

首 页	学 术 动 态	学 术 专 题	历 史 讲 坛	学 术 平 台	学 术 资 源	投 稿 平 台
--------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------

搜索

首页 > 学术动态 > 学术新闻

箭扣南段长城151-154号敌台及边墙的考古工作

来源：微信公众号“文博中国” 时间：2021.06.10

长城是中华民族的精神象征，是人类历史上宏伟壮丽的建筑奇迹和无与伦比的历史文化景观。

6月8日上午，国家文物局召开“考古中国”重大项目重要进展工作会，通报了北京市怀柔区箭扣长城、陕西省靖边县清平堡、内蒙古自治区呼和浩特市沙梁子古城遗址等3项长城考古的新发现，充分展现了长城作为古代军事防御体系的建筑遗产价值，以及长城沿线地区文化、民族的频繁交流与融合。

箭扣长城位于北京怀柔区西北的八道河乡境内，距怀柔县城约30公里。2018年6月至10月，北京大学考古文博学院团队在箭扣南段长城修缮工程实施过程中，开展了有针对性的考古调查、建筑考古研究，以考古清理指导修缮工程清理，取得了重要收获。

本次考古工作以箭扣长城151-154号敌台的台体内部和顶部、151-152号敌台间边墙、153号敌台两侧边墙等区域为重点。

热门推荐

壹 做学问应有世界眼光
做学问应有世界眼光

- 贰 吕文浩：一个清华学生对何
- 叁 史学伴你远航
- 肆 章开沅教授与中国近现代史学
- 伍 著名学者何兆武、章开沅先生

学术专题

- 考古研究 古代
- 近代史研究 世界史
- 中国边疆研究 历史学

TOP

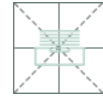
学术资源



国家哲学社会科学文献



中国历史研究院图书



中国历史研究数据平台
中国历史研究院数字

中国考古博物馆 (中国历史文化展示中心)



151号敌台清理前

151号敌台应当为回字形结构，敌台平面、中心室平面呈长方形。152号敌台平面呈直角梯形，中心室平面呈长方形，敌台顶部四面残存垛口墙，垛口中间设瞭望孔，出土75枚石弹及数块建筑构件。153号敌台平面呈长方形，敌台平面为回字形结构，顶部残存部分铺房墙体，四面残存垛口墙，垛口中间设瞭望孔。154号敌台设在三段边墙交汇的地理位置，平面呈长方形，敌台为实心结构，顶部残存部分铺房墙体，四面残存垛口墙，垛口中间设瞭望孔。



151敌台出土物

项目团队充分考虑考古工作原则和现场实际情况，结合长城工作的特殊性，将敌台的台体内部和顶部各视为一个工作单位，将边墙每两个垛口间的范围（长约5米）视为一个工作单位（相当于一个探方）。

考古时设置统一测量基点，使用电子全站仪与GPS-RTK（实时动态测量）技术，测量每个清理单位的四界标识物在三维测绘坐标系统的坐标，并在考古工作中进行文字、测绘和影像记录。此外，还应用团队自主开发的“源场景”数字化系统跟踪记录对长城本体的干预情况，并对修缮过程中的现场信息加以可视化，实现考古清理和修缮工作的过程管理。在考古清理工作结束后，将采集和出土的重要遗物标本登记入库，数量较多的长城砖等要求在修缮时进行重新利用。

箭扣南段长城151-154号敌台及边墙的考古工作具有重要的实践探索意义，体现了长城保护原则和文化遗产保护理念的转变。长城保护维修工程中的考古工作较为特殊，是基于修缮清理过程的考古行为，以考古学研究为目的，既区别于一般的工程测绘和施工清理，又与《田野考古工作规程》中所提及的考古调查和发掘有所差别。修缮过程中的清理需要考古工作的介入，以更完善地提取古代遗存信息，为后续的长城考古研究和复原提供资料。近年来对于长城保护维修工程中的考古工作更加重视，统一规范的操作流程和思路一直在摸索中。

本次箭扣南段长城修缮工程中的考古工作是一次规范化、系统化的尝试，探索获得的成果和工作模式，为今后在重要文化遗产的修缮工程中加强考古研究工作提供了参考。

北京大学考古文博学院

北京市文物研究所

分 享:

历史讲坛

学术资源

学术动态

中国考古博
(中国历史文化展)

院属研究所： 考古研究所 | 古代史研究所 | 近代史研究所 | 世界历史研究所 | 中国边疆研究所 | 历史理论研究所

机构链接： 人民网 | 新华网 | 求是网 | 光明网 | 学习强国 | 中国社会科学网

联系我们 Copyright © 2019 中国历史研究网. All Rights Reserved 视觉设计：北京分形科技

地址：北京市朝阳区国家体育场北路1号院1号楼中国历史研究院 邮编：100101

京ICP 备 11013869号 京公网安备 11010502030146号

建议使用IE9.0以上浏览器或兼容浏览器