

[微博](#)[微信](#) | [English](#) | [公务邮箱](#) | [加入收藏](#)[站内搜索](#)当前位置：[科技部门户](#) > [新闻中心](#) > [科技动态](#) > [国内外科技动态](#)【字体：[大](#) [中](#) [小](#)】

神经科学研究显示：早期语言接触会对大脑产生持久影响

日期：2015年12月23日 | 来源：科技日报

12月1日发表在英国《自然—通讯》杂志上的一则神经科学显示，人生早期简单接触到的母语，会对大脑有持久影响。其关系到人一生中大脑如何处理来自第二语言的声音。

在人生命的第一年，大脑十分适合通过感官收集和储存关于世界的各种信息。在这段时间中，大脑会适应一种特定语言的声音，并且建立起这些声音相关的神经元表征。不过，以前尚不清楚，这些早期经历是否会对神经元处理第二语言产生影响，亦或者产生了什么影响。

此次，加拿大麦吉尔大学劳拉·皮尔斯和她的同事们，通过功能磁共振成像扫描记录了43个10岁到17岁之间的未成年人在听到法语假词（实际不存在，但是发音规则符合法语的词，例如“Vapagne”或者“Chansette”）时的大脑活动，并且还记录了这些未成年人在执行一项记忆任务的过程中，当听到一个假词被重复时，被试者做出反应瞬间的大脑活动。

研究人员测试了三组法语流利的儿童：第一组说法语的儿童从来没有接触过汉语；第二组是华人儿童，但会说流利的汉语和法语，法语作为其第二语言；第三组是在婴儿时期被法裔的父母收养的中国儿童，仅会说法语。虽然这三组儿童执行任务的能力同样出色，但他们大脑中被激活的部分在不同组之间有差异。在只会说法语，从来没有接触过汉语的儿童中，所有被认为和处理语言相关声音的大脑部位都被激活了。然而，除了在三组儿童中均激活的脑区以外，两组接触过汉语的儿童的大脑中，和认知控制与注意力相关的部位也出现了激活现象。

[打印本页](#)[关闭窗口](#)

版权所有：中华人民共和国科学技术部
地址：北京市复兴路乙15号 | 邮编：100862 | 地理位置图 | ICP备案序号：京ICP备05022684