

## 教师简介——解学通

### 个人简介:

解学通, 男, 1975年6月出生, 博士, 副教授。2007年毕业于北京大学遥感与地理信息系统研究所, 获“地图学与地理信息系统”专业博士学位。

主要从事海洋遥感与GIS应用的研究及教学工作。主持国家自然科学基金项目2项, 广州市产学研重大专项子课题1项, 横向课题多项; 发表学术论文40余篇, 获国家发明专利1项, 软件著作权2项, 现担任中国海洋学会海洋物理分会理事, 广州市不动产研究会会员。



### 研究领域与主要研究方向:

研究领域: 海洋遥感与GIS应用

主要方向:

1. 海洋动力环境遥感(散射计、SAR、GNSS-R等)
2. 水色遥感
3. GIS应用

### 教育、工作经历:

1998.09—2001.07, 北京大学遥感与地理信息系统研究所, 获得地图学与GIS专业硕士学位;

2003.09—2007.01, 北京大学遥感与地理信息系统研究所, 获得地图学与GIS专业博士学位;

2007.09—2009.07, 国防科技大学ATR重点实验室, 博士后;

2009.07—2011.10, 国家卫星海洋应用中心系统工程部, 副研究员;

2011.10—至今, 广州大学地理科学学院, 副教授。

### 承担科研项目:

#### 国家及省部级纵向科研项目

1. 2011.01—2013.12, 国家自然科学基金项目(41006112)“星载圆锥扫描散射计模型函数、反演算法及仿真验证研究”, 22万元, 已完成。
2. 2015.01—2018.12, 国家自然科学基金项目(41006112)“HY-2散射计微波后向散射的温度影响机理、模型、及风场反演研究”, 84万元(含合作单位经费30), 在研。

#### 近年来负责的主要横向科研项目

3. 企事业单位委托项目“微波散射计仿真及反演技术开发”, 2009.07—2012.12, 经费: 50万元, 项目负责人, 已完成;

4. 企事业单位委托项目“基于全球探测模式数据的大洋海面风场反演技术”, 2015.11-2017.11, 经费: 40万元, 项目负责人, 已完成。

代表性科研成果:

I. 科研论文(第一作者或者通讯作者\*):

1. 解学通, 方裕, 陈克海, 陈晓翔. 一种新的SeaWinds散射计海面风场反演方法, 高技术通讯, 2005.10:98-104.
2. 解学通, 林明森, 陈克海, 田栋轩, 刘丽霞, 王小宁. 基于目标函数分布特征的散射计海面风场反演方法, 信号处理, 2010, 26(7): 968-973.
3. Kehai Chen, Xuetong Xie\*, Yu Fang. Identification and Removal of Block Ambiguities in Sea Surface Wind Field with Scatterometers, Sciences in China Series D: Earth Sciences, 2009, 52(2): 242-249. (SCI)
4. Xuetong Xie, Zhou Huang, Mingsen Lin et al. A Novel Integrated Algorithm for Wind Vector Retrieval from Conically Scanning Scatterometers. Remote Sensing, 2013, 5(12):6180-6197.
5. 解学通, 吴志峰, 王婧等. 结合实测光谱数据的珠江口水质遥感监测. 广州大学学报(自然科学版), 2016.15(4):73-78.
6. 王婧, 解学通\*, 夏丽华. HY-2散射计风速降雨影响的神经网络校正. 地理信息世界, 2017.24(1):76-81.

II. 专利/软件著作权

1. 一种海面风场反演的点方式反演方法, 申请人: 解学通 林明森 邹斌等(已授权: 专利号: ZL 201010187686.1)
2. 星载微波散射计端到端仿真系统V1.0, 编号: 软件登字第0671622号, 登记号2014SR002378.
3. GF-3卫星全球探测模式SAR海面风场反演软件V1.0, 编号: 软著登字第2121807号, 登记号: 2017SR536523.

其他:

1. 境外学术交流情况等

2015.08-2015.11, 香港中文大学地理与资源管理系, 访问学者。

加入收藏 | 广大首页 | 管理页面

版权所有 © 2012-2015 广州大学地理科学学院

地址: 广州市番禺区大学城外环西路230号 邮编: 510006 电话: 020-39366890 E-mail: gzuwzf@163.com