

推荐稿件

- 不平衡发展与中国新型城乡二元...
- 中国共产党与民主党派合作的历...
- 马克思“改变世界”理想的公共...
- 我党提出“三个执政”的历史背...
- 在多元哲学景象中寻求确定性立场
- 提升信息化：推动经济结构调整...
- 毛泽东关于抗日根据地发展经济...
- 与时俱进的理论创新——以马克...

相关稿件

- 论“中国特色社会主义理论体系”
- 1976-1978年中国引进...
- 对经典作家关于小农制历史地位...
- 《江泽民文选》的社会和谐思想...
- 论社会的网络结构
- 把中国特色社会主义理论体系的...
- 改革开放以来我国高等学校党的...
- 论以人为本与以物为本的同一性
- 浅论“资本生产力”--兼评一...
- 论后现代法学对现代法治理论的...

理论探索

抗战时期党对革命知识分子的

杜君

一、创办学校，培养训练知识青年

抗战爆发后，随着国民党正面战场的节节败退，大好河山的相继沦陷，只有中国共产党领导的全面抗战，才能挽救中华民族的安和各抗日根据地，投奔八路军、新四军，寻求抗日救国之真理，探沪和东北流亡学生，更是成群结队，接踵而来。中共地方党组织和党沙、桂林、兰州、迪化（今乌鲁木齐）等地的八路军办事处，以及设名义，吸收知识青年，冲破国民党设置的重重障碍，千方百计地把革

马克思主义者历来重视知识分子，总是把知识分子看成是革命胜利已经从过去的狭小天地走出来，成为全国性、群众性的，政治上、民族解放战争的胜利和建设新中国，党更加把广大知识分子和青年学应抗日形势发展的需要，毛泽东作出了培养训练青年知识分子的战略国，争取抗战胜利，就必须大大增加抗战力量，改变敌我力量强弱的工作和方法很多，然而其中最有效的办法是办学校，培养抗日干部军委就决定把抗日红军大学改名为中国人民抗日军事政治大学，除继作为抗大的重要任务。抗大的总校不断扩大，还先后在敌后各地创办的人才，党又在1938年成立陕北公学和鲁迅艺术学院，1939年成立中校，1941年成立延安大学，1942年成立中共中央党校。还成立了自然院、民族学院等各类学校。把成千上万的知识青年送进这些学校学习

中共中央极其关怀广大知识青年的成长。毛泽东亲自为抗大规定艰苦奋斗的工作作风，灵活机动的战略战术。”还制订了校训：“团的建设指明了方向。中共中央军委指出，抗大以及一切由知识分子所是：“（一）把知识青年训练成为无产阶级的战士或同情者，把他们切工作都是为了转变学生的思想”，“教育应当是中心”，“政治教年的原则是：（1）教育他们掌握马克思主义，克服资产阶级小资产性、组织性，反对组织上的无政府主义与自由主义；（3）教育他们（4）教育他们接近工农，决心为他们服务，反对看不起工农的意识。是：“第一，使学员获得革命的宇宙观、社会观与人生观，获得社会知识；第二，使学员获得当前革命运动发展规律的知识，获得坚定正族战争的知识，首先是游击战的知识；第四，培养学员成为抗日战争五，培养学员敢于斗争和艰苦奋斗的精神及理论联系实际与民主作风词：“要造就一大批人，这些人是革命的先锋队。这些人具有政治远这些人胸怀坦白的、忠实的、积极的、正直的。这些人不谋私利，怕困难，在困难面前是坚定的、勇敢向前的。这些人不是狂妄分子，际精神的人们。中国有一大群这样的先锋分子，中国革命的任务就能国共产党对革命知识青年的殷切希望。党选派李维汉、凯丰、成仿吾扬、李凡夫、李初黎等优秀的教育家、理论家到抗大、陕公、鲁艺等理、中国革命基本问题、抗日民族统一战线、持久战的战略战术、民富春、王若飞等中央领导同志，经常到各校演讲，做时事报告。

抗大、陕公等校学员入校第一课，是自力更生开挖窑洞，建设校动员，开赴凤凰山，经过半个多月的突击劳动，沿山坡挖成175个新路”。陕北公学学员也自己动手挖窑洞，修操场，筑路，开荒打柴。野蛮进攻、残酷扫荡和国民党顽固派的军事包围、经济封锁，加上自年1月，中共中央号召各机关、学校、部队，“发动劳动热情，展开划，统一安排时间，全校开荒两万亩，每人2至3亩，同时开展多样性月，掀起生产突击高潮，从校长、教职员到学员，男女老少荷镐扛锄时的劳动情景：“现在从事劳动的劳动者，在一个月以前，或者是从大都市的富裕的家庭和学校而来延安的男女青年学生，或者历来是只改变他们的习惯、生活和意识，拿起锄头，爬上山头，不怕风尘仆仆迈、歌声扬扬地努力开荒，用锄头、用血汗，开辟自己新的人生！使实践中联系起来，使每个人自己体会了、实践了‘劳动神圣’的光荣造了自然，而且改造了每个从事生产的人，特别是知识青年，使他们养了劳动人民的感情。

1939年5月，毛泽东发表《五四运动》一文，5月4日又在延安青年《青年运动的方向》，进一步论述知识分子同人民大众的关系，为青在中国反帝反封建的人民队伍中，知识分子“是首先觉悟的成分”，个重要的方面军”，“起了某种先锋队的作用”。但是，光靠知识分

主力军”，“主力军是工农大众”，这种主力军和革命先锋的关系，合，否则“将一事无成”。他指出：革命的或不革命的或反革命的知行和工农民众相结合。”“真正的革命者必定愿意并且实行和工农相生，一定要到工农群众中去，“和广大的工农群众结合在一起，和他队”。广大青年知识分子，在中国共产党的关怀教育下，明确了全心方向。

二、开展延安整风运动，推动知识分子政治立场和世界观的

抗战爆发后，国统区和沦陷区的教育、理论、文艺、新闻工作者究院（前身为马列学院），全院九个研究室，集中了各该学科的专家较高文化水平的知识分子。一些文化团体也集中了许多知识分子。力量，受到了中国共产党的热烈欢迎。这些知识分子一般都有很高的抗意接受共产党的领导，但是，由于他们大多数人的世界观未经彻底据地新的环境、新的服务对象和战斗要求，不可避免地存在着一定的难时期，一部分人经受不住考验，更滋长了一些不健康不正确的思想读了许多马列主义书籍，能熟背马克思主义经济学和哲学，就是有了是有了知识，“大摆其知识架子”。他们只会片面地引用马列主义个究，没有用马列主义的立场、观点、方法去分析和解决中国实际问题法和法币”。在他们那里，马列主义成了死的教条，而不是行动的指南务，怎样服务，存在许多糊涂观念。不爱和不善于描写工农兵，甚至作品的惟一源泉，欣赏艺术第一和资产阶级人性论，提出“从来文艺义，会妨碍创作情绪。严重轻视普及，“片面地孤立地强调提高”。极端自由化和绝对平均主义的思潮。中央研究院中国文艺研究室研究文章。他的《野百合花》一文，污蔑革命的延安骄奢淫逸，“歌转玉“衣分三色”，“食分五等”，对干部“漠不关心”，“缺乏同志之是“异类”，“不仅间接助长黑暗甚至直接助长黑暗”等，用以煽动年帮助他反对共产党。王实味的议论，曾得到当时革命队伍中个人主小资产阶级知识分子的思想。肖军主编的《文艺月报》和文艺抗敌协工作委员会一些年轻人办的《轻骑队》壁报，也发表过类似思想内容

知识分子中严重存在的这许多唯心论、教条主义、人性论、极端题，需要得到切实严肃的改造，才能适应中国革命和抗日战争的伟大成效地帮助知识分子改造资产阶级、小资产阶级思想，促进了无产阶

1942年2月，延安整风运动开始。毛泽东在中共中央党校开学典礼呼出号召，“反对主观主义以整顿学风，反对宗派主义以整顿党风，反安干部会议上作了《反对党八股》和《反对宗派主义》的报告。4月3论中央决定及毛泽东整顿三风报告的决定》，整风运动在延安和各解风，是整风运动的第一个重要内容。毛泽东指出：“学风问题是领导题”，是“对待马克思列宁主义的态度问题，是全党同志的工作态度命具体实践相结合的道路，准确地击中了教条主义的要害，有力地宣：我们所需要的是这样的理论家，“他们能够依据马克思列宁主义和革命中所发生的实际问题，能够在中国的经济、政治、军事、文化说明”。“要作这样的理论家，那就要能够真正领会马克思列宁主义场、观点和方法，真正领会列宁斯大林关于殖民地革命和中国革命的中国的实际问题，找出它的发展规律，这样才是我们真正需要的理论引下，延安和各解放区的所有党员、干部，都参加到这个伟大的自我主义和毛泽东著作，学习党的历史，系统地全面检查自己的思想和工批评。

针对文艺工作者世界观的情况和脱离群众、脱离实际的错误倾向座谈会，讨论文艺工作中的重要问题，毛泽东到会，并发表了著名的的讲话，在中国革命文艺运动中，第一次彻底解决了文艺为工农兵服地提出革命文艺必须确立工农兵方向，文艺工作者要改造世界观，同高的正确关系，扫除了文艺问题上的许多错误和混乱，使中国革命文向。文艺座谈会以后，延安文艺界整风运动和思想斗争，取得了伟大查了自己的思想和工作，检查了边区的艺术教育。周扬发表了《艺术作中强调技术，脱离实际，关门提高等违背毛泽东文艺思想的问题。非无产阶级文艺思想和创作倾向，提高了思想水平。与此同时，文艺周扬、艾思奇、罗迈等在解放日报上发表讲话和文章，剖析王实味的内的代言人”，从政治上堕落到悲观失望，对革命、对党、对自己都坏党的程度，王实味是要鼓动艺术界的力量、青年的力量来反对党，中央研究院，在对王实味进行批评的同时，也对革命队伍内部的自由行了严肃批评。著名作家丁玲在中央研究院批判王实味的大会上，作的发言。着重检查了她主编的《解放日报》文艺栏发表王实味《野百于我一时的粗心，而是与那时的编辑方针有关》，表示“我永远不忘惕”。丁玲还检查了她发表在《解放日报》的《三八节有感》一文，（P402）。延安文艺界整风和思想斗争运动的胜利，对知识分子世界推动作用。从1943年起，党中央组织大批文艺工作者，下乡、下厂、合，工农兵与文艺结合，新文艺与民间形式结合”，不久，一个有组动迅速发展起来。1943年春节，新秧歌运动在延安出现，随后战斗的歌剧《白毛女》，创作成功。文艺家在同工农兵结合的道路上，在改

三、党培养教育知识分子的成果

中国共产党创办学校，大量培训知识青年的战略决策，取得了巨大成功。虽然一般都有高涨的抗日热情和寻求中华民族振兴之路的愿望，但是对党的认识，还缺乏足够的认识。经过教育和实际锻炼，第一，提高了对党的理论和知识，初步树立起跟共产党走，争取抗战最后胜利的信心。第二，改造旧社会、旧中国的必要，初步树立了为民族解放和在中国建立社会主义制度的信心。第三，初步树立了建立统一战线的重要性，以及巩固统一战线的政策和方法。第四，艰苦奋斗的作风。多数学员从民主主义者转变为共产主义者，光复时期，全校学员5562人，其中知识分子学员4655人，占全校学生总数83.530名党员，仅占11%，毕业时共产党员人数增加到3304人，占知识分办的最初两年中，就有3000人参加了共产党[6]（P397）。在抗战八年中，培训学员达10多万人[2]（P2）。陕北公学创办近四年，共培训1.1万名大熔炉中，得到党的熏陶和冶炼，被培养成革命干部。