

您的位置: 首页 - 简讯

## 《近代史研究》2004年第5期出版

作者: 近代中国研究网 发布时间: 2004-9-29 2:34:05

《近代史研究》2004年第5期(总第143期)

杨奎松: 国民党人在处置昆明学潮问题上的分歧

内容提要 抗战结束后,在国民党统治区内学潮不断。面对学潮,蒋介石一向态度僵化,必欲将之消灭于萌芽之中,惟恐被中共所利用。而地方军政当局因守土有责及利害所关,更不免反应强硬,往往大打出手,造成惨案。对此,身居教育系统的国民党负责人及国民党籍教授们虽不以为然,又无可奈何,只能亡羊补牢,居间调和,力求将损害减少到最小程度。但随着类似事件频频出现,一些国民党人由抱怨不满,到逐渐与国民党离心离德,几不可免。从国民党人在“一二·一”惨案善后问题上的不同态度中,即可一窥其端倪。

关键词 国民党、学潮、“一二·一”惨案

肖朗 施峥: 日本教习与京师警务学堂

内容提要 1901年创立的京师警务学堂是中国第一所近代警察教育机构,也是清末最大的警察教育基地。虽然京师警务学堂聘用了一批日本教习承担大部分的教学和教育行政管理工作,并由川岛浪速担任监督(校长),但其主权仍掌握在清政府手中。作为中国最早的近代警察教育机构,京师警务学堂为清末各地警察学校的创办提供了可资借鉴的模式,对中国近代警察教育和警政建设产生了较大的影响。

关键词 日本教习 京师警务学堂 清末警察教育

余子侠: 日伪统治下的华北留日教育

内容提要 在日伪统治时期,日寇操纵和控制伪华北政权先后制订一系列的留日奴化教育政策,设法使留日教育在一种改变了质味的形态下得到缓慢推进,企望借此造就出全面彻底地贯彻执行日本全面亡华和建立“大东亚共荣圈”的罪恶目的的高级汉奸和奴化知识人才,并由此带动整个华北沦陷区的教育事业走上整体日本化——全面奴化的不归路。

关键词 伪华北政权 留日教育 奴化

许建英: 试论杨增新时期英国和中国新疆间的贸易(1912—1928)

内容提要 英国和中国新疆间的贸易在杨增新时期最有特点,可分为三个阶段:1912—1917年为平稳运行阶段,1918—1926年为快速发展阶段,1927年后步入衰退阶段。在对新贸易中,英商通过发放高利贷、抬高商品价格和贩运鸦片等手段谋取暴利。英国与俄/苏在对新贸易方面既有合作和互相利用,也有竞争和矛盾,甚至走向对抗。这种对抗不仅仅源于英苏双方的经济利益,更源于它们期望在新疆取得的政治利益。

关键词 杨增新 新疆 英新贸易 俄/苏新贸易

吴滔: 清代江南的一田两主制和主佃关系的新格局——以苏州地区为中心

内容提要 明清鼎革以降,“一田两主”制对江南地区城乡格局的重组起着非常显著的作用。在“一田两主”制下,居城的地主士绅与农民之间只剩下土地租佃的关系,日常生活已没有较紧密的往来,主佃的居住空间可以不在同一地点。如何协调地主与农民之间的利益愈显重要,与此相关的应对策略和制度安排的复杂性,在很大程度上改变了以“地主”为主体的地方精英的“在地性”,进而对清代江南的城乡关系产生了深远的影响。尤其是19世纪以后,随着抗租事件的不断增多,业主更愿意选择类似租栈的专门收租机构进行收租,由此导致城居地主和乡民之间本已动摇的联系变得更加松散,从而形成了主佃关系的新格局。

关键词 清代 江南 一田两主 城乡关系

梁尚贤: “彭湃把持农民部”说的辨析——以台北中国国民党中央党史馆所藏档案为中心

内容提要 邹鲁在《中国国民党史稿》中,指控农民部秘书彭湃在彭素民、黄居素、廖仲恺三位部长任内把持一切部务。其时国民党中央各部实行的是部长负责制,农民部的办事细则规定“部长统理部务”,“秘书勤助部长整理部务”。彭湃作为部长的助手,是在其分管的职责范围内进行工作。彭素民、廖仲恺两位部长都是尽忠职守、事必躬亲,并未放弃其部长职责而放任秘书把持一切。黄居素是“总理手谕”免去代理农民部长,并非彭湃排挤走的。邹鲁的指控是错的,应还历史以本来的面目。

关键词 彭湃 彭素民 黄居素 廖仲恺 农民部

文章出处：《近代史研究》2004年第5期

[\[推荐朋友\]](#) [\[关闭窗口\]](#) [\[回到顶部\]](#)

转载务经授权并请刊出本网站名

版权所有：中国社会科学院人口与劳动经济研究所

您是第位访客