



地理研究 2001年第20卷第5期

### 中国的地理基础教育问题研究——兼论我国中学地理课程标准的目标与内容结构

作者: 樊杰 许豫东, 陈澄, 林培英, 袁孝亭, 高俊昌

本文从中国地理基础教育改革的视角, 通过对地理学发展新趋势、社会需求变化和学生心理发展的分析, 阐述了地理基础教育的价值和地理基础教育改革的必要性。结合中外地理教育在实现方式与过程、课程评价以及情感态度培养等方面的比较研究, 提出了我国新中学地理课程标准研制的理念与目标、地理基础教育的结构设计以及实施地理基础教育改革的关键环节。

**关键词:** 中国; 地理; 基础教育; 课程标准