

师资队伍

教授

当前位置: [首页](#) > [师资队伍](#) > [师资概况](#) > [教授](#)

师资概况

教授

黄秀蓉

发布时间: 2014-03-13 22:47:26 作者: 本站编辑 来源: 本站原创 浏览次数: 625

副教授

讲师



黄秀蓉，女，重庆人，土家族。2009年毕业于中央民族大学，获法学博士学位，同年进入西南大学历史文化学院民族学院任教。现任西南大学历史文化学院民族学院教授，博士研究生导师，西南大学跨国苗族研究中心主任，美国University of Wisconsin东南亚研究中心苗学研究联盟理事，美国Concordia University-Saint Paul苗族研究中心访问学者。主要研究领域为跨国苗族与中国南方民族历史文化，已形成以跨国苗族研究为支撑，兼顾海外华裔少数民族以及中国南方民族历史文化的研究特色。主持完成及在研的国家社科、中国侨联、重庆市社科及其他课题十余项。在《民族研究》、《世界民族》、《广西民族研究》等民族学权威及专业刊物上发表论文30余篇。在国家级出版社出版著作**5部**（包括独著、编著、译著等）。

开设课程：

《中国民族史》（民族学本科）、《西南族群文化研究》（民族学本科）、《民族学理论与方法》（民族学研究生——硕士）、《海外民族志》（民族学研究生——硕士）、《中国少数民族海外移民史》（专门史研究生——博士）等。

科研项目：

- 1、“海外苗族经济文化交流与认同问题研究”，**2019-2021年**中国侨联年度项目。
- 2、“‘一带一路’背景下跨国苗族经济文化交流与认同问题研究”，**2019年**西南大学中央高校基金重大培育项目。
- 3、“清代以来苗族的国际流散与认同问题研究——以美国苗族为中心”，**2017年**国家社科基金项目。

4、“西部方言苗族丧葬仪式在国际迁徙中的变迁研究——以美国苗族为中心”，2014年国家留学基金委项目。

5、“渝东南少数民族农村女性发展研究”，2010年重庆市社科基金项目。

6、“基于田野调查等新材料的使用与《中国民族史》课程建设”，2017年西南大学教学改革重点项目。

代表性论文：

1、“灵魂的世界：美国苗族传统萨满信仰探析”，《西南民族大学学报》（社科版）2019年第1期，1/1。

2、“清代早期国家疆域建构与苗族支系蒙人的国际迁徙”，《西南大学学报》（社科版）2017年第6期，1/1。

3、“从‘苗族’、‘美国苗族’到‘苗裔美国人’——美国苗族群体文化认同变迁”，《世界民族》2017年第1期，1/1。

4、“‘Hmoob’、‘Mab’及‘Suav’：美国苗族‘Hmoob’人的自我认同与族群分野”，《广西民族研究》2017年第1期，1/1。

5、“从神选萨满到法力萨满：美国苗族萨满当代传承机制探微”，《民族研究》2016年第5期，1/1。

6、“明清时期武陵地区丹砂与族群关系变迁考”，《西南民族大学学报》（社科版）2016年第5期，1/1。

7、“贵州化屋歪梳苗‘谈姑妈话’习俗：‘舅权’的历史遗留与变迁”，《民族研究》2013年第2期，1/1。

8、“口述史方法与中国少数民族妇女史研究”，《西南大学学报》（社科版）2013年第4期，1/1。

9、“贵州化屋歪梳苗‘打牛’祭丧仪式探析”，《民族研究》2011年第4期，1/1。

10、“论大溪墓葬与史前土家族区域社会性别关系”，《西南大学学报》（社科版）2011年第3期，1/1。

11、“论清代改流与中国西南疆域的整合”，《云南师范大学学报》（社科版）2010年第6期，1/1。

12、“论儒家学校教育与巴人——土家社会的儒化”，《西南民族大学学报》（社科版）2010年第10期，1/1。

著作：

1.《西南族群文化概论》，重庆：西南师范大学出版社2019年，编著。

2.《历史时期土家族妇女生活与社会性别研究》，重庆：西南师范大学出版社2011年，专著。

3. 《弗兰科·莫迪利安尼--不曾停歇的思维》，北京：华夏出版社2010年，译著。
 4. 《中华大典·民俗典·地域民俗分典》（三），北京：北京日报出版社，2015年，编委，参编。
 5. 《人类学研究方法》，北京：中国人民大学出版社2013年，参编。
- 通讯地址：重庆市北碚区天生路2号西南大学历史文化学院，400715
电子邮件：hxraime@swu.edu.cn

科学研究机构

社会服务平台

教学资源平台

全球合作伙伴

地址：重庆市北碚区天生路2号

电话/传真：023-68252320

您是本站第位访问者!

No. 2 Tiansheng Road, School of History and Culture, Southwest University. Tel: +86-23-68252320

院长信箱 书记信箱