

改革开放30年的四川高校新闻传播教育

作者：邱沛篁

[摘要] 改革开放30年来，我国新闻传媒业蓬勃发展，新闻传播教育日益兴旺与繁荣。作为中国西部人口大省的四川省，这30年来高校的新闻传播教育也呈现出蓬勃兴起和发展的大好局面。这30年四川高校新闻传播教育蓬勃兴起与发展，其根本原因在于党的改革开放的英明政策。从当前四川高校新闻传播教育的情况看，发展还很不平衡；所办专业点虽然较多，但质量有待提高，特色也有待进一步形成和鲜明。办好高校新闻传播教育，关键在于人才。从四川高校新闻传播学科的师资队伍看，加快中青年师资队伍的培养迫在眉睫。

[关键词] 改革开放；四川；高校；新闻传播教育

改革开放30年来，我国新闻传媒业蓬勃发展，新闻传播教育日益兴旺与繁荣。作为中国西部人口大省的四川省，这30年来高校的新闻传播教育也呈现出蓬勃兴起和发展的大好局面。本文拟从四川大学的新闻传播教育、成都地区其他高校的新闻传播教育、位于其他市州高校的新闻传播教育等几个部分，勾勒改革开放30年来四川高校新闻传播教育的全貌，并总结其经验教训。

一、四川大学的新闻传播教育

具有110多年历史的四川大学，在改革开放30年中焕发出蓬勃青春。其新闻传播教育大致经历了以下三个阶段：

第一是初创开拓阶段（1979至1985年）。早在1946年9月，四川大学夜校新闻专修科就曾招收学生44名，学制3年，由著名作家孙伏园讲授《新闻文学》、《报刊各种文体研究》等课程。[1] 1960年前后，学校曾有过再办新闻专业的考虑，并从复旦大学要来了两名新闻系本科毕业生，计划作为师资的基础。后来由于客观情况发生变化，新闻专业没能办成，两名复旦新闻系毕业生只好改任其他工作。1978年12月党的十一届三中全会后，改革开放的大好政策为新建新闻专业创造了很好的外部条件。四川大学及时抓住这一机遇，于1979年向教育部申请在中文系增设新闻学专业，并获得批准（正式批文为教育部（79）教高字第04号文件）。1980年5月23日，学校宣布成立新闻专业筹备组，积极开展了各项筹备工作。1981年9月，首届新闻专业本科生和新闻干部专科生近100人入学，新闻专业正式开课，从此拉开了川大新闻传播学科发展的序幕，也揭开了四川省高校新闻传播教育不断兴起的新篇章。1985年6月8日四川大学新闻系正式成立，系主任由中文系系主任唐正序兼任，邱沛篁任副系主任。这一阶段新闻专业课的主要任课教师有毕业于中国人民大学新闻系的张惠仁、徐怀钰，毕业于复旦大学新闻系的王绿萍、郑松元、陈书泉，毕业于中国社会科学院研究生院新闻专业的向纯武、郭亚夫、余杰，以及毕业于四川大学中文系汉语言文学专业的邱沛篁、吴信训等。同时，聘任了中文系和历史、政治、外语等专业课的教师讲授语言文学基础课和公共课，邀请了甘惜分、戴邦、许川、马融、黄宗英、鹿野、丁法章、姚志能、吕齐、凯兵、易冰兰等先后来校讲授一门专业课或举办新闻专题讲座。

第二是蓬勃发展阶段（1985年至1998年）。1986年5月，在学校大力支持下抓紧赶建的新闻系办公楼落成，新闻系迁入新建办公楼办公。1990年2月，学校决定邱沛篁任新闻系主任，吴信训任副主任，曾繁铭任党总支书记。1995年11月，学校正式批准成立新闻学院，邱沛篁任院长、吴信训任副院长，曾繁铭任党委书记，向纯武、吴建任副书记。这一阶段的显著特点是：教师队伍有了极大充实与提高，一大批年富力强的优秀学者如吴建、蒋晓丽、周啸天、李杰、董天策、黄晓钟、李苓、蔡尚伟、黄成炬等进入师资阵营，有力地推动了学科老、中、青队伍的形成。“请进来，走出去”的办学模式逐步成形。1986年成立了新闻系咨询委员会，由时任中共四川省委常委

委、宣传部长许昆明的主任委员，省市新闻界、企业界及党政部门有关负责人任委员，极大地帮助了新闻传播学科教学、科研工作的发展，推动了理论与实践的结合。这一办学模式及经验，先后荣获了国家级优秀教学成果一、二等奖。这一阶段办学层次增多，办学规模扩大、教学、科研成果卓著。学院除坚持办好本科教学外，1989年起开始招收了硕士研究生，并从1992年起开始招收了函授及自学考试学生，以及双学位、新闻专业证书班、研究生课程进修班等，极大地满足了广大青年及新闻在职人员进入新闻高等院校学习的渴望，为培养各种层次的新闻人才和提高全民新闻媒介素质作出了重要贡献。1998年4月，代表学院教师集体攻关并与新闻传媒与科研单位紧密合作、共280余万字的科研成果《新闻传播百科全书》正式出版，一批新闻传播教材及专著陆续问世。

第三是巩固提高阶段（1998年至2008年）。1998年7月，新闻学院与文学院合并为文学与新闻学院，院长曹顺庆，吴信训、吴建先后任代表新闻传播学科的副院长。这一阶段的特点：一是办学层次进一步提高。继1999年6月邱沛篁被学校学位委员会批准为文艺学文化与传媒方向博士生导师后，李杰、蒋晓丽、欧阳宏生、蔡尚伟也先后被批准为文化与传媒方向博士生导师。2000年，学院招收了首批文化与传媒方向博士生6名，以后每年招生量不断增多。2005年12月，川大新闻学学科被国务院学位委员会批准为新闻学博士学位授权点，成为中国西部第一个新闻学博士点。2007年12月，川大新闻学专业又被教育部批准为全国第一批高等学校特色专业建设点，在全校首批被批准的七个特色专业中名列第一。二是办学规模进一步扩大，师资队伍进一步壮大，教学质量进一步提高。学院在原有新闻系、广播电视新闻系基础上，新增了广告系、编辑出版系和传播系，专职教师达43人，其中教授12人，副教授9人，张小元、黎风、曹俊兵、杨效宏、操慧等一大批才华出众的青年教师崭露头角，教师中已取得博士学位的人数急剧增加。目前，新闻传播类专业在读本科生599人，硕士生296人，博士生71人，共计近1000人。三是承担科研课题越来越多，教学科研成果更加丰富，影响越来越大。据不完全统计，目前仅四川大学出版社出版的学院新闻传播学科教师的教材和专著已突破100种。以本学科教师为项目负责人的国家社会科学基金项目《西部大开发与西部报业发展研究》和《西部大开发与西部广播电视发展研究》已经结项出书，一批关于文化产业发展研究及新闻传媒研究的横向科研课题，也已获成果出版了专著，受到社会关注。

二、成都地区其他高校的新闻传播教育

在全国高校新闻传播教育蓬勃发展的大环境下，成都地区几所部属高等院校也积极开办了新闻传播类专业，并注意突出了自己的特色。如西南财经大学比较早就在汉语言文学专业中设置了财经新闻专业方向，2006年经教育部正式批准设新闻学专业。目前该校经济新闻专业已有两届共78名毕业生，其中首届毕业生一次性就业率达95%，填补了我国西部财经新闻专业人才培养的空白。该校新闻学专业有专任教师18人，其中教授1人，副教授6人，讲师11人，教师中拥有博士学位者5人。学校开出了《经济新闻实务》、《媒介经营管理》、《媒介经济学》等专业性很强、很有特色的课程，注意高层次财经新闻人才的培养，积极开展教学与学术交流活动，2007年引进东京大学传播学博士一名来校任教，聘请加拿大康科迪亚大学一名副教授为兼职教授，每年利用三个月时间为学生授课。学校还不定期举办新闻传播学术讲座，聘请省内外知名专家、学者前来讲学，不断开拓学生视野。笔者曾几次应邀到该校为学生举办讲座，深刻感受到学校良好的学风和不断进取的科学精神。西南交通大学于2003年成立了传播系，隶属于艺术与传播学院，设传播学、广告学两个本科专业。2003年开始招收第一届本科生，现有学生700余名。2006年获新闻学硕士授权点，已招收了两届硕士研究生共40名。该校传播系现有教师16人，其中教授6人、副教授4人、讲师5人，具有博士学位者6人，在读博士生4人。该系还聘请了四川大学、四川省社科院的教授专家为兼职教授，不定期地到校为学生主讲新闻传播系列讲座。从笔者应邀到该校讲授《新闻采写艺术》讲座的情况看，这所高校新校区校园环境很好，有宽大明亮的讲演厅，教师队伍非常年轻，充满活力，学生求知欲望很强，提问十分活跃。该校传播系结合学校特点，大力加强了科技发展与新闻传媒、新闻传媒与科学创新等方面的教学内容，积极开展了教学改革研讨活动，已编写出25门课程的教学大纲，积极筹备尽快出版一套适合该系特色的新闻传播新教材。1956年创办的电子科技大学，1993年12月成立了政治与公共管理学院，下设信息管理学系传播学教研室。该专业现有6名教师，其中教授1人，副教授4人，全部具有博士学位，博士后4人。该专业从2003年起开始招收硕士研究生，现有在读研究生30人，目前还没有招收本科专业学生。电子科大的新闻传播教育，注意突出了电子信息技术和新媒体的研究特色，着重研究新形势下新媒体与新技术的发展，网络传媒文化与经营、媒介资本、传媒集团化、传媒跨国经营等新问题及新变化，探索电子科技与新闻传媒发展的密切关系，推动社会和科技的新进步。该校新闻传播学科十分注意国际与国内传播学发展的新情况、新动向。笔者曾应邀出席该校邀请中国人民大学喻国明教授等主讲的学术报告会，会上信息含量极大，学术空气很浓，反映了学校积极探索、开拓视野的办学风格。作为国家民委直属院校的西南民族大学，2002年创建了新闻系，隶属该校文学院，同年秋开始在全国招收各民族学生。2007年又申报了广播电视新闻学专业，将于2008年秋正式招生。该系最初由文学院院长徐希平兼系主任、万红任教研室主任。2007年改由钟克勋任系主任兼教研室主任，万红任副主任兼实验室主任。新闻系有新闻专业课教师10人，公共课教师10人，其中教授5人、副教授5人、讲师8人，教师中有博士与在读博士生6人，现有在读学生371人。该校新闻传播教育，注意紧扣“民族”二字，突出民族大学的特色，从生源和

教学上体现民族特色，主要为西部和民族地区培养新闻专业人才。教学上坚持“脑手并重”，强调“理论与实践紧密结合”，科研上注重民族新闻理论与实务和少数民族地区新闻传媒发展的研究，为建设和谐社会、搞好民族大团结服务。

在四川高校新闻传播教育中，成都理工大学的新闻传播类专业建设也是起步较早且发展迅速的。2007年12月，四川省新闻教育学会曾在该校举办学会年会，与会代表现场考察了学院实验设备建设情况，一致给予了很高评价。据该校新闻传播与艺术学院刘迅院长介绍，该校1997年就开办了两年制的新闻传播类成人大专班，包括播音与节目主持、影视编导、影视制作等专业。2001年学校正式成立了新闻传播与艺术学院，加速了新闻传播类专业的发展，创办了广播电视新闻学、广告学、广播电视编导等本科类专业，并于2007年开始招收硕士生。现在，该校新闻传播类专业在校生已达1000余名。新闻传播学科教师近30人，其中教授5人、副教授5人、讲师15人，硕士以上学位者占教师总数80%。从笔者几次到该校给学生举办讲座和调研的情况看，他们在培养人才方面正逐步形成了文化与技术并重、传媒与艺术交融、理论与实践结合的特色，非常重视素质和技能并重，努力培养社会所需要的复合型、创新型新闻人才。该校实验室建设成绩显著，新闻传播学科专用实验室面积达3000平方米，设备500余台（件），总价值超过579万元，而且管理井井有条，专职实验工作人员责任心很强，乐于为教学及师生服务，有力地保证了学院教学与科研工作的不断进步。

成都大学新闻传播系，隶属文学与新闻学院，1994年起招收专科生，2002年起招收本科生，目前已培养毕业生1000多人。该校新闻传播学科现设广播电视新闻专业，在校生358人；设新闻采编与制作、电视节目制作专业，在校专科生230人。新闻传播系现有教师20人，其中教授3人，副教授6人。

四川教育学院新闻传播教育也取得了很大成绩。该校新闻专业1998年建立，分普通与成人两个序列和本科与专科两个层次，已毕业学生536人，现在在校学生128人。该校新闻系现有教师19人，其中教授2人，副教授12人，博士学位3人，硕士学位9人。系主任一直由朱光宝教授担任。

在成都地区的高等新闻传播教育中，不能不提到四川省社科院新闻传播专业硕士授权点。该硕士点于1984年开始招收新闻学硕士生，1986年国家教委正式批准为新闻专业硕士学位授权点，是四川省最早被国家批准的新闻专业硕士点。该硕士点招生方向为当代媒体报道研究、新闻传播理论研究、网络传播研究、媒介经营管理研究和文化产业研究，近几年每年均招收硕士生15名左右。承担该硕士点培养工作的四川省社科院新闻研究所，具有一支实力很强的师资学术队伍，承担了多项国家和省级科研课题，出版了一批省内外颇具影响的新闻传播类专著，与新闻媒体联系密切，积极开展咨询、培训和学术交流工作。该硕士点培养的毕业生，许多已成为国内新闻传媒单位、大专院校和科研机构的业务骨干。

随着我国高校体制改革的深入发展，四川高校中兴办了一批独立学院。这些学院，也逐步招收了新闻传播类专业学生，新闻传播教育不断兴起和发展。例如位于成都高新区的四川大学锦城学院文学与传媒系，2006年开始招收新闻学和广告学专业本科生，现有在读学生200名。位于彭山县的四川大学锦江学院文学与传媒系，也于2007年开始招收新闻学专业本科生，现有在读学生近百名。位于成都西郊的成都理工大学广播影视学院在开设的40余个本、专科专业或方向中，也包括了播音与主持、广播电视新闻、摄影、广告、传播学等专业，在读新闻传播类专业学生超过1000人。这种独立学院的新闻传播教育，依托于母体高校强大的师资队伍和学术底蕴，密切加强与新闻传媒单位的联系，不断进行教学管理与教学方法的改革，注意培养口径宽、基础厚、能力强、应用性、复合型的新闻人才，逐渐显示出蓬勃的生命力，为发展我国新闻传播教育事业正努力做出重要的贡献。

三、位于其他市州高校的新闻传播教育

在成都地区高校新闻传播教育不断兴起与发展的同时，四川省一些地处其他市州的高校，也努力兴办并发展了新闻传播教育。例如，位于南充市的西华师范大学，1994年经教育部批准在中文系设置了汉语言文学教育新闻学专业方向本科，首届招收53名学生。1999年，经省教育厅和教育部批准，正式开设新闻学本科专业，专业由王远舟负责。到2007年，该专业共计招收本科学学生853名，迄今已毕业556名，学生就业率一直在全校位于前列。2006年7月，该校将文学院下属新闻系和音乐学院下属播音主持专业，整合组建成新闻传播学院，王远舟教授任院长。学院现有在读学生499人，教职工25人，其中教授3人，副教授4人，讲师14人，具有硕士以上学位的教师占教师总数70%以上。该校非常重视对学生实践性环节的教学工作，修建了演播大厅和播音室、电视节目观摩室，不断改善教学条件，加强理论与实践的结合。

位于遂宁市新区的四川职业技术学院新闻传播教育办得也很有特色。该院文化传播系新闻采编与制作专业于2004年开始招生，四个年级共有学生146名。系上组建了新闻教研室，有专任教师9人，其中教授2人，副教授2人，讲师2人，获硕士学位者3人，在读硕士2人。该系十分重视学生新闻传媒实际技能的培养，在四川日报遂宁工作站、遂宁日报社、遂宁电视台、船山区电视台建立了4个校外实训基地，并拥有一支相对稳定的来自遂宁新闻传媒单位的兼职教师队伍，有效地增强了师生与新闻传媒单位的联系，促进了教学改革。

位于郭沫若故乡、文化名城乐山的乐山师范学院文学与新闻学院的新闻专业创建于2002年，已毕业两届本科

生，现有2004级和2005级本科生90名。该院新闻专业专任教师共9人，其中副教授2人，博士学位者1人，硕士6人。学院十分重视学生综合素质与实践能力的培养，建有乐山日报社等校外实习基地6个，拥有64座语音室、60座机房各1间。

内江师范学院中文系广播电视新闻学专业，是2002年经教育部批准在著名记者范长江家乡创办的一个新闻专业，2006年通过四川省学士学位授予权评估，获学士学位授予权。该专业共招收学生359人，已毕业学生160人。新闻专业专任教师16人，其中教授2人、副教授3人，在读博士1人，硕士5人。据专业负责人高卫红教授介绍，该专业十分注重学生德智体全面素质的培养，要求学生认真学习名记者范长江的敬业精神和精益求精的采写技能。学院还专门设立了范长江研究所，不断开拓和加强对名记者范长江的研究。

位于四川西南著名钢城的攀枝花大学，也从2001年开始在中文系文秘专业和汉语言文学专业中，办起了新闻专业方向的专科与本科，从2001年至2006年共招收学生161名。该专业方向专职教师9人，其中教授2人，副教授2人，讲师3人。该专业方向注重理论与实践的结合，充分依靠攀枝花日报、攀钢日报等新闻传媒单位，加强对学生进行采写编实践能力的训练。

四、四川高校新闻传播教育发展的几点思考与建议

回顾30年来四川高校新闻传播教育兴起与发展的历程，我们从中可以得到不少有益的启示，同时为了它更好地更快地发展，也提出一些仅供参考的建议：

第一，这30年四川高校新闻传播教育蓬勃兴起与发展，其根本原因在于党的改革开放的英明政策，在于全国新闻传媒业的蓬勃发展和高等教育事业的兴起与繁荣。当然，也与中共四川省委、省人民政府领导的重视和新闻传媒单位的大力支持分不开。同时，各高校拥有一批热心新闻教育事业、乐于奉献、勤于耕耘、甘当伯乐和千里马的领导干部、学术带头人和老中青教师，也是高校新闻传播教育得以兴起和发展的基本保证。另外，四川各高校新闻传播学科之间的团结、协作，互相学习、支持与帮助的良好氛围和资源共享、平等交流的机制，也有力地推动了全省各高校新闻传播教育的进步。坚持了数年的每年一度的四川省新闻教育学会年会，就是一个生动的例证。我们希望，这种合作与交流还要进一步加强和发展，不仅是省内的交流，还可以进一步扩大到省际之间、川渝之间、尤其是西部各省之间的交流；不仅是高校之间的交流，还要不断加强与新闻传媒单位之间的合作与交流，以进一步谋求中国西部高校新闻传播教育不断登上新台阶。

第二，从当前四川高校新闻传播教育的情况看，发展还很不平衡；所办专业点虽然较多，但质量有待提高，特色也有待进一步形成和鲜明；一些专业的师资力量还比较薄弱，现代化教学设备还很不完善；教学中理论与实际脱节的情况还不同程度地存在；办学经费还很不充裕；尤其是有的学校对新闻传播教育的重视程度还不够，在人力、物力、财力的投入上还未能达到应有的力度。笔者于2008年4月下旬应邀出席了重庆大学文学与新闻传媒学院揭牌仪式，在会上了解到，该校校长李晓红教授，亲自动员并邀请新华社原副社长兼常务副总编辑马胜荣到学校担任文学与新闻传媒学院院长，学校党政领导高度重视新闻传播学科建设，配备了强有力的老中青结合的院领导班子，使学校的新闻传播教育呈现出欣欣向荣、快速发展的大好局面。事实再一次证明，领导重视、带头人得力、机制合理是高校新闻传播教育发展的三要素。[2]我们殷切地希望各高校领导，能够更加重视新闻传播教育的发展，经常听取新闻传播学科师生的意见和要求，在各个方面给予更大的支持与帮助，从而推动各高校新闻传播教育健康、持久地向前发展。

第三，办好高校新闻传播教育，关键在于人才。从四川高校新闻传播学科的师资队伍看，加快中青年师资队伍的培养迫在眉睫。各高校一定要切实关心中青年教师的成长，给他们一些特殊的关照，让他们有更多机会参加国内外各种学术会议，为他们发表高质量的学术论文和出版专著创造条件，给他们到新闻传媒单位挂职锻炼创造机会，并且不断地给他们当中的佼佼者压担子、给重任，使他们在教学、科研、管理等岗位上显示才华、脱颖而出。要建立一种老教师对中青年教师传帮带的灵活机制，充分发挥老教师的作用，促进老中青团结和谐、共创辉煌的大好局面的形成，从而加快人才成长和学科进步。

总之，四川高校新闻传播教育形势大好，形势喜人。我们一定要紧紧抓住改革开放带来的这样一个大发展的极好机遇，进一步解放思想，不断提高教学质量和学术水平，永远坚持改革开放的正确路线，为发展我国新闻传播教育事业、培养更多优秀的德智体全面发展的新闻传媒人才，努力做出更大的贡献。

作者简介：邱沛篁，四川大学文学与新闻学院教授、博士生导师、四川省新闻教育学会会长、中国传播学会副会长。四川 成都610064

注：本文在调研与写作过程中，参阅了四川省高校刘迅、朱光宝、黄晓钟、钟克勤、詹恂、谭小萍、李映

