

数学分析

陈纪修 复旦大学

当前位置: [首页](#) >> [视频专区](#) >> [基础科学](#) >> [数学分析](#)

视频专区

[j_n 线路1](#) [j_n 线路2](#) [j_n 线路3](#)

如果播放不够流畅, 您可以切换线路。

课程简介

《数学分析》课程是一门面向数学类专业的基础课。学好数学分析（和高等代数）是学好其他后继数学课程如微分几何，微分方程，复变函数,实变函数与泛函分析，计算方法，概率论与数理统计等课的必备的基础。作为数学系最重要的基础课之一，数学科学的逻辑性和历史继承性决定了数学分析在数学科学中举足轻重的地位，数学的许多新思想，新应用都源于这坚实的基础。数学分析出于对微积分在理论体系上的严格化和精确化，从而确立了在整个自然科学中的基础地位，并运用于自然 ...

主讲教师:

本讲教师:

课程学校: [复旦大学](#)

所属学科: 基础科学

获奖年份:

[查看更多课程资源](#)

视频列表

[第01讲] 数项级数的收敛性 (1)	[第02讲] 数项级数的收敛性 (2)	[第03讲] 上极限与下极限 (1)	[第04讲] 上极限与下极限 (2)	[第05讲] 正项级数 (1)	[第06讲] 正项级数 (2)
[第07讲] 正项级数 (3)	[第08讲] 任意项级数 (1)	[第09讲] 任意项级数 (2)	[第10讲] 任意项级数 (3)	[第11讲] 任意项级数 (4)	[第12讲] 无穷乘积 (1)
[第13讲] 无穷乘积 (2)	[第14讲] 函数项级数的一致收敛性 (1)	[第15讲] 函数项级数的一致收敛性 (2)	[第16讲] 函数项级数的一致收敛性 (3)	[第17讲] 函数项级数的一致收敛性 (4)	[第18讲] 一致收敛级数的判别与性质 (1)
[第19讲] 一致收敛级数的判别与性质 (2)	[第20讲] 一致收敛级数的判别与性质 (3)	[第21讲] 一致收敛级数的判别与性质 (4)	[第22讲] 一致收敛级数的判别与性质 (5)	[第23讲] 幂级数 (1)	[第24讲] 幂级数 (2)
[第25讲]	[第26讲]	[第27讲]	[第28讲]	[第29讲]	[第30讲]

函数的幂级数展开 (1)	函数的幂级数展开 (2)	函数的幂级数展开 (3)	函数的幂级数展开 (4)	用多项式逼近连续函数	Euclid 睿上的极限和连续 (1)
[第31讲] Euclid 睿上的极限和连续 (2)	[第32讲] Euclid 睿上的极限和连续 (3)	[第33讲] Euclid 睿上的极限和连续 (4)	[第34讲] 多元连续函数 (1)	[第35讲] 多元连续函数 (2)	[第36讲] 多元连续函数 (3)
[第37讲] 连续函数的性质 (1)	[第38讲] 连续函数的性质 (2)	[第39讲] 偏导数与全微分 (1)	[第40讲] 偏导数与全微分 (2)	[第41讲] 偏导数与全微分 (3)	[第42讲] 偏导数与全微分 (4)
[第43讲] 偏导数与全微分 (5)	[第44讲] 偏导数与全微分 (6)	[第45讲] 多元复合函数的求导法则 (1)	[第46讲] 多元复合函数的求导法则 (2)	[第47讲] 中值定理与 Taylor 公式 (1)	[第48讲] 中值定理与 Taylor 公式 (2)

讨论区

[更多...](#)

马振

发表于 2012-05-20 23:33

求更新!!!求更新!!!求更新!!!

[回复](#) [引用](#)

马振

发表于 2012-05-18 23:21

一直在看 希望能够看到更多 能够让饥渴好学的学生学到更多知识

[回复](#) [引用](#)

网友

发表于 2012-05-18 23:13

帮帮忙吧 求再上载点吧

[回复](#) [引用](#)

曹石林

发表于 2012-04-17 10:05

光有 (下), 怎么没有 (上) 啊。

[回复](#) [引用](#)

董强

发表于 2012-04-15 21:21

感觉跟课本没差别 就是照读书呀TT

[回复](#) [引用](#)

杨永泉

发表于 2012-04-10 20:01

老师讲的真好, 不知道数学分析《上》有没有老师你讲的? 给个链接也可以, 谢谢!

[回复](#) [引用](#)

蒋德远

发表于 2012-03-28 13:38

听起来有感觉, 听得明白

[回复](#) [引用](#)

晨风

发表于 2012-02-25 11:18

很好, 很感谢啊!!!

[回复](#) [引用](#)

许少华

发表于 2012-02-22 12:46

非常好, 不错!!! 非常好, 不错!!!

[回复](#) [引用](#)

王洪斌

发表于 2012-01-18 00:39

内容和卓里奇的体系是一样的

[回复](#) [引用](#)

发表评论 (请遵守国家法律法规及网上道德)

验证码 [刷新](#) € 匿名

[发表评论](#)

- 请注册登录后再发表言论，发表前请参阅以下要求：
- 尊重网上道德，遵守《全国人大常委会关于维护互联网安全的决定》及中华人民共和国其他各项有关法律法规
 - 承担一切因您的行为而直接或间接导致的民事或刑事法律责任
 - 国家精品课程资源网管理人员有权保留或删除其管辖评论及留言中的任意内容
 - 您在国家精品课程资源网评论及留言板发表的作品，国家精品课程资源网有权在网站内转载或引用
 - 参与本评论或留言即表明您已经阅读并接受上述条款
 - 举报邮箱：jingpinke@pub.hep.cn

[关于精品课程](#) | [关于网站](#) | [联系方式](#) | [网站地图](#) | [帮助中心](#)

指导单位：教育部高等教育司
主办单位：国家精品课程资源中心
技术支持：清华大学 华中科技大学 高等教育出版社