



CDDC计划2007年出书, 稿件征集正在进行中, 欢迎踊跃投稿...

中国大陆新闻教育变革探讨 (8)

时间: 2002-7-31 20:18:58 来源: 中国新闻研究中心 作者: 俞旭、朱立 阅读1278次

(二) 经济环境与新闻教育

回顾近二十多年来大陆新闻教育变革的历程, 可以说, 经济改革和对外开放是新闻教育系统的结构和功能扩展和变化的火车头。一九七八年中共十一届三中全会确定党的工作重点转向经济建设和改革开放政策实行之后, 经济改革日渐铺展和深入。在此过程中, 新闻媒介日趋多元化 (详见Lee, 1990: 14-15) 和商业化 (详见Chan, 1990), 改革范围不断扩大和深化, 这对与新闻媒介唇齿相依的新闻教育改革产生了巨大的压力, 从理论上讲亦提供了有利的环境。

调查结果显示, 多数被访者认为, 由于市场经济机制的影响, 新闻教育确实存在教育决策以直觉代替科学预测、办学目标上重攀比较特色、违背教育自身规律、忽视人文教育的现象 (见表三)。

地域经济发展的不均衡, 导致教师人才更加集中在发达城市。上海外国语大学新闻传播学院院长张祖忻教授说: 「最近几年, 大陆学校互相挖角情况日益严重, 学校为了提高档次, 开始在搞竞争。这是一个好现象。人才流动使人才有价值, 也促使学校要尊重人才。但是, 这一竞争也造成落后地区的学校人才容易流失、知识更为落后的不公平现象。」

随着经济环境的不断变迁, 新闻教育系统不可避免地与外部经济环境发生互动。在利用社会资源发展教育方面, 八〇年代后期, 新闻教育联合办学模式取得突破, 并进入实质性运作阶段。但是, 新闻教育同财大气粗的新闻机构联合办学, 有利也有弊, 如何解决联合办学和现行教育制度运作方式的磨擦和矛盾, 仍有待新闻教育进一步的改革。

最近几年出现一种值得关注的现象: 私立新闻教育院校开始出现。中国人民大学新闻学院童兵教授在受访时说: 「宁波私立的万里大学新闻系, 聘请了一批著名新闻院系退休的教授负责教学, 招生情况相当好。」尽管如此, 目前绝大部分新闻教育还是由政府拨款, 而且中共一直以来没有放宽新闻教育的控制权。新闻教育结构所发生的调整, 其出发点是配合政治重点转向经济建设的需要, 同时也是经济建设反过来推动新闻教育的结果。因此, 可以说, 大陆新闻教育办学形式的发展, 主要是受到经济改革力量的推动。

- 纽约时报的实习生制度
- 核心期刊与研究生教育
- 新闻教改遭教育界质疑
- 日本新闻教育改革现状
- 当前新闻教育错在何处?
- 新闻改革新思路 and 新闻...
- 新闻摄影教育, 我们为...

对于新闻教育改革存在的一些不合理问题，能否在短期内得到有效的解决，被访者多数表示不太乐观，有的甚至表示看不出三、五年内有改进的趋向。从目前情况看，如果不出意外的话，中国国民经济在过去十几年内翻两番的高速增长趋势，将持续到二〇一〇年（张昆，1996：79）。而经济的发展程度与国民的信息需求是成正比例关系的，因此廿一世纪初中国新闻市场规模还会扩大，技术更为先进。

陆、结论

本文借用系统论的视角，采用文献资料分析、问卷调查和深度访谈的方法，对近二十多年来大陆新闻教育在社会经济改革之环境里的演变进行分析，探讨其发展的动力和潜力，并着重挖掘其困顿的因素和面临的挑战，目的是为了更清楚地了解大陆新闻教育在现代社会中的角色、性质及发展趋势。

总结本研究的结果，我们发现目前大陆新闻教育状况并不理想，落后于时代，落后于现实，落后于人们的心理期待。这就是为甚么许多受访者对大陆新闻教育不满的原因。受访者普遍认为，要改变新闻教育落后和停滞不前的情况，就必须深化新闻教育改革，而要深化新闻教育改革，就必须进一步改革政治体制。受访者并对新闻改革的走向提出如下建议：一是应增加办学自主权，加大办学竞争力，提高师资，加强有关新闻传播科技的教学内容；二是增加教学经费，添置教学设备；三是解放教学思想，提供自由的教学科研思考和创新的空間，培养新闻和传播学的通才等；四是教学内容不仅应该培养学生有较强的专业技能，而且还要强调与通识教育和学术理论的结合，当然更重要的是培养学生的思维能力和表达能力。面对传播新科技的挑战及新闻教育与社会经济发展的落差，进一步改革新闻教育势在必行，而制约新闻教育不断发展的除了经济因素外，更重要的是政治因素。

从系统论的角度来看，大陆新闻教育已不是一个简单的、与外界完全没有物质、能量、信息交换的封闭系统，但若说其是一个完全开放的系统，即与外界能够完全自由地进行物质和能量、信息交换的系统，也未必尽然，因为新闻教育系统固有的政治角色，以及课程教材和理论研究等方面埋伏的许多政治禁区，与外界经济环境之需求实有颇大的差距。大陆新闻教育系统确实存在着不少局部性的封闭状态，如果将之定位于半封闭半开放的系统状态，似乎更加贴近事实。当然，大陆新闻教育系统在整个社会系统里面，只不过是一个子系统，它的发展必然受到政治、经济等主系统的影响。从这一角度而言，大陆新闻教育系统半封闭半开放的特征，正是源自于社会系统的政治体制保守和经济改革开放的矛盾关系。

根据系统理论所作的分析，我们发现大陆新闻教育系统的结构、功能、元素、环境之间的关系是互动和依赖的，他们的联系建构了整个系统，而且决定系统的性质，制约系统的发展（见图一）。

图一：大陆新闻教育系统结构、功能、元素、环境之关系

大陆新闻教育系统的结构是从系统内部反映系统整体性的一个部分，其结构与功能是相互联系、相互依存和相互制约的。纵观该系统宏观结构的专业结构、层次结构、型式结构和地区分布结构，以及微观结构的学科结构和教材结构等，二十多年来确实有了明显扩张，但还是存在严重落后于社会发展的状态。同时，就系统功能而言，大陆新闻教育在系统的物质资源、人力资源输入与生产效果、维持效果输出的交换过程中，输入部分未能满足系统的要求，而输出部

分也未能满足社会对系统的期望。

按照系统论，在一个系统内，当诸要素间不存在绝对独立、均匀、对称的关系时，他们之间的差异以及由此而产生的相互干扰，必然导致对于宏观结构原有稳定性的一定偏离。这种系统中某个变量的行为对稳定性的偏离就叫着涨落（颜泽贤，1993：50）。系统存在较大的涨落，才会形成新的结构，从而改变功能的发展。根据上述理论，大陆新闻教育系统在供给和需求之间的涨落，相信必然会继续推动大陆新闻教育结构和功能的变化。

不过，从目前大陆新闻教育系统的情况来看，改革仅局限于系统个别结构与功能的补充或修正，根本谈不上整个系统结构和功能的全面调节与更新，因此新闻教育系统的改革始终未能完善。其实，这是新闻教育改革没有办法满足现实社会需求的真正病因。

此外，从元素的角度来看，大陆新闻教育系统存在软件不明朗因素增长和硬件配合不上的危机，譬如教学封闭、师资队伍呈现「逆向淘汰」、实验设备落后等，这些都会影响系统的结构和功能，进而反映出系统与外部环境之间的非平衡的关系。

文章管理: CDDC (共计 554 篇)

CDDC刊载文章仅为学习研究，转载CDDC原创文章请注明出处！

相关文章: 新闻教育

- 网络时代我国新闻教育困境出路 (2007-8-17)
- 网络时代我国新闻教育的困境 (2007-7-31)
- 重新认识新闻教育对新闻实践的指导意义 (2007-1-18)
- 媒体"订单式"培养方式给新闻教育的启示 (2007-1-10)
- 美国新闻教育的起源与培养定位 (2006-12-14)

>>更多

中国大陸新聞教育變革探討 (8) 會員評論[共 0 篇]

我要評論

會員名

密碼:

提交

重寫

关于CDDC◆联系CDDC◆投稿信箱◆会员注册◆版权声明◆隐私条款◆网站律师◆CDDC服务◆技术支持

对CDDC有任何建议、意见或投诉，请点[这里](#)在线提交！

◆MSC Status Organization◆中国新闻研究中心◆版权所有◆不得转载◆Copyright © 2001--2009 www.cddc.net
未经授权禁止转载、摘编、复制或建立镜像.如有违反，追究法律责任.