

您的位置: [首页](#) - [要闻综览](#)

## 中日韩学者将合编东亚历史读本

作者: 袁晓露 发布时间: 2004-9-14 13:30:22

中日韩学者合编东亚历史读本 揭露日本侵略真相

日前,记者从网上获知中日韩三国学者正在合编《东亚历史共同读本》(暂定名)信息。就此,本报记者独家采访了此读本的中方主要执笔人、中国社会科学院近代史研究所专研东北亚国际关系史的研究员步平。

步平说,中日韩三国学者自2002年开始,筹备编撰《东亚历史共同读本》。目前,此书经过7次讨论,初稿已成。9月18日~20日,三国学者将在北京进行第8次研讨。由于日本右翼的《新历史教科书》改订本将在明年5月通过日本文部科学省的审定,所以这一读本也计划于2005年5月前在中日韩三国以中文、日文、韩文三种文字同步发行。

据步平介绍,战前日本的历史教科书均为国定教材,战后教科书体制逐步改为审定制。目前,日本中学的8种历史教科书是在2001年通过文部省审定的,其中包括日本右翼势力编写的《新历史教科书》。由于这本教科书宣扬“皇国史观”,变相鼓吹军国主义思想,歪曲侵略历史,引起了日本国民对其危险性的担心,受到日本进步力量的批判。在2001年选择教材的过程中,只有东京都和爱媛县的少数残障儿童学校和极个别私立学校选用,采用率仅为0.039%。右翼势力这次虽遭惨败,但却企图在2005年的教材再次审定和选择时,让这本教材改订本的采用率提高到10%。不久前东京都的初高中一贯制学校决定采用右翼的《新历史教科书》,就是右翼势力针对明年教科书问题的“前哨战”。

步平表示,批判日本右翼的历史教科书固然需要,但对完全没有战争经历的年轻一代,特别是日本的中学生来说,最重要的是将侵略的历史事实告诉他们,这是形成正确历史观的基础。日本的进步学者和教师将努力把《东亚历史共同读本》作为副教材(类似于我国的教辅读物)在日本发行,以示对右翼《新历史教科书》的抵制。

步平特别强调,中国与韩国的年轻一代对战争历史的认识,也要拓宽视野。《东亚历史共同读本》在尊重历史事实的基础上,对战争期间加害和受害的各方情形均进行了客观全面的记述。对于我国普通读者来说,可以通过这一读本从更高更新角度对侵略战争的历史进行观察——此读本中至少有1/2以上的历史资料和图片是首次发表。他再三指出,《东亚历史共同读本》是一本面向未来的历史读物,是对建立面向新世纪的历史共同认识的尝试。

文章出处: [《中国青年报》2004年9月14日](#)[\[推荐朋友\]](#) [\[关闭窗口\]](#) [\[回到顶部\]](#)

转载务经授权并请刊出本网站名

版权所有: 中国社会科学院人口与劳动经济研究所

您是第位访客