



CDDC计划2007年出书, 稿件征集正在进行中, 欢迎踊跃投稿...

## 高校新闻专业教师是考出来的？

时间：2005-7-28 12:46:59 来源：中国新闻研究中心 作者：王又锋 阅读1617次

发稿：中国新闻研究中心

作者：王又锋

单位：河南大学新闻与传播学院

地址：河南大学新闻与传播学院16号信箱

邮编：475001

今年，笔者所在的河南大学新闻与传播学院本科生考研率达到30%，这只是考上研究生的数目，而考研的据了解达一半以上，尤其是新闻传播类女生考研率极其高，问之，必答曰：“我想以后在高校作教师”。说得好，说得好，一语道破中国新闻教育现状中的许多问题，更暗示出中国新闻教育未来的极大隐患。

先看一位到《望东方周刊》实习的新闻专业大学生的感言：“有一次我想采访全国妇联主席，便直接打电话到北京妇联找她，被告知要采访主席必须通过妇联宣传部，答应之后约定时间才有可能通话。”“生活中的记者离书本的描叙是那么遥远，他已经失重于我想象的云朵，跌落到地面，融入人群，焦头烂额只为领取每个月的工资。”

我们可以看出，大学新闻系老师可能并没有告诉自己的学生，在工作中，她注定会遇到这些尴尬的事情。教新闻采访课的老师，没有告诉她，不作预约，直接打电话采访一位省部级官员，几乎是不可能的；教新闻业务课的老师，没有告诉她，现在的新闻工作，跟任何工作一样，也是一种以劳动合同关系为基础的职业，在就业市场竞争残酷的今天，首先是保证有一碗饭吃、不再让父母供养生存的问题；教新闻理论课的老师，没有告诉她，遵守新闻纪律，是中国报刊运作的基本规矩。

而这些现象之所以出现的根源在哪儿呢？清华大学新闻与传播学院副院长、国际传播研究中心主任李希光教授曾尖锐的指出：“新闻学教育中存在着理论与实践严重脱节的问题，一些新闻与传播学院培养的人不会写有新闻的新闻，只会写无新闻的‘新闻’。”“北京和上海等地媒体的领导也普遍认为，新闻院校培养的学生敏感和工作适应性强，但后劲不足，写小而浅的东西可以，写大而深的报道则不行。”新闻传播是一门应用性非常强的学科，它要求教师有专业知识的同时，最好还要有从事新闻实践的经验。我们不少新闻传播院校特别是省级以下不少院校的新闻传播专业点，一个院、系都没有一个代课教师从事过新闻实践，也没有一个新闻专业出身的教师，“约有六成以上的新闻专业实质是文学专业的翻版，原来教文学史的现改教新闻史，原来教文学概论的现改教新闻学概论。”一些院校更是先“搭台”再找“唱戏”的，某校获准开办新闻传播专业，2002年9月就要开课，但6月底还没有一位专业教师。新闻专业教师没有新闻实践，这是根源啊！中国青年报著名编辑李大同老师曾对清华学子说“我就怕没有做过新闻的来教你们如何做新闻”。

- 纽约时报的实习生制度
- 核心期刊与研究生教育
- 新闻教改遭教育界质疑
- 日本新闻教育改革现状
- 当前新闻教育错在何处？
- 新闻改革新思路和新闻...
- 新闻摄影教育，我们为...

没有新闻实践不但教不好学，就是进行科研，也是学术研究肤浅陈旧，与实践脱节。这样的研究，又有什么用呢？

从世界范围看，各国对新闻传播教育的观念与做法各不相同，大致可分三种类型。第一种是美国的教育模式，其特点是重视实际业务技能的传授，同时以社会科学为依托，加强社会科学理论素质的培养。美国新闻传播院系的专业课程设置一方面重视采、写、编、评类基础业务，另一方面开设了新闻伦理与新闻道德方面的课程，同时大量开设传播学、政治学、经济学、法律等人文社会科学类基础课程，“美国的新闻人才培养，至少在大学教育这个阶段是比较全面和规范的。第二种类型是欧洲模式，以英国为代表，侧重在职训练，设立新闻专业的大学数量不多，而由国家和新闻界主导的在职教育训练却很充实。第三种类型是日本模式，大学中很少设新闻专业，新闻媒介从其他专业毕业生中招聘人才，通过内部培训完成新闻人才的培养。我国虽然与美国的模式相近，可是我们与美国新闻教育的差别是显而易见的。

国内新闻院校对教师的要求大都是必须具有高学位，比如博士学位，这种重学位的鄙俗是最为要不得的。刘其中在谈大陆、香港、美国新闻教育的异同时，曾说新闻院校教师必须具有博士学位的规定不见得怎么科学，不见得是件好事。新闻是一门专业性、技术性、实用性很强的学科。对那些学术性、研究性较强的课程，由具有博士学位的教师讲授比较合适，但对那些专业性、实用性较强的课程，如新闻采访、新闻写作、新闻编辑、新闻翻译等，具有博士学位、但缺乏新闻实践经验的教师则很难胜任。在这方面，美国哥伦比亚大学新闻学院的做法值得注意。他们有一支学历很高的教师队伍，这些教师既有博士或硕士学位，但同时具备相当多的新闻从业经验。此外，他们每年都会聘请一些现职的资深记者和编辑为学生讲授专业课程。美国前副总统戈尔2000年竞选总统失败后，就曾应邀到该学院担任教授，讲授美国政府与美国政治。

然而，看看我们的新闻院系吧！笔者浏览了几家，大都把如何如何之高的考研率作为招生的招牌，自然是以此为荣的。我们的新闻系大学生常常埋怨自己的新闻专业教师如何如何的差劲，可是你们想过没有，就为了自己有个好工作，从六七岁入学，一直考考考，考到博士毕业了，去作新闻系的教师，你们以为这样就行了吗？我敢保证，就算你如愿以偿作了新闻院校的教师，也是个不称职的新闻专业教师，是一个被学生抱怨的新闻专业教师，是一个误人子弟的新闻专业教师。在高校新闻院系的大学生中，有这样一个说法，专业好的都不考研，虽然不全对，但也有一定的道理。目前考研的最大原因是“不好找工作”，而专业好的自然不怕，所以不考研；另一方面，这与社会有关，新闻专业好的，往往英语不好，就是考也难考上，无奈啊！

另外，不少新闻学的研究生是因英语好跨专业考过来的，考上后，新闻理论与实践能力全无，毕业后能去当新闻学教师吗？

笔者倒以为，想考新闻学研究生，无论你是哪个专业毕业的都必须有两年以上新闻从业经历才能报考，这样才是合理的。

以上，只是笔者不成熟的想法，愿与各位同仁商榷。

参考资料：

- 1) 《浅谈我国新闻传播教育与新闻人才培养》：蔡雯出自中国新闻传播学评论  
<http://www.cjr.com.cn/>
- 2) 《刘其中谈大陆、香港、美国新闻教育的异同》出自《传媒精神》，中国传媒大学出版社 2005年出版
- 3) 《新闻改革新思路 and 新闻教育新突破》：童兵《传播学论坛》网站2004年1月26日转载于香港《中国传媒报告》(China Media Reports) 2003年第4期
- 4) 人民网传媒视线第59期：《传媒教育：一半是繁华一半是忧虑》
- 5) 《我国新闻教育少了什么》：韩松<http://www.cjr.com.cn>中国新闻传播学评论(CJR)

CDDC刊载文章仅为学习研究, 转载CDDC原创文章请注明出处!

相关专栏: 王又锋

- 猛炒“中国第一猛男”是中国媒体的耻辱 (2006-11-5)
- 质疑同级党报不能批评同级党委 (2006-11-28)
- QQ聊天搬上报纸版面盛行令人忧 (2006-10-23)
- 地市报应以新主流时政类都市报为目标 (2006-10-21)
- 从南方周末同期两篇报道看导向的混乱 (2006-7-15)

[>>更多](#)

相关文章: 新闻教育

- 网络时代我国新闻教育困境出路 (2007-8-17)
- 网络时代我国新闻教育的困境 (2007-7-31)
- 重新认识新闻教育对新闻实践的指导意义 (2007-1-18)
- 媒体“订单式”培养方式给新闻教育的启示 (2007-1-10)
- 美国新闻教育的起源与培养定位 (2006-12-14)

[>>更多](#)

← 高校新闻专业教师是考出来的? 会员评论[共 0 篇] →

← 我要评论 →

会员名

密码:

提交

重写

[关于CDDC](#) ◆ [联系CDDC](#) ◆ [投稿信箱](#) ◆ [会员注册](#) ◆ [版权声明](#) ◆ [隐私条款](#) ◆ [网站律师](#) ◆ [CDDC服务](#) ◆ [技术支持](#)

对CDDC有任何建议、意见或投诉, 请点[这里](#)在线提交!

◆ [MSC Status Organization](#) ◆ [中国新闻研究中心](#) ◆ 版权所有 ◆ 不得转载 ◆ Copyright © 2001--2009 [www.cddc.net](#)  
未经授权禁止转载、摘编、复制或建立镜像. 如有违反, 追究法律责任.