

# 中共党史与当代中国史

History of the Communist Party of China and Contemporary China

[首页](#)[中共党史](#)[当代中国史](#)[党的建设](#)[百家](#)

您的位置：[首页](#) > [中共党史](#) > [学科建设](#)

## 首都师范大学中共党史学科点巡礼

作者：中国人民大学中共党史系

发布：2011年04月26日

来源：

点击：821次

[评论](#)[放大字体](#)[收藏](#)[打印](#)[缩小字体](#)[分享按钮](#)

### 首都师范大学中共党史学科点巡礼

#### 一、学科概况

中共党史硕士点依托马克思主义教育学院、政法学院。

马克思主义教育学院的前身是首都师范大学“两课”教研部。下设马克思主义基本原理教研部、德育教研部、中国近现代史教研部、当代中国马克思主义教研部，马克思主义教学研究中心和中国妇女研究中心。主要承担全校本科、硕士研究生、博士研究生思想政治理论课的教学任务。该院拥有中共党史、马克思主义基本原理等六个硕士授权点；具备教育硕士（政治）招生及学位授予资格。

政法学院下设哲学系、经济管理系、法律系、政治学系、社会学与社会工作系、公共管理系等6个系。现有马克思主义哲学、中国哲学、马克思主义基本原理、马克思主义发展史、思想政治教育等5个博士点和哲学博士后流动站；有哲学、政治学、马克思主义理论一级学科硕士点和宪法学与行政法学、课程与教学论（含中学政治理论教学论、法学学科教学论、社会工作学科教学论方向）、教育硕士（学科教学？思想政治教育）等共计24个二级学科硕士点；还招收高校教师、高校辅导员等方向研究生；有哲学、国际经济与贸易、法学、政治学与行政学、思想政治教育、社会工作、公共事业管理、劳动与社会保障等8个本科专业。政法学院现有北京市重点学科1项（马克思主义哲学）、学校重点学科4项（中国哲学、马克思主义基本原理、马克思主义发展史、思想政治教育），北京市重点建设学科2项（宗教学、马克思主义中国化研究），学校重点建设学科2项（政治经济学、法学）。上述学科、专业涉及哲学、经济学、法学、管理学四个学科门类中的哲学、理论经济学、应用经济学、法学、政治学、社会学、马克思主义理论、公共管理等8个一级学科。

#### 二、学科建设

学科点现设置中国共产党与马克思主义中国化、中国共产党与新时期统一战线、中国共产党思想政治教育理论与实践研究、中国共产党党的建设、中国共产党与台港澳问题研究等研究方向。

#### 三、师资队伍

马克思主义教育学院中国近现代史教研部的前身是毛泽东思想概论教研室，现共有教师6名，其中具有教授职称教师2人，副教授职称的1人，博士生导师1人，硕士生导师1人。主要从事中国近现代史、中共党史、中国国民党史、中日关系、当代中国文化的教学和研究。该教研部教师有：[刘文丽](#)（教研部主任）、[王树祥](#)（教研部支部书记）、[李松林](#)、[史桂芳](#)、[周绍威](#)、[黄延敏](#)。

政法学院现有在岗职工71人。专任教师66人，其中教授14人，副教授30人，有博士学位和正在攻读博士学位的教师14人。中共党史学科教师主要分布在政治学系。

该校拥有一支实力雄厚的党史师资队伍，教授3人，副教授7人，讲师2人，其中具有博士学位4人、硕士学位8人；图书资料和办学条件在同类专业中处于领先地位。

[李松林](#)，男，汉族，1953年生，教授，博士生导师。191976年7月至1984年8月，北京师范学院政教系教师；1984年9月至1998年7月，首都师范大学马列部教师、副主任；1998年8月至今，首都师范大学政法系教师、副所长、马克思主义教育学院院长。主要从事中国革命史、中国国民党史与国共关系史等的教学与研究。曾讲授中国革命史论、毛泽东思想概论、邓小平理论概论、台湾问题研究、中国国民党史、中国革命的理论与实践等课程。所承担的研究课题有：《李登辉与蒋经国政策比较研究》，全国台湾研究会1991年课题；《中国国民党史大辞典》，1992年至1993年国家八五规划重点选题；《李登辉与蒋经国“中国统一观”之比较研究》，北京市台办1995年调研课题；《新中国成立以来的国共关系》，1995年至1996年北京市

教委课题；《海峡两岸关系史研究》，北京市“百人工程”课题；《中国国民党思想史》，1996年北京市科干局课题；《港澳回归对台湾的影响及对策研究》，1999年北京市教委课题。出版的主要著作有：《蒋氏父子在台湾》、《台湾40年》、《中国国民党史大辞典》、《蒋经国晚年》、《中国革命史论》、《晚年蒋介石》；发表的主要论文有：“试论蒋介石‘攘外必先安内’方针的形成”、“国民党在台40年政局总论”、“近年来台湾学者研究抗战史述评”、“析蒋经国晚年‘向历史交待’”、“90年代中国国民党史研究述评”、“论建国以来的国共关系”、“简论中共解决台湾问题的新思路”、“蒋介石在台湾社会发展中的作用”、“李登辉与蒋经国政策比较研究”、“一国两制是中国统一的最佳方案”、“三中全会与两岸关系发展”、“论90年代我国高校马克思主义理论教育改革的新特点”。

王树荫，首都师范大学政法学院教授、博士生导师、思想政治教育学科负责人；北京创新研究基地副主任、全国高校思想政治教育研究会学术委员会委员、《思想教育研究》编委会副主任、北京市思想政治工作高级专业职务评委、北京市高等学校（青年）学科带头人、首批入选北京市跨世纪理论人才“百人工程”。主要从事思想政治教育理论与实践、中共党史研究，主持马克思主义理论研究和建设工程委托项目“党的执政能力建设”分课题“中国共产党执政经验研究”及国家社科基金等省部级以上项目5项，撰写及主编的主要著作有：《中国共产党思想政治教育史纲（1919-1949）》、《新编思想政治工作概论》、《思想政治教育理论与实践》、《中国共产党思想政治教育史论》等10余部，发表学术论文50多篇，其中《中国共产党思想政治工作史论》2002年获全国普通高等学校优秀教材二等奖。

李玉荣，副教授，中共党史硕士生导师。研究生开设《新民主主义革命时期中共党史专题研究》、《中国共产党的建设专题研究》等课程，为本科生开设《毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》、《中国近现代史纲要》等课程。主要研究社会主义时期中共党史、中华人民共和国史。专著有《中共接管城市的理著论与实践》，首都师范大学出版社2000年6月版。曾获“北京市优秀青年骨干教师”称号。

黄延敏，男，1973年生，山东沾化人，副教授。主要从事中共党史、马克思主义中国化研究。2007年，获中国人民大学法学博士学位。在《中共党史研究》等杂志发表学术论文19篇，参编著作两本。

#### 四、学术研究

该学科点主持国家社会科学基金项目2项，省部级科研项目8项，出版了《中国共产党思想政治教育史纲》、《与时俱进的中国共产党的建设》、《从共产党宣言到三个代表》等著作、教材24部，在核心期刊上发表学术论文近300篇，获得国家级奖2项，全国普通高等学校优秀教材奖1项。

### 相关阅读

- 史学“科学化”与新世纪中国史学的趋向
- “中国历史学的现状及未来”国际学术讨论会
- 试论建国初期广东侨批业管理政策
- 深化地方党史研究的路径选择
- 如何看待社会主义革命和建设时期党所犯的错误

### 网友评论

用户名	<input type="text"/>	密码	<input type="password"/>	<input type="button" value="登录"/>	<input type="button" value="注册"/>
标题	<input type="text" value="首都师范大学中共党史学科点巡礼"/>				
内容	<input type="text"/>				
				<input type="button" value="提交评论"/>	

- 国史研究何去何从
- 新中国建立前后的新民主主义理论思考探析 ——以
- 试论1940至1953年新民主主义文化思想的深化与发
- 土地革命战争时期社会科学工作者对马克思主义经
- 试论中国历史语境下早期知识分子对马克思主义的
- 抗日战争时期陕甘宁边区出版业述略
- 试论新形势下提高党的建设科学化水平的系统建构
- 第4期中共党史学科青年教师工作坊纪要
- 建国初期北京市房屋管理政策的实施与变动（1949-
- 抗战时期中共国统区组织发展研究

## 七日排行

- 1 论海外中国共产党研究的兴起与发展

- 2 最初的突破
- 3 邓小平与香港回归
- 4 关于《毛泽东最后的革命》的几个问题
- 5 国史研究何去何从
- 6 毛泽东与“文化大革命”
- 7 美国马克思主义中国化研究概述
- 8 回忆录传真
- 9 中共山东省委党校中共党史学科巡礼
- 10 周恩来去世前后的政治较量

## 评论排行

- 1 “文化大革命”中的歌曲
- 2 近三十年来党史资料的整理、编纂和利用
- 3 近三十年来党史资料的整理、编纂和利用
- 4 血缘文化与文化大革命（上）
- 5 深切怀念：国学大师季羨林先生与山东大学
- 6 近三十年来党史资料的整理、编纂和利用
- 7 近三十年来党史资料的整理、编纂和利用
- 8 近三十年来党史资料的整理、编纂和利用
- 9 2011年政治学与国际关系学术共同体会议简讯

[关于我们](#) | [网站地图](#) | [免责声明](#) | [联系我们](#) | [志愿者](#)

主办单位：中国人民大学中共党史系、当代中国研究中心、社会发展研究中心 京公网安备110402430111

网站维护：北京东方林智科技有限公司 京ICP备09061509号