

精品课程视频

# 中国地理

王静爱 北京师范大学



当前位置：首页 >> 视频专区 >> 基础科学 >> 中国地理

视频专区

jn 线路1 jn 线路2 jn 线路3

如果播放不够流畅，您可以切换线路。

## 课程简介

《中国地理》课程属于区域地理学，是本科地理的核心课程之一，属于专业基础课，具有上承部门地理、下启专业课程的“枢纽”地位；也承担着地理国情教育和培养地理师资的任务。北师大课程定位：本科专业基础必修课。

主讲教师：

本讲教师：

课程学校：北京师范大学

所属学科：基础科学

获奖年份：

[查看更多课程资源](#)

## 视频列表

[第01讲] 绪论	[第02讲] 中国地理区位及其意义 (一)	[第03讲] 中国地理区位及其意义 (二)	[第04讲] 地理格局的基础-地貌结 构 (一)	[第05讲] 地理格局的基础-地貌结 构 (二)	[第06讲] 青藏高原隆起于中国气 候分异 (一)
[第07讲] 青藏高原隆起于中国气 候分异 (二)	[第08讲] 土地覆盖于结构自然地 带 (一)	[第09讲] 土地覆盖于结构自然地 带 (二)	[第10讲] 人口结构与人口密度分 界线 (一)	[第11讲] 人口结构与人口密度分 界线 (二)	[第12讲] 土地利用结构 (一)
[第13讲] 土地利用结构 (二)	[第14讲] 景观格局演变 (一)	[第15讲] 景观格局演变 (二)	[第16讲] 产业结构 (一)	[第17讲] 产业结构 (二)	[第18讲] 中国自然地理区别
[第19讲] 中国地理分区及思考	[第20讲] 辽吉黑地区(一)	[第21讲] 辽吉黑地区(二)	[第22讲] 云南地区 (一)	[第23讲] 云南地区 (二)	[第24讲] 环渤海地区 (一)
[第25讲]	[第26讲] 中国自然灾害救助 (1)	[第27讲] 中国自然灾害救助 (2)	[第29讲] 生态资产与中国可持续 发展	[第30讲] 中国生态环境保护与建 设	[第31讲] 中国土地退化
[第32讲] 中国自然灾害系统	[第33讲] 中国地震灾害	[第34讲] 巨灾风险防范与中国可 持续发展	[第35讲] 中国经济规划 (一)	[第36讲] 中国经济规划 (二)	[第37讲] 风沙灾害成因及减灾对 策 (一)
[第38讲] 风沙灾害成因及减灾对 策 (二)	[第39讲] 中国水旱灾害 (1)	[第40讲] 中国水旱灾害 (2)	[第41讲] 实习一：从太空看中国 (一)		

实习一：从太空看中国 (一)

[第42讲] 实习一：从太空看中国 (二)	[第43讲] 尾声
-----------------------------	--------------

## 讨论区

更多...

熊婧

讲的很详细，非常喜欢。。

发表于 2012-10-12 00:07

回复 引用

李川

坐在电脑旁边就好像坐在课桌上听讲一样全神贯注。

发表于 2012-08-06 13:35

回复 引用

rising

听了王老师的课，对中国地理知识理解的更深刻了

发表于 2012-05-15 22:01

回复 引用

陈玉连

—引用:洪祐君

怎么收藏这个课程啊==都没看到标签啊==

发表于 2012-05-14 14:42

我因为遇到了同样的问题，公开课视频不知道再怎么添加收藏，也没有加标签的地方。求指教。致以感激之情！

回复 引用

网友

第25讲怎么了？看不

发表于 2012-05-14 12:34

回复 引用

就中国地理区位问题，王老师讲得如此有条理，佩服。课堂后半部分对“谁来养活中国人”和“谁在养活美国人”的介绍，颇有“站在中国看世界，站在世界看中国”的大视野，对培养学生的国家意识很有帮助。稍微不足的是，没有运用发展的眼光来进行论述，例如，随着时代的发展，人们“人地和谐”“资源节约、环境保护”等观念的在不断加强、粮食生产技术在不断提高高等，这些都可以用来证明“中国人可以养活自己”。

[回复](#) [引用](#)

康海滨

发表于 2012-04-14 15:29

王老师对能力，如区域多源信息的地理综合分析能力、创新能力的让我印象特别深刻。另外，王老师有自己的见解，如把学生学习成长过程比作一个流域，人往高处走就得做功。同时，把物质流、能量流的概念引入教育教学过程。让地理科学专业的学生耳目一新啊！

[回复](#) [引用](#)

洪祎君

发表于 2011-12-30 16:08

怎么收藏这个课程啊=-=都没看到标签啊=-=

[回复](#) [引用](#)

李芯

发表于 2011-12-28 11:02

是啊 太可惜了

[回复](#) [引用](#)

冯济农

发表于 2011-12-16 15:00

王老师讲的真好，我特别欣赏老师运用多媒体技术手段将大量的知识点归纳总结集中展示在一张图表的方法。既直观又好记。只是视频的画质太差，如果能加以改进的话，那就更完美了！

[回复](#) [引用](#)

发表评论 （请遵守国家法律法规及网上道德）

验证码



1831

[刷新](#)

e

匿名

[发表评论](#)

请注册登录后再发表言论，发表前请参阅以下要求：

- 尊重网上道德，遵守《全国人大常委会关于维护互联网安全的决定》及中华人民共和国其他各项有关法律法规
- 承担一切因您的行为而直接或间接导致的民事或刑事责任
- 国家精品课程资源网管理人员有权保留或删除其管辖评论及留言中的任意内容
- 您在国家精品课程资源网评论及留言板发表的作品，国家精品课程资源网有权在网站内转载或引用
- 参与本评论或留言即表明您已经阅读并接受上述条款
- 举报邮箱：jingpinke@pub.hep.cn

[关于精品课程](#) | [关于网站](#) | [联系方式](#) | [网站地图](#) | [帮助中心](#)

指导单位：教育部高等教育司

主办单位：国家精品课程资源中心

技术支持：清华大学 华中科技大学 高等教育出版社