



## 学科导航4.0暨统一检索解决方案研讨会

美诺贝尔奖得主集体反击“智能设计论”

<http://www.fristlight.cn> 2005-09-20

[作者] 陈勇

[单位] 新华网

[摘要] 美国38名诺贝尔奖得主近日联合发表公开信支持进化论，呼吁教育工作者反对将“智能设计论”列入课本。诺贝尔奖得主们强调，进化论是生物学“不可或缺的基础”。由1986年诺贝尔和平奖得主、作家伊利·威塞尔牵头执笔的这封公开信，是写给美国堪萨斯州教育委员会的，于2005年9月16日在当地媒体发表。

[关键词] 美国;诺贝尔奖;智能设计论;教育;课本

美国38名诺贝尔奖得主近日联合发表公开信支持进化论，呼吁教育工作者反对将“智能设计论”列入课本。诺贝尔奖得主们强调，进化论是生物学“不可或缺的基础”。由1986年诺贝尔和平奖得主、作家伊利·威塞尔牵头执笔的这封公开信，是写给美国堪萨斯州教育委员会的，于2005年9月16日在当地媒体发表。从1976年到2004年获得诺贝尔奖的其他37名科学家、作家和社会活动家在信上签了名。这封信指出，进化论强调的是经自然选择的无规则、无计划变异，是“从坚实的证据中提炼出来的”。“智能设计论”相信有超自然因素在干预生物的演变，不能作为科学理论来检验。但是，堪萨斯州教育委员会却试图把“智能设计论”塞入基础教育课本，让其挑战进化论，这是“试图把科学话题政治化”。诺贝尔奖得主们在信中说，他们出于捍卫科学的目的，呼吁堪萨斯州教育委员会将进化论树立为该州的“科学标准”，而不是听任“智能设计论”进入课本中。这封公开信标志着美国科学界对堪萨斯州围绕进化论的争议明确表态。从2005年初开始，保守派占主流的堪萨斯州教育委员会声称要“更公平地教授进化论”，允许将“智能设计论”作为一种学说放进基础教育课本中。尽管这引起科学界的激烈反对，但在几次听证会后，该州教育委员会还是在2005年8月将其列入最新教学大纲的草案中。所谓“智能设计论”认为，世间各种生物构造如此奇妙，必然是在某种超级智慧设计下生成的，而并非经过自然选择的进化产物。美科学界指出，这种说法实际上是改头换面的“神创论”。但是，美国主流科学团体因为堪萨斯州教育委员会在听证会中明显偏袒“智能设计论”，一直拒绝介入争论。尽管此次诺贝尔奖得主集体表明了态度，但看来对堪萨斯州教育委员会影响不大。该教育委员会主席、持保守派立场的阿布拉姆日前仍暗示，将为“智能设计论”进入课本放行。

[我要入编](#) | [本站介绍](#) | [网站地图](#) | [京ICP证030426号](#) | [公司介绍](#) | [联系方式](#) | [我要投稿](#)

北京雷速科技有限公司 Copyright © 2003-2008 Email: [leisun@fristlight.cn](mailto:leisun@fristlight.cn)

