

网站首页 学院概况 师资队伍 人才培养 科学研究 学科建设 实验中心 党群工作 学生工作 校友风采 下载专区

师资队伍

教学科研人员
实验技术人员
管理人员
退休人员

最新公告

学院2019年接收推免...
转发: 关于科技活动中校...
相控阵超声检测系统(X...
关于选聘学院教师担任本...
陕西省物理学会2018...

请输入关键字

您的当前位置: [首页](#) > [王较过](#)

	王较过
	职称/职务: 教授
	电话: 81530750
	传真:
	电子信箱: wangjiaoguo@snnu.edu.cn
	出生年月:
办公地点: 致知楼3305	

教育经历

1. 1986年—1989年 陕西师范大学 教育学硕士
2. 1979年—1981年 陕西师范大学

讲授课程

《物理教学论》《普通物理》《教育统计与测评》

研究方向

1. 物理教学论
2. 物理学史
3. 教育统计与测评

主要教学业绩

1. 《科学7—9年级》课程专业支持, 教育部, 2003年
2. 教学专业支持, 教育部, 2003年
3. 《物理教学论》精品课程建设, 陕西师范大学, 2006年
4. 实施新课程的物理教师素质结构及师资培训方案研究, 中国教育学会物理教学专业委员会, 2003年
5. 陕西省基础教育质量提升战略研究, 陕西省教育厅, 2007年
6. 循环经济理念下农村学校教育及评价研究, 陕西省社会科学基金课题, 2007年
7. 促进免费师范生教师专业化的学科教学课程体系与教学方法改革研究, 陕西省教改重点课题, 2007年
8. 运用课例研究促进教师适应新课程的专业发展, 陕西省基础教育科研“十一五”规划课题, 2008年
9. “课例研究”的理论与实践探索, 横向课题, 2009年
10. 新课程教师读本(物理), 陕西师范大学出版社, 2006年
11. 物理教学论(修订版), 陕西师范大学出版社, 2009年
12. 中学物理教材研究与教学设计, 陕西师范大学出版社, 2011年
13. 中学物理教师教学技能, 陕西师范大学出版社, 2012年
14. 物理学科教育实习指南, 陕西师范大学出版社, 2012年
15. 傅科和他的科技成就, 自然杂志, 1997年

16. Davis对中微子的探测及影响, 物理, 1997年
17. M. 德布罗意对科学的贡献, 物理, 1997年
18. J. J.汤姆逊及其对科学的贡献, 物理, 1998年
19. 阿拉果对科学发展的贡献, 物理, 1999年
20. 中微子振荡与中微子静止质量, 物理, 2000年
21. 海森堡与纳粹的铀计划, 物理, 2002年
22. 英国教师职前培养的教育实习及其启示, 教师教育研究, 2007年
23. 物理探究教学中培养“猜想与假设”能力的策略, 当代教师教育, 2008年
24. “明确学习”反思模式对我国综合实践活动的启示, 当代教师教育, 2009年
25. 探究式教学的有效性及其评价, 教育理论与实践, 2010年
26. 陕西省农村高中教师实施自主学习的教学现状研究, 河北师范大学学报教育科学版, 2010年
27. 高中物理教科书中的物理科学方法教育—以沪科版高中物理1为例, 教育理论与实践, 2010年
28. SOLO分类法在物理教学形成性评价中的应用, 当代教师教育, 2012年
29. 物理教育学科建设的理论研究与改革成果, 陕西省人民政府, 1999年
30. “物理教学论”课程建设, 陕西省人民政府, 2003年
31. 基础教育课程改革研究与实践, 陕西省人民政府, 2007年
32. 新课程背景下物理学教师培养的理论研究与实践探索, 陕西省人民政府, 2009年
33. 具有技术素养的创新型基础物理教师培养模式的构建与实践, 陕西省人民政府, 2011年
34. 基于新课程的西部地区教师发展实践探索, 陕西省人民政府, 2010年

其他荣誉、社会兼职等

1. “国培计划”首批专家库专家
2. 全国中小学教材审定委员会委员
3. 全国高等物理教学研究会理事
4. 中国教育学会物理教学专业委员会理事
5. 陕西省中学物理教学研究会副理事长
6. 西安物理学会副秘书长
7. 中国科技史学会物理学史专业委员会委员

点击量：14856