

关于医学遗传学教学

李璞

哈尔滨医科大学

收稿日期 修回日期 网络版发布日期 接受日期

摘要 医学遗传学是医学教育中的一门基础医学课程。在我国现有的学制中,高等医学院校对医学生的遗传学教学分为三个阶段:第一阶段为“普通遗传学”,教学内容包含在“医用生物学”课程中,大约占30学时左右(20学时讲课,10学时实验)。一般在第一或第二学期开课,主要讲解遗传学的基本规律;细胞遗传、分子遗传、群体遗传的基本概念。实验内容包括减数分裂、核型辨认、系谱分析、以PTC尝味为基础的基因频率计算以及习题课等。第二阶段为“医学遗传学”,在目前的教学计划中列为选修课,约占36学时。一般在第五学期开课,这是医学院校中遗传学教学的关键,实际上讲的是遗传病的总论。第三阶段为“临床遗传学”,一般在第八学期开课,只占2~4学时,附设于儿科学中,主要是通过一、二种遗传病(如先天愚型、苯丙酮尿症、神经管畸形等)来讲解遗传病的诊断、治疗、以及通过遗传咨询、产前诊断进行有效的预防等。

关键词

分类号

扩展功能

本文信息

- ▶ [Supporting info](#)
- ▶ [PDF\(0KB\)](#)
- ▶ [\[HTML全文\]\(0KB\)](#)
- ▶ [参考文献](#)

服务与反馈

- ▶ [把本文推荐给朋友](#)
- ▶ [加入我的书架](#)
- ▶ [加入引用管理器](#)
- ▶ [复制索引](#)
- ▶ [Email Alert](#)
- ▶ [文章反馈](#)
- ▶ [浏览反馈信息](#)

相关信息

- ▶ [本刊中 无 相关文章](#)
- ▶ 本文作者相关文章
- [李璞](#)

Abstract

Key words

DOI:

通讯作者