

真菌类遗传学分析的知识结构教学 Teaching of Theory of Cognitive Structure of Genetic Analysis of Fungi

罗桂花 LUO Gui-hua

青海师范大学生物系, 西宁 810008 Biology Department, Qinghai Normal University, Xining 810008, China

收稿日期 修回日期 网络版发布日期 接受日期

摘要 本文以认知结构理论为指导, 讨论了真菌类遗传分析与高等动植物遗传分析的内在联系, 认为利用这种内在联系进行教学可收到好的效果并说明了作者的具体教学过程。

Abstract: In the paper, the relationship between genetic analysis of Fungi and genetic analysis of high animal and plant was discussed. A good results were obtained when we adopted this method in the teaching.

关键词 [真菌](#) [遗传分析](#) [知识结构](#) **Key words** [Fungi](#) [Genetic Analysis](#) [Theory of Cognitive Structure](#)

分类号

扩展功能

本文信息

- ▶ [Supporting info](#)
- ▶ [PDF\(0KB\)](#)
- ▶ [\[HTML全文\]\(0KB\)](#)
- ▶ [参考文献](#)

服务与反馈

- ▶ [把本文推荐给朋友](#)
- ▶ [加入我的书架](#)
- ▶ [加入引用管理器](#)
- ▶ [复制索引](#)
- ▶ [Email Alert](#)
- ▶ [文章反馈](#)
- ▶ [浏览反馈信息](#)

相关信息

- ▶ [本刊中 包含“真菌”的 相关文章](#)
- ▶ 本文作者相关文章
 - [罗桂花LUO Gui-hua](#)

Abstract

Key words

DOI:

通讯作者