

首页 >> 各地 >> 人文西南 >> 资讯交流

西部五省区第六届社科院院长联席会在四川召开

新闻搜索

2014年09月24日 09:27 来源：中国社会科学网 作者：吴运亮

字号 **a a a**

打印 纠错 分享 推荐 浏览量

中国社会科学网四川讯（记者吴运亮）9月20-22日，由四川省社会科学院、西藏自治区社会科学院、甘肃省社会科学院、青海省社会科学院、云南省社会科学院共同主办的“西部五省区第六届社会科学院院长联席会”在四川省成都市和阿坝藏族羌族自治州松潘县举行。西部五省区社会科学院的专家，与来自北京、湖北、重庆等地区高校和科研机构的专家，一起围绕“民族走廊：互动、融合与发展”的主题，就民族走廊的历史与发展进行了交流和讨论。



9月20日，西部五省区第六届社会科学院院长联席会在成都开幕。本网记者 吴运亮/摄

民族走廊是我国历史上重要的民族交流融合的通道，也是我国目前文化多样性最为丰富但经济社会发展相对滞后的区域。民族走廊地带区际和族际间的经济文化互动与融合，对促进文明发展、增进民族和谐、增强国家认同和民族凝聚力具有重要作用。

上世纪70年代末80年代初，费孝通先生提出“民族走廊”的概念，目的在于推进我国民族学的整体性综合性研究。民族走廊的概念一经提出，很快就得到民族学、人类学以及历史学等相关人文社会科学界的响应和认同，尤其是在民族学界，民族走廊的研究成为比较活跃的热门领域。西南大学历史文化学院（民族学院）副教授黄秀蓉表示，民族走廊是费孝通先生构建中华民族多元一体理论体系中的一个重要环节，涉及到中华民族多元一体格局的形成和发展。

热图 | 视频



追梦路上的艺考生



半月传造型曝光



跑男亲脸表情四射



勿忘国耻圆梦中国



青少年弓训练基地



万万没想到

频道精选

- 寿光探索破解养老难调研报告：构建
- 教育部发高考改革配套方案 专家释
- 专家：“国际油价暴跌阴谋论”不靠
- 经济伦理学研讨会召开 学者聚焦企
- 中组部负责人披露清理裸官过程 逐

专家表示，自20世纪80年代民族学在我国恢复重建以来，学界一直呼吁重视社会现实问题的研究，但是始终无法有效切入，当前的民族走廊研究在一定程度上也存在类似问题。如何将民族走廊研究与当前该区域经济社会发展中的热点和难点问题结合起来，是研究者必须重视的。

分享到：

转载请注明来源：[中国社会科学网](#)

(责编：张彦)

相关文章

- 民族走廊：增进民族凝聚力的通道
- 再论西南民族走廊地区的语言及其相关问题
- 全国近80余位学者齐聚四川发表松藩共识
- 研究称英美人士容易不快乐 或因遗传基因所致
- 《2014研究前沿》发布世界十大热门科研领域
- 双语：研究表明“环境污染”或可致“自闭症”
- 研究显示：金融专家预测不如猴扔飞镖“靠谱”

我的留言

[进入讨论区](#) [关注社科网官方微博](#) [视频](#) [图片](#)



用户昵称： (您填写的昵称将出现在评论列表中) 匿名



[发表评论](#)

所有评论仅代表网友意见

20人参与 0评论

最新发表的评论0条，总共0条

[查看全部评论](#)

今日热点

- 公祭是一堂历史必修课
- 环球时报：巴塔恐袭学校致近400人伤亡
- 尼日利亚：历史隐患与现实困扰
- “非洲雄鹰”如何才能飞得更高
- 忆潘师——纪念潘承洞先生诞辰80周年
- 95后同济校花性感脱俗 拍摄和服写真

中国搜索云推荐

- 提高党员干部法治思维和依法办事能力
- 以中国元素的凸显提升国际话语权
- 必须坚持依法治国和以德治国相结合
- 做好明年经济工作要突出创新驱动
- 推进反腐败体制机制创新
- 维护司法公正与提高司法权威
- 从2014走向2015：大国关系变迁与展望
- 田文林：西式民主在中国行不通
- “房子+老年人”不等于老龄房产
- 反腐是一场输不起的生死仗

[回到频道首页](#)

- 中国开启大国外交新常态 新届领导
- 学者探讨高校改革:以学术为本 推进

24小时排行

- 1 中国社会科学报:创建体现中国核心
- 2 为国际秩序变革贡献“中国方案”
- 3 独家：中国社会科学网推出社科视频
- 4 优秀作品代表文学的高度
- 5 中央经济工作会议解读：认识、适应
- 6 中国社会科学网专题：2014中央经济
- 7 南京大屠杀死难者国家公祭仪式隆重
- 8 中国社会科学网独家策划：公祭，以

人文社区

- 学界热烈响应《人文社科期刊评价体系
- 丝绸之路新疆段考察之旅
- 伦敦邱园：遗产中的传统园艺
- 中央经济工作会议十大靠谱预测
- 你挤进隐藏亿万富翁最多的大学了吗？
- 古典诗词的启蒙作用不可轻视
- 不懂“反馈经济学”，你也许孤独终老
- 祭奠日本侵华战争中的亡灵
- 一个青年艺术家的自觉
- 单双号限行与短线思维

中国社会科学网版权所有 , 未经书面授权禁止使用
Copyright © 2011-2014 by www.cssn.cn. all rights reserved

