

您现在的位置: 顶端网 >> 顶端网文章中心 >> 网络编辑 正文

“易班”：Web2.0时代网络思想教育新载体

作者: 翁铁慧 文章来源: 《网络传播》2010.9 更新时间: 2010-9-25 14:20:14

网络对个体的一个重要影响,是加强了人与人之间的关系及互动,网络社区就是网络中人们互动的主要方式之一。网络社区也称为虚拟社区,最早由美国学者霍华德·瑞恩高德在1993年提出,指网络中相当多的人展开长时期的讨论而出现的一种社会聚合,他们之间具有充分的人情,并在电脑空间里形成了人际关系网络。

今天的网络社区极大地改变了青年学生们的生活方式、学习方式、交往方式、娱乐方式甚至语言习惯。但与此同时,网络上形形色色的信息、观点和思潮不可避免地对大学生的思想产生冲击,学生网络行为中也不断呈现出前所未有的新情况新问题。如何积极主动地运用现代科技手段,使青年学生能够通过现代信息传播渠道接受积极健康的思想文化,成为我们必须正视和回答的现实课题。

Web.2.0成思想教育新载体

随着互联网技术的发展,传统的BBS等虚拟社区的影响有所减弱,到了Web2.0时代,由SNS、博客、微博等应用构建的新兴网络社区的影响正在上升,这些新的应用也促进了人们的社会网络的形成与拓展。从结构上看,网络社区也从一个相对封闭的网上空间,逐步转向由一些网民基于兴趣或利益等关系链条所构成的一种可以延展的关系网络。对于虚拟社区本质的把握,不仅帮助我们更好地认识web2.0技术影响的真正含义,深刻理解网络社会对个体的影响机制,同时对于打造为学生所喜爱的富有育人功能的新型网络社区以启发。

近几年,以“人人网”、“开心网”为代表的新兴娱乐社交网站成为大学生网络应用首选,据有关数据显示,已经形成国内大学生高度聚集商业社交网站的局面,“弥漫着“偷菜”、“抢停车位”等泛娱乐文化。反思现有的校园论坛和大学生主题网站,在功能上、技术上远不及紧跟互联网发展潮流的“人人网”、“开心网”等社会网站,曾经繁荣的高校BBS人气逐渐下降,从而导致传统的网络思想政治教育效果受到局限,难以达到中央所提出的“充分利用网络阵地对大学生进行教育和引导,建设一批具有较强思想性、教育性、互动性的主题教育网站”的要求。

“易班”应运而生

上海历来重视高校网络文化建设和管理工作,近年来,特别是中央16号文件颁发后,一手抓管理、一手抓发展,扎实推动高校网络文化繁荣发展。针对目前的困境,上海教育主管部门立足于主动建设,大力推进思想政治教育进入网络新阵地,努力把握网络思想政治教育的主动权,委托上海教育系统网络文化发展研究中心推出了“易班E-class(网上班级)——上海大学生网络互动社区”。自2007年开通并在上海海洋大学试点起,“易班”根据网络技术和用户的需求,完成了从Web1.0向Web2.0的升级改版,并于2009年下半年,在上海七所高校试用。目前,试点高校范围内的用户注册率已达95%以上,某大学的学生在“易班”上注册率近99.5%,越来越多的辅导员、专业课教师主动加入班级和学生交流,该校“易班”的日点击率近30万次,平均在线人数逾千人。

上海市教育系统在调研中发现:“易班”有挑战:要通过“易班”的建设将大学生吸引到教育系统创办的网站上,正面宣传、主动引导;有支持:“易班”的建设将纳入市教委“十二五”规划和信息委项目建设,加大在技术上、开发上和后期服务上的支持力度;有需求:“易班”的很多功能与社会网站有区别,如“易班”网盘功能没有容量限制、提供短信通道等,针对全市高校“易班”调研的情况,上海市教育将做出相应的推进计划,还将在课题研究、优秀博文选编和“易班”软硬件服务上提供更多支持。

“今天你易班了吗?”成为上海大学生见面的问候语。你可以分享朋友共享的资源,不是朋友当然就不能共享了,人家有人家的私密性,如果系科管理员认为可以分享的帖子,系科管理员可以分置该帖,那么被分置的帖子你就可以看到了。“基本上每天都会上,我感到这是一个十分优秀的交流平台,大学生能够通过这个平台找到自己喜欢的热门的版块,去发帖回帖,投票等等,还能建立自己的博客,相册,不亚于开心,人人。”网友“丁荣”说。

“易班”项目是由市教卫党委、市教委等开发的高校网络文化产品。该项目集成了思政教育、学生事务管理和日常综合管理三大功能。经高校各职能部门共同努力和各院系辅导员推动与支持,目前学生注册率达到90%,工作初见成效。

文章标题 关键字

站内搜索

最新文章

- “易班”：Web2.0时代网络思想教育新载体
- 热点新闻与本地新闻：地方网站报道的两翼
- 早报网：用另一种方式解读中国
- 用户至上：视频分享网站发展的关键
- 网编考核：刚性绩效和柔性奖励
- 网编调查：亚健康下的驱动力
- 突破局限 打造华人频道影响力
- 手机电视：第四荧屏的娱乐天地
- 提高网络媒体的国际传播力

热点文章

- “易班”：Web2.0时代网络思想教育新载体
- 热点新闻与本地新闻：地方网站报道的两翼
- 早报网：用另一种方式解读中国
- 网络论坛的价值
- 媒介融合：犹如带橡皮的铅笔
- 微”是一种平等的力量
- 互联网生存是“快吃慢”
- 如何策划制作好网络新闻专题
- 微博也要走名人战略

重点推荐

- 网络文学到底是不是垃圾？
- 纸质书终消亡 Kindle传承阅读
- 网络“伪事件”的注意力经济
- 舆论动力学初探
- 路透社2009年突发新闻类年度图片
- 海外华文媒体研究的新思路
- 论大众传媒对现代舆论的影响
- 《传媒博弈论》重磅推出**
- 网编考核：刚性绩效和柔性奖励

不同于社交网站的是，“易班”的功能设计紧紧围绕大学生的学习和生活，充分考虑当代青年热衷表现个性、展示自我等特点，大胆融合了论坛（BBS）、SNS社区、博客、微博、相册等主流Web2.0应用，还结合校园管理、教学、活动等实际需求，实现了日程表、通讯录、资料库、话题、宠物、网盘等新颖独特的网络应用，学生借助这一网络平台，建立了一个个网上班级、网上社团、网上党支部，在他们共建共享的网络家园交流思想认识、参与班务管理、传递热门信息、沟通个人情感。此外，“易班”采用实名制注册，运用技术手段，积极有效地拦截有害信息，有力地保障了网上信息安全。

“易班”初见成效

“易班”构建了网络育人新空间。“易班”立足于网络育人，以“服务师生、提供育人平台、丰富校园网络文化”为运营理念，通过培育学生团队、开展主题活动等进行广泛宣传，学生不仅可以加入自己的网上班级，还能同时加入本校或其他学校开设的网上社团、网上党支部、网上兴趣小组等各类群组，成为一个个学生校园生活的新空间。“易班”采用全市、学校两级架构，用户不仅能在自己的“网上班级”中讨论班级事务，还能走出班级和学校，进入覆盖全市的公共网络社区，与其他高校师生实现跨校交流，实现优质教育资源的全市共享。如，一名擅长心理咨询的辅导员，不仅能面向本班、本校学生，还可通过在线互动为其他学校的学生提供帮助；专业教师可以把自己的优秀课件挂在易班网络磁盘空间，供全市大学生共享下载，这样充分共享的空间聚集了大量学生，是高校育人不可忽视的新空间。

“易班”构建了网络思想政治教育新模式。易班创新地采用了真实姓名和网络昵称相结合显示的策略。在同一个学校和班级中，每个用户以自己的真实姓名为标识在网上活动，方便学生和辅导员之间的识别。在全市的公共网络社区中，用户则以个性化的网络昵称为标识进行活动。这种策略的引入，不仅让辅导员能更方便、有效地开展班级管理和网络思想政治教育工作，而且学生能在公共网络社区中畅所欲言，成为学生舆论集散地，有利于教育主管部门及时、准确地把握学生的思想动态。

“易班”繁荣高校网络文化。“易班”不仅搭建了学生成长成才需求和辅导员工作的网络平台，师生互动的文字图片也极大地繁荣发展了高校网络文化，营造着健康向上的高校网络舆论环境。自去年份试点推广以来，上海某高校近万名注册师生主动发布了原创各类贴文逾70万篇。世博会开幕之初，该校鼓励大学生志愿者通过博客记录志愿者工作感悟——《是谁承担了世博背后的艰辛？——为辛劳的辅导员而歌》、《我的世博（世博会志愿者，你准备好了吗？）》、《“小明星”的“大精彩”，留心处处有收获》……短短十几天，逾2000篇的博文纷纷上线，或讲述、或诉苦、或倾诉、或赞美的世博帖文吸引了大量网民的关注，辅导员通过学生的言论，及时解决问题、回答困惑、鼓励气馁，逐渐形成了“交流经验、分享心情、宣传世博”的良好舆论氛围。

打造新型的、满足青年学生个性化需求的网络互动社区，为我们探索与时俱进的网络思想政治教育以新的启示。更为重要的是，在其中真正蕴涵着的思想政治教育的理念创新和范式创新。沿循这样的创新理念和范式，我们的思想政治教育就能更加贴近、更加亲近学生的思想和实际，就能更加富有成效地为他们所自觉理解和接受。

翁铁慧：上海市政府副秘书长

文章录入：mycddc 责任编辑：mycddc

- 上一篇文章： 热点新闻与本地新闻：地方网站报道的两翼
- 下一篇文章： 没有了

用户评论

姓名： *电话：

EMAIL： Q Q：

评分： 1分 2分 3分 4分 5分

评论内容：

*

发表我的评论

- 以上评论内容仅代表网友的观点。
- 请遵守《互联网电子公告服务管理规定》及中华人民共和国其他各项有关法律法规。
- 严禁发表危害国家安全、损害国家利益、破坏民族团结、破坏国家宗教政策、破坏社会稳定、侮辱、诽谤、教唆、淫秽等内容的评论。
- 用户需对自己在使用本站服务过程中的行为承担法律责任（直接或间接导致的）。
- 本站管理员有权保留或删除评论内容。
- 评论内容只代表网友个人观点，与本网站立场无关。