《共产党宣言》开辟更广阔的学术空间

作者：何萍　　发布时间：2010/10/14　　来源：中国社会科学报

《共产党宣言》的时代价值是一个动态的概念，是不同时代的马克思主义者在解答时代课题中历史
人类历史的进程改变了先前的节奏：先是20世纪80年代末的东欧剧变、苏联解体，打破了国际上社会主
着，20世纪90年代中期美国网络技术的发展，拉近了世界各国的空间距离，把各国的经济、政治、文化
资本主义重建世界资本主义体系创造了客观的政治环境和技术条件，于是，从20世纪90年代中期开始，
速了对全球经济、政治和文化的控制，开始重建世界资本主义体系。为了实现这一目标，西方资产阶级
软实力等价值理念，想以此摧毁和代替前一阶段形成的阶级和民族国家观念。面对世界历史的巨大变化
克思主义者研究了《共产党宣言》有关世界历史的观点，并用这一观点分析当代社会的阶级关系和民族
世界历史观点展示出了它的当代价值。

1998年5月在巴黎召开的“纪念《共产党宣言》150周年国际大会”汇集了这一研究的成果。在这次
五大洲60多个国家1500名左翼学者和社会主义活动家，围绕《共产党宣言》的历史性与现实性，讨论了
关系、城市发展、全球化与民族发展、世界历史与人类进步等问题，充分展示了《共产党宣言》的世界
未来发展的意义，从而表明，当今马克思主义者和社会主义活动家是在用《共产党宣言》中的世界历史
级关系和民族发展问题。于是，“全球化”、“现代化”也成为这一时期各国马克思主义者研究的重大

中国学者在20世纪90年代也以“全球化”、“现代化”为主题，开展了对《共产党宣言》、《德意
的研究。但是，在这些研究中，中国学者更关注的是马克思、恩格斯有关资本主义生产方式和交往方式
产党宣言》中有关“世界的文学”思想的论述。这就使《共产党宣言》的“世界的文学”思想成了人们
也是马克思主义中国化研究的一个空缺点。

在《共产党宣言》中，“世界的文学”是一个广义的概念，泛指科学、文学、艺术、哲学、政治等
概念，是肯定在世界历史进程中必然会产生世界文化精神。但是，马克思、恩格斯强调世界文化精神形
民族文化对立起来，而是把世界文化精神与民族文化的片面性和局限性对立起来。这两种的对立是根本
立起来，是把世界文化精神看做与资本主义生产方式和世界市场建立一一对应的东西，因而，它的实现
经济的和科学技术的发展方式来比拟文化的发展，也是“西方中心论”的思想根源。与此不同，把世界
对立起来，是从文化的一般与特殊、抽象与具体的关系来说明民族文化的发展及其未来趋势。在马克思
化中的一般和抽象的东西，民族文化的片面性和局限性是民族文化中的特殊和具体的东西；民族文化中
展，是由一定民族的工业发展水平决定的，而民族文化的片面性和局限性来自于一定民族的非工业化和
世界文化精神，还是民族文化的片面性和局限性，都不是某一民族的固定不变的文化性格，而是各个民
创造的不同文化形态的性格和特点，同样，各个民族也必然会在人类历史由农业文明向工业文明的转变
以此消除自身从农业文明阶段带来的文化的封闭性和保守性的缺陷。可见，马克思、恩格斯在这里虽然
的民族因其工业化的程度不同而有文化的高下之分，但是，他们并没有排斥某一民族文化，更不主张消
族文化的发展来谈论世界文化精神的创造和世界形成的问题，指出，世界文化精神是世界各民族共同创
化的片面性和局限性后获得的文化共同性。正是在这个意义上，他们在论述“世界的文学”时，特别强
产”。

以马克思、恩格斯关于“世界的文学”这一观点来审视目前对当代中国问题的提问方式和思维方式化”与“本土化”关系的提问方式和思维方式，实际上是按照世界文化精神与民族文化对立的思维路径和思维方式，正如我们上面分析的，是以经济的和科学技术的发展方式来测度文化的发展。然而，经济经济和科学技术发展的问题，并不能解答中国政治和文化发展中的问题。而中国学者讨论“全球化”与的政治和文化的发展问题。这种探讨当然只能用文化发展的方式来说明。马克思、恩格斯“世界的文学化发展方式。根据这种文化发展方式，我们思考当代中国问题的提问方式和思维方式，应该是对中国20系的提问；通过这种提问和思考，说明中国在近百年的思想变革中，在马克思主义中国化的历史进程中文化精神的东西，还有哪些是需要进一步消除的文化片面性和局限性的东西。如果我们弄清了这个问题西方文化和非西方文化中学习什么东西、吸取什么东西、消除什么东西？我们一旦弄清了这些，就可以切合实际的道路。

人类进入21世纪后，文化的世界霸权问题日益突出，“文化软实力”的提出标志着文化的世界霸权推动中国经济、政治、文化综合发展的主导性问题，因此，重读《共产党宣言》“世界的文学”思想，化的发展有着时代的意义，而且对开拓出更为宽阔地思考当代中国问题和世界问题的学术空间，同样具

（作者单位：武汉大学哲学学院）

1. 运用马克思主义立场、观点、方法研究和编纂当代中国史
2. 加大中国化马克思主义创新理论的阐释力度
3. 为什么要推进马克思主义中国化时代化大众化
4. 建设马克思主义宗教学
5. 什么是马克思主义中不变的要素
6. 马克思主义理论创新的反思与推进