



宋严萍教授

时间：2015-01-16 浏览：3037



同栏目信息

萧磊

张屏副教授

颜丽丽

李海建

热点信息

2020届招聘信息之97：群

2020届招聘信息之98：排

2020届招聘信息之93：方

历旅学院邀请江苏省广电

2020届招聘信息之92：册

宋严萍，女，1964年7月生，江苏徐州人。历史学博士，教授。中国世界近代史学会理事；中国法国史学会会员；中国英国史学会会员。现为江苏师范大学历史文化与旅游学院世界史教研室主任，世界史和学科教学硕士生导师。主要从事世界近代史、英联邦史、西方妇女史的教学与研究。

学习经历

1983年考入徐州师范学院历史系，1987年毕业，获学士学位。

1989年考入华东师范大学历史系，1992年毕业，获历史学硕士学位。

1999年考入华东师范大学历史系，2002年毕业，获历史学博士学位。

主讲课程

本科：世界近代史、西方史学史、近代国际关系

研究生：英国史、欧洲近代社会经济史、世界史文献选读、社会科学研究概论

科研项目

西方中产阶级妇女研究（01BXW005），2001—2003，主持，已结题。学校一般项目

工业时代的英雄——英国工业革命时期工业资产阶级研究（02SJD77016），2002—2004，主持，已结题。江苏省教育厅

西方妇女历史地位的变迁（02BSS010HX0304），2002—2004，参与，已结题。国家社科项目

经济变迁与妇女自我意识的觉醒（04XWA07），2004—2006，主持，已结题。学校重点项目

社会转型与西方妇女自我意识的觉醒（05SJD770012），2005—2007，主持，已结题。江苏省教育厅

女大学生社会性别教育与社会主义妇女价值观引导研究（JSSFL2008047），2008，主持，已结题，江苏省妇联

女性与英国19世纪社会问题和社会改革研究（09SJD770008），2009—2011，主持，已结题，江苏省教育厅

英国工业化时期女性犯罪问题研究（11LSB005），2011，主持，在研，江苏省规划项目

英国工业化时期女性犯罪及其社会反应研究（15BSS032）2015，主持，在研，国家社科一般项目

教研立项

从中学教育的改革探讨高师历史教学的改革，2004，主持，已结题，校教研项目

西方史学史重点课程建设，2004—2005，主持，已结题，校重点课程建设

世界史精品课程和多媒体课程建设，2003—2004，参与，通过验收，校精品课程建设

文化产业管理重点课程建设，2009—2010，主持，在建，校重点课程建设

世界史精品课程，2008—2011，参与，通过验收，江苏省教育厅

世界史双语课程建设，2014—2016，主持，在研，校课程改革项目

专著

《英国工业革命时期工业资产阶级研究》，黑龙江人民出版社，2006年版，独著《西方妇女史》，商务印书馆，2009年版，参著

《西方新社会运动》，中国社会科学出版社，2015年版，参著

论文

《西方工业化进程中女佣的社会境遇》，宋严萍，《学海》，2010年第6期。

《澳大利亚殖民时期的移民妇女探析》，《东南亚纵横》，2009年第9期

《评王赳著激进的女权主义》，《学海》，2009年第5期

《慈善与西方妇女自我意识的觉醒》，《上海师范大学学报》，2008年第2期

《争取女权的最早尝试》，《历史教学》，2007年第7期

《英国工业革命时期的工厂制度及其特点探究》，《徐州师范大学学报》，2007年第5期

《英国工业革命时期的苦难与牺牲》，《历史教学问题》，2006年第5期

《19世纪法国资产阶级概论》，《淮阴师范学院学报》，2006年第3期

《世界史多媒体教学的实践和理论思考》，《澳洲汉声杂志》，2006年第11期

《面向基础教育课程改革的高师历史教学改革》，《高师教育研究》，2006年第4期

《澳大利亚殖民时期的妇女》，《澳洲汉声杂志》，2005年第9期

《英国工业资产阶级与民主化进程》，《徐州师范大学学报》，2004年第4期

《论工业革命时期英国工厂女工的状况》，《史学月刊》，2003年第9期

《19、20世纪之交中国思想界对法国大革命的反思》，《江海学刊》，2003年第6期

《英国工业革命时期资产阶级的家庭观及其成因探析》，《上海师范大学学报》，2003年第6期

《民族主义与战争》，《徐州师范大学学报》，2002年第2期

《19世纪法国资产阶级妇女社会角色的嬗变》，《华东师范大学学报》，2001年第2期

荣誉与奖励

2015年本科毕业论文优秀指导教师

2013年教育部社科优秀成果三等奖

2008年徐州市第八届哲学社会科学优秀成果奖三等奖

2008年江苏省高校哲学社会科学优秀成果奖三等奖

2006年校先进工作者

2004年毕业论文优秀指导教师