



学科导航4.0暨统一检索解决方案研讨会

新建本科院校的校园文化构建

<http://www.fristlight.cn> 2006-12-25

[作者] 夏跃平

[单位] 嘉兴学院党委

[摘要] 伴随着我国高等教育大众化进程的加快,在我国高等教育系统中,新建本科院校呈异军突起之势。在全国701所本科院校之中,新建本科院校有198所。这些新建本科院校的办学历史不长,无论是师资、设备、文化积淀相对于老牌重点大学都比较弱。因此,新建本科院校如何建设适合自身实际的校园文化,就成了一个重要问题。

[关键词] 本科院校;校园文化构建;教学

伴随着我国高等教育大众化进程的加快,在我国高等教育系统中,新建本科院校呈异军突起之势。在全国701所本科院校之中,新建本科院校有198所。这些新建本科院校的办学历史不长,无论是师资、设备、文化积淀相对于老牌重点大学都比较弱。因此,新建本科院校如何建设适合自身实际的校园文化,就成了一个重要问题。众所周知,现代大学的任务有三项:教学、科研、社会服务。但对一所具体的大学而言,应该是有所侧重的。新建本科院校的侧重点理应是教学,以教学为中心,以学生培养为根本,以自己的办学定位来构建校园文化,从而确保办学目标的实现。第一,价值文化的构建,是大学精神之所在,是大学办学理念的价值体现。在价值文化的构建中,要突出本科教学的中心地位,把培养为地方经济发展和社会进步服务的高级应用型人才作为全体教职工的共同理念。在教育过程中,除了加强课堂教学以外,要结合各专业的特点,加强实验教学,构建实验教学体系,增强学生的动手能力;加强大学生的社会实践,培养学生解决实际问题的能力,尤其是要让学生了解在自己服务区域内的经济发展状况,社会进步状况。教育学生面向基层,面向当地的企事业单位,转变就业观念,让学生树立“当不好士兵,是不可能当将军”的观念,要使学生真正能做到“下得去,上手快,能创业”。几年来,我校根据专业和人才培养特点,积极推进教学改革,采取“产、学、研”相结合,校内导师和校外导师相结合的“双导师”制育人模式,使人才培养定位得以较好地落实。学校积极鼓励、引导、表彰那些教学效果好、关心热爱学生、积极投入教学改革的教师,形成一种“育人为本”的氛围,从而使这些教师有一种光荣感和使命感。第二,构建与价值文化相一致的制度文化。价值文化的认同,必须以制度文化为保证。既然新建本科院校确立了以教学为中心,以培养为地方经济发展和社会进步服务的高级应用型人才为目标,那么我们就用相应的制度文化去规范它、引导它。(1)要健全教师的教学考核聘任制度。良好的学风必须以良好的教风来引导。对教师的考核聘任,必须突出教学水平和教学业绩,激励教师安心教学。对积极参与学校教学改革,教学业绩突出,深得学生好评的教师,学校应该有奖励制度和政策;尤其是高校扩招后,青年教师大量增加,要建立青年教师导师制,帮助他们过好教学关;对教学不负责任的教师,坚决从教学岗位上撤下来。(2)要建立教学质量监控体系,从专业建设、课程建设、课堂教学规范、实验、实习教学规范、毕业论文(设计)规范等教学全过程予以监控,以确保教学中心地位和人才培养质量。(3)改革课程体系,突出高级应用型人才培养的课程设置。应用型人才的一个特点是要求知识面比较广。因此,应该根据现代社会对复合型人才的知识结构需求,改革现行的专业课程设置,在强化基础理论学习的基础上,多开设选修课,推进学制改革。(4)强化实验、实习教学,以增强学生的动手能力。实验课程的开设和社会实践的强化是培养高级应用型人才不可或缺的一个环节。而要提高实验课的教学质量,就应该建立一支强有力的实验课指导教师队伍,这往往是新建本科院校的薄弱环节;其次健全实验室的规章制度,实验室首先应该为学生的实验和动手能力培养服务,而不仅仅是为教师搞科研服务。第三,建立和健全为学生发展服务的组织文化。大学的组织结构要把为教学服务和学生发展作为组织结构设置的重要依据。在组织结构的设置中,要突出教学管理部门和学生管理部门的地位。首先,要强化教学管理部门的人员配备,尤其是教务处的人员力量配备,要把真正懂得教学管理规律的人员放在教务部门。一所大学教务管理部门力量的强弱,将直接影响教学工作的管理效率。其次,要强化学生管理部门的配备,尤其是学生处人员配备及共青团组织的人员配备。学生管理部门的工作人员必须懂得当代大学生的心理特征,善于组织健康有益的活动,所开展的活动最好与第一课堂的教学有机结合。再次,要强化二级管理。随着大众化高等教育的进程,新建本科院校的学生规模大都已超过一万人。所以,学校的管理职能也必须向下延伸。在二级学院人员配备时,也要强化教学管理人员和学生思想政治工作人员的配

备。这是学校人才培养质量的保证。第四，构建为学校定位服务的校园物质文化。校园的物质文化建设实际上是管理者办学理念的一种物化形态。良好的校园物质文化建设，对身处其中的学生有一种潜移默化的教育力量。同时，学校的实验设备的配置，更是实现办学目标的必要的物质条件保证。首先，校园的建筑要方便师生的学习、生活，使生活在其中的人们能够很好地学习、工作、生活。校园中的小品，如雕塑、休闲设施等要富有教育底蕴，使人感觉身心愉悦，提高学习和工作效率。其次，校园的实验设备、运动场地、图书资料要能为学校的办学定位服务，能满足培养高级应用型人才的需要。第五、融入地方文化，加强社会实践。我们不仅要加强校园文化建设，更需要以开放的心态，充分利用社会资源为学校服务。大多数新建本科院校与地方政府、企事业单位有千丝万缕的关系，而且培养的人才主要是为地方经济社会发展服务，具有较强的区域性。所以，融入地方文化，充分利用地方的企事业单位，建立大学生的社会实践基地，聘请校外导师，为学校服务、为学生成才服务，从而使学生能从社会实践中培养对当地的文化认同感，培养自己的社会实践能力，也应该是新建本科院校在校园文化建设过程中必须考虑的一个大问题。

[我要入编](#) | [本站介绍](#) | [网站地图](#) | [京ICP证030426号](#) | [公司介绍](#) | [联系方式](#) | [我要投稿](#)

北京雷速科技有限公司 Copyright © 2003-2008 Email: leisun@firstlight.cn

