

美遗传学家：天才不在基因 人人皆有潜能



本杰明·格莱杜劳是一名10岁的匈牙利男孩。他下国际象棋第一次击败他的父亲时还不足5岁。在他的家乡艾格尔举行的当地游泳锦标赛中，当本杰明第一次战胜一群强有力的对手时，他只有7岁。他在意大利费尔莫2009年欧洲青少年国际象棋锦标赛10岁以下级别的比赛中赢得冠军，图为本杰明与其父在家中对弈。

据香港《大公报》3月22日援引外电报道：一个人在数学、音乐或语言方面具备的固有才能，一直被视为与生俱来的天赋，或从生物学角度看是基因使然。但美国遗传学家申克请大家转换一个新角度，重新思考这个看法。

申克踏进“自然与养育对立”的领域，认为大家把“基因主导”之说夸大了，从而忽略了我们的潜能。他说：“大家对伟大成就这件事有很深的误解。事实上，我们的基因不会限制我们处于平庸或比平庸更差的境况。”

未必基因主导

他在新著《藏于我们众人的天才》中说：我们的DNA绝不是一份一成不变的设计图，它是可以持续受到外来因素影响的。

自然与养育是持续互动的：基因可以启动、关闭或酌量启动，视乎环境而定。这种设定可不如人们一度所假定会在毫无变化的情况下传给一代。表观遗传学领域越来越倾向证明，我们生命中的环境体验，在我们的基因组留下痕迹，然后传到我们的子女去。

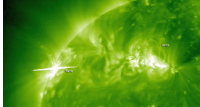
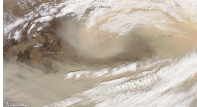
申克认为，只要把环境的影响加以引导，我们就可以超越我们心目中与生俱来的限制。他举音乐才能为例。他说：“我听到太多人对我说：‘我天生没有音乐才华’或者‘我天生有音乐细胞’（等句语）。事实却是没有人一生下来就具备固有的天资。（但）人人生来都有音调方面的潜能。”

他说，这种现象在盛行追求完美音调的语言（例如汉语）的国家显而易见。这是因为音调在日常沟通中扮演重要角色，人们比较善于应对这回事。

 **细胞系鉴定系统**
荣获年度创新产品大奖

相关新闻	相关论文
1 美报文章：为何中国学校很难培养出天才	
2 著名“智障天才”金·皮克逝世	
3 2009年美国麦克阿瑟“天才”奖公布	
4 清华大学：给“通才”拓宽通道 为“天才”开辟空间	
5 美天才少女14岁获生物学学士学位	
6 数学家杨乐：数学奥赛可能扼杀数学天才	
7 日诺贝尔物理学奖得主：洗澡时想出天才理论	
8 科学家打造“思想帽”激发人脑天才潜质	

图片新闻





>>更多

一周新闻排行	一周新闻评论排行
1 北大毕业生被解聘自杀身亡 副校长海闻邮件哀悼	
2 2009年最热门论文排名出炉	
3 西安交大取消李连生教授职务并将其解聘	
4 2009国家优秀自费留学生奖学金入选者公示	
5 鄱阳湖建坝：院士被招安？	
6 四川最年轻教授周涛27岁：愿种下教育研究的银杏小苗	
7 大学“强者通吃”危及学术梯队建设	
8 杨振宁撰文：《李政道传》有多处失实	
9 2010年度国家科技奖励受理项目公示	
10 多所高校陆续公布考研复试分数线	

>>更多

编辑部推荐博文

- 贫穷：知识改变命运的催化剂
- 动手不动口，动口不动手
- 怀孕的雄性-奇妙的进化
- 数据说话：25年来的国家科学技术奖励项目
- 如何划分制度的责任与人的责任
- 从亲历的两件事看中国和商业诚信

>>更多

论坛推荐

就连“某些种族因基因比较擅长从事某些体育运动”这种貌似有理的理论也受到质疑。申克举例说，肯尼亚的马拉松选手之所以特别成功，是因为肯尼亚人有根深蒂固的跑步文化——很多肯尼亚儿童从七岁开始每天都会跑八至十公里。

他还说：“精英运动员当中流传着一个笑话：怎样可以削弱肯尼亚人在跑步方面的优越地位？答案就是买旅游大巴给他们代步吧。”

儿童自律学业优

即使是那些可能使我们在人生中各个领域成功的个性特点，例如固执和勤奋，也是我们基因的可变产物，而不是固定产物。他举出史丹福大学心理学家沃尔特·米斯切尔的一项经典研究做例子，米斯切尔研究的是儿童的自我约束能力。

在实验中，四岁大的孩子们有两个选择，一是立即获得一块软糖，二是十五分钟后获得两块。三分之一儿童立即选择一块，三分之一多等了数分钟，但最终还是受不了诱惑，选择一块，另有三分之一耐心地等待十五分钟，获得两块。

米斯切尔教授在这些孩子十八岁时，对他们在学校的学术评估测试成绩进行比较。结果显示，那些等待了十五分钟的儿童，分数比那些选择立即获得软糖的儿童，高出二百一十分。

申克说，对自己能力有限的看法，是取得伟大成就或发挥天分的最大障碍之一。“才能这东西，存在着循环逻辑。当你看到某个伟人，例如足球明星戴维碧咸，看见他们的能力叫你望尘莫及，你便会假设自己不能达到这种成就。”

并非所有人都同意申克的结论。爱丁堡大学智能与基因研究主持人温迪·约翰逊说：“认为我们人人身上都有天才潜能，这当然令人高兴，但这完全是一厢情愿的想法。事实是，我们根本不知道如何创造天才，也不知道如何激励天才。”

更多阅读

《泰晤士报》相关报道（英文）

特别声明：本文转载仅仅是出于传播信息的需要，并不意味着代表本网站观点或证实其内容的真实性；如其他媒体、网站或个人从本网站转载使用，须保留本网站注明的“来源”，并自负版权等法律责任；作者如果不希望被转载或者联系转载稿费等事宜，请与我们接洽。

打印 发E-mail给: 

以下评论只代表网友个人观点，不代表科学网观点。

2010-3-22 19:04:38 匿名 IP:218.67.180.*

我觉得不是每个人都能成为数学天才，但是应该都能找到表现自己的地方。

[\[回复\]](#)

2010-3-22 17:00:21 匿名 IP:218.21.242.*

如果真是这样，就不会有人一点就通，有人怎么都教不会了
看看陶哲轩，估计有点智商的人都相信，写这篇东西的人，永远都赶不上人家的百分之一聪明
说天才不在基因，这太可笑了，

- [学术搜索-如何查找计算机科学类学术论文](#)
- [Scientific American 2010/04](#)
- [物理学发展史](#)
- [英文医学论文如何写Discussion](#)
- [天大2008年硕士研究生入学考试试题](#)
- [世界是平的（中文版）](#)

[更多>>](#)

[查看所有评论](#)

读后感言：

验证码：