

## 美国的世界历史教学与全球史的兴起

施 诚

**【摘要】** 美国的世界史教学具有长期的传统：从“通史”到“西方文明史”，再到“全球史”。全球史教学在美国经历了一个漫长而曲折的过程。第二次世界大战以及战后国内外形势的变化、特别是20世纪后半期的全球化浪潮导致美国对全球史课程的需求，而长期的世界历史教学和研究成果为全球史课程的设置铺平了道路。全球史的兴起对美国的世界史教学产生了重大影响。“全球史”或“世界史”的课程迅速进入美国的许多大学，美国中学的世界史教学也取得了重大进展。“世界历史上的跨文化交流”变成了教材的核心主题。

[阅读全文](#)

阅读次数: 639    发布时间: 2011-02-20    责任编辑: Global History Center of CNU

[相关文章](#)

评论被关闭。

**首都师范大学全球史研究中心**

Email:suny\_wood@126.com    京ICP备11036268号-1