



学科导航4.0暨统一检索解决方案研讨会

树社会主义荣辱观 一项面向未来的希望工程

<http://www.fristlight.cn> 2006-03-30

[作者] 人民日报

[单位] 人民日报

[摘要] 我们今天所做的一切，说到底都是为了我们的孩子；我们为之献身的事业，最后都要交给我们的孩子。从这个意义上，我们领悟着胡锦涛同志关于在广大干部群众特别是青少年中进行社会主义荣辱观教育重要论述的深刻含义。

[关键词] 社会主义荣辱观;教育;青少年

有什么样的孩子，就有什么未来。我们今天所做的一切，说到底都是为了我们的孩子；我们为之献身的事业，最后都要交给我们的孩子。从这个意义上，我们领悟着胡锦涛同志关于在广大干部群众特别是青少年中进行社会主义荣辱观教育重要论述的深刻含义。世界上无论大事业还是小事情，都要靠人做。学会了做人才能学会做事，做好了人才能做好事。事情做不好，可以从头来。人做不好，很难重新来。要让中国特色社会主义事业永葆活力，蓬勃发展，一件根本性的大事，就是要教育青少年一代树立是非分明的社会主义荣辱观，让他们从学会做人做起，学会做事，成就伟业。青少年树立社会主义荣辱观，需要整个社会“言教”，更需要整个社会“身教”。教师要为人师表。“这是老师说的”，“老师要我们这样”，“老师不准我们这样”。在少年儿童眼里，老师的形象是崇高的，老师的教导是神圣的，老师的话是他们辨是非、分荣辱的标准。在广大青少年眼里，老师往往是他们做人的榜样，老师的一言一行，往往成为他们模仿的对象，对他们的一生都会产生深刻的影响。广大教师一定要充分认识自己在培养青少年成长中肩负的光荣责任，要结合社会主义市场经济条件下，社会生活、校园生活、家庭生活的实际，针对当代青少年的特点和思想品德建设的实际，用富有创造性的鲜活形式，将“八荣八耻”引进课堂，作为思想品德教育的重要内容。特别是广大教师要以身作则，以行育人，以德化人，不能在讲台上滔滔不绝，义愤填膺抨击各种丑恶现象，走下讲台却对各种不正之风熟视无睹甚至迎合追逐。父母要为孩子楷模。父母是孩子第一任老师，孩子往往是父母的影子。孩子的更多时间是生活在家庭中，父母的人生观、价值观，无时无刻不在潜移默化地影响着孩子的成长。父母的思想境界、道德情操、为人处世的方式方法，事事处处都在点点滴滴塑造着孩子的心灵。孩子们对是非美丑善恶的最初判断，常常是从父母那里获得的。那些为人正派、积极进取、富有社会责任感的父母，会给孩子树立一个良好的人生榜样。相反，那些消极度日、自私自利、愚昧无知的父母，只会对孩子产生不良影响，即使望子成龙对孩子有所要求，也不会有多大说服力和影响力。社会是更大的课堂。今天，生活在信息时代、受到各种文化影响的孩子，视野更为开阔，思想更为活跃，他们以各种方式更早地融入社会生活的各个方面。五光十色的社会生活，成年人多种多样的活动方式，无不成为他们做事的参考、做人的参照。为孩子们我们需要改造成年人的世界，为未来我们需要约束自己的言行。在我们的社会中，只有荣辱有鲜明的观念，是非有清晰的界限，善恶有明确的区分，才能更好地教育孩子知荣明辱，扬荣抑耻，向善而行，健康成长。党和政府历来高度重视青少年思想道德教育，改革开放以来，我们经过持续不断的努力，培养了有理想，有道德，有文化，有纪律的一代新人，他们成为改革建设事业的栋梁。今天，在新的历史起点上，现代化建设的伟大事业，召唤着更为优秀的建设者；日益激烈的国际竞争，依赖于奋发有为的年轻一代。我们应当肩负起历史的责任，通过以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观教育，让我们的下一代成为理想远大、人格健全、道德高尚的接班人。我们承续着前人的事业，我们的事业寄希望于今天的年轻人。

