评定1	草地生产能力的评定2
[第31讲] 草地的调查1	[第32讲] 草地的调查2	[第33讲] 草地的调查3	[第34讲] 草地的调查4	[第35讲] 草地培育改良综合技术1	[第36讲] 草地培育改良综合技术3
[第37讲] 草地培育改良综合技术2	[第38讲] 草地培育改良综合技术4	[第39讲] 草地培育改良综合技术5	[第40讲] 草地培育改良综合技术6	[第41讲] 草地培育改良综合技术7	[第42讲] 草地培育改良综合技术8
[第43讲] 草地培育改良综合技术9	[第44讲] 草地培育改良综合技术10	[第45讲] 草地培育改良综合技术11	[第46讲] 草地培育改良综合技术12	[第47讲] 草地的合理利用1	[第48讲] 草地的合理利用2
[第49讲] 草地的合理利用3	[第50讲] 草地的合理利用4	[第51讲] 草地的合理利用5	[第52讲] 草地的合理利用6	[第53讲] 基本草地建设和草地围栏1	[第54讲] 基本草地建设和草地围栏2
[第55讲] 基本草地建设和草地围栏3	[第56讲] 基本草地建设和草地围栏4	[第57讲] 草地季节畜牧业	[第58讲] 草地季节畜牧业		

讨论区

[更多...](#)

杨学东

发表于 2012-01-13 21:52

谢老师讲的不错，对草业表示有信心。

[回复](#) [引用](#)

网友

发表于 2011-07-21 23:08

怎么只能看第一集 啊啊啊啊

[回复](#) [引用](#)

老屠

发表于 2011-03-14 10:44

有些缓冲，其它蛮好的。

[回复](#) [引用](#)

网友

发表于 2011-02-28 17:52

课程内容全面，对我考研很有帮助。

[回复](#) [引用](#)

发表评论（请遵守国家法律法规及网上道德）

5

6

验证码 [刷新](#) 匿名

[发表评论](#)

请注册登录后再发表言论，发表前请参阅以下要求：

- 尊重网上道德，遵守《全国人大常委会关于维护互联网安全的决定》及中华人民共和国其他各项有关法律法规
- 承担一切因您的行为而直接或间接导致的民事或刑事责任
- 国家精品课程资源网管理人员有权保留或删除其管辖评论及留言中的任意内容
- 您在国家精品课程资源网评论及留言板发表的作品，国家精品课程资源网有权在网站内转载或引用
- 参与本评论或留言即表明您已经阅读并接受上述条款
- 举报邮箱：jingpinke@pub.hep.cn

指导单位：教育部高等教育司

主办单位：国家精品课程资源中心

技术支持：清华大学 华中科技大学 高等教育出版社