



## 中国大陆新闻教育变革探讨（7）

时间：2002-7-31 20:17:55 来源：中国新闻研究中心 作者：俞旭、朱立\* 阅读1103次

问卷调查显示，超过九成六被访者认为教学设备落后，认为图书资料短缺和教学与实践严重脱节的也占了相当大的比例（见表一）。

目前，大陆新闻教育唯有通过加强学生校外的实习，以弥补校内硬件设施的不足。但在过去计划经济年代，实习这方面的问题不大，每个新闻院系都有一些长期挂钩的新闻单位。现在经济转轨以后，新闻单位的一切开支都纳入成本核算和承包计划，他们对接待实习，不再像以前那么热心。因此，学生的实习时间、次数、质量，都不免受到影响（方汉奇，1994：203）。

新闻教育缺乏硬件元素支持，教学往往脱离实际。大陆新闻教育各院系由于资金匮乏，实验设备比较落后，大多停留在七〇年代末、八〇年代初的水平，与目前的先进设备有较大的距离（张昆，1996：80）。新闻教育实验硬件不配套，已经对整体教学质量产生负面的影响，导致毕业的学生进入新闻单位后，需要较长时间才能完成自身角色的转换。于是有些新闻单位不乐意接收应届毕业生，因为要花相当的时间进行工作教育和培训（孙国忠，1995：18）。

第二、传播新科技带来更大挑战。在新闻传播新技术革命的时代大背景下，急速扩张的社会信息传播技术已开始突破了大众传播四大媒体，计算器和通讯技术将印刷、广播电视、图文信息网络、有线电视等新媒体结合起来，多媒体计算器和网际网络作为二十一世纪的信息高速公路的雏型业已出现。这给现代新闻传播教育提出了更大的挑战（吴予敏，1998：2）。

调查结果显示，被访者在新闻教育改革中最关心的，首先是引入高新传播科技，其次是改进教材，第三是添置新设备，第四是改进教学方法；不过，对于增设新专业，则有分歧看法，百分之三十三的受访者表示同意，百分之四十的受访者不赞成（见表二）。至于不同意增设新专业的的原因，可能是因为担心在财力紧张情况下，增设新专业会导致有限资源分散，不利于新闻教育的真正发展。

近两年来，面对新传播科技的严峻挑战，大陆一些新闻教育院系已感受到急起直追的紧迫性，开始增设了一些与信息科技有关的课程和专业。清华大学传播系从一九九六年开始招收媒体研究专业研究生；一九九八年华中科技大学新闻传播学院开先河，首创大陆第一个网络新闻传播班；北京广播学院在二〇〇〇年四月开设网络传播学院，并招收网络传播第二学位学生；而中国人民大学新闻学院也开设网络传播研究课程（Cyber日报，2000.10.16）。但是整体而言，

- 纽约时报的实习生制度
- 核心期刊与研究生教育
- 新闻教改遭教育界质疑
- 日本新闻教育改革现状
- 当前新闻教育错在何处？
- 新闻改革新思路 and 新闻...
- 新闻摄影教育，我们为...

大部分新闻教育院系教学内容和设备远远滞后于新传播技术发展的要求。广州暨南大学新闻学系主任蔡铭泽教授在受访时指出：「高新传播技术设备资金投入很大，但是近年国家对高校经费投入增长不多，学校一般是边搞边摸索，由于经费和人才缺乏，高新传播技术作为一门课程，也没有教得很成功的。」与新传播科技相关的教学实验设备和专业图书相对比较昂贵，而且更新很快，大陆新闻教育如何在教育经费不足、创收渠道有限、人才缺乏的环境下做好硬件建设，确实是一个难题。

如果新闻教育系统解决不了新闻教育软件不明朗因素增长的问题，以及硬件配合不上时代的危机，系统将来的发展就会遇到很大的阻力，进而导致新闻教育与社会经济发展的差距拉大，影响整个系统结构的序化和功能的优化。若问题更为严重的话，则将引发系统步向衰退。

#### 四、环境对新闻教育之制约

在探讨新闻教育系统的问题时，除了注重系统输入与输出的关系外，还必须考察其与社会环境的外在关系。系统的环境，是指支撑系统存在并对系统发展起直接作用的事物（黄金南等，1992：133）。实际上，整个社会环境提供具有功能意义的教育系统，而教育系统对社会环境亦有重大的贡献（Coombs，1969：8-11）。

##### （一）政治环境与新闻教育

在大陆政治制度里，新闻媒介被中共定位于政治宣传的工具，新闻教育角色，自然就成为宣传工具输送政治人才的基地。这种外部环境的政治需要，束缚着大陆新闻教育的培养目标和培养要求，强调它要为特定的政治服务，使新闻教育系统蒙上浓厚的政治色彩。

大陆高等院校受共产党的领导，学校各级一般设有共产党党委、总支部和支部，负责学校组织、人事、思想等工作，起监督和领导作用，保证学校不偏离党的思想路线，而且权力往往高于行政。这就从制度和组织层面，将高等学校维系在政治体制的权力架构中。有位大陆新闻学教授在接受我们的访谈时说：「党支部深入到学院老师和学生组织中去，他们形式上虽然不干预学术，但是如果学术研究违反党的政策，便要插手。」

最近二十多年，大陆在经济放活、政治卡死的政策思维下，政治体制的改革举步维艰，始终十分有限，因此新闻教育理念的基调差不多还是维持原有的一套，培养目标并没有因应新的经济形势作出明显的调整，还是不偏离原有的政治跑道，继续呈现出很强烈的政治目的。其实，为国家培养和输送「政治上可靠」的新闻人材，一直是大陆新闻教育的出发点和归宿点。

未来大陆新闻教育能否得到较快的发展呢？大陆一位新闻系教授在接受我们访问时认为：「大陆新闻教育发展也可能会很快，这取决于国家政治体制改革的步伐。」

其实，教育的控制权力在所有权力斗争中是不容忽视的，它涉及到社会上层建筑和普通建筑的统治问题，是长期管制的保证（Marianne，1977：589）。中共中央总书记、国家主席江泽民一九九九年六月十五日在北京举行的全国工作会议上发表讲话时说：「面对当前国际国内新的形势，我们的教育思想、教育体制和结构、教育内容和方法，同社会主义现代建设发展的

需要不相适应的矛盾，已经在日益显露出来，对教育工作中存在的问题和不足，都应保持清醒的认识。思想政治教育，在各级各类学校都要摆在重要地位，任何时候都不能放松和削弱。思想政治素质是最重要的素质」（《大公报》，1999.6.16：2）。

从江泽民在跨世纪之际对教育工作的谈话中可以看出，即使当局已经认识到教育与经济建设不相适应的矛盾，但并无意对教育的政治功能有丝毫的放松。大陆新闻教育理念过于强调政治宣传功能的需求，而轻视新闻教育与现实社会发展的配合，其实这就是新闻教育系统与经济改革环境不协调现象日益显现的根源。

文章管理: CDDC (共计 554 篇)

CDDC刊载文章仅为学习研究，转载CDDC原创文章请注明出处！

相关文章: 新闻教育

- 网络时代我国新闻教育困境出路 (2007-8-17)
- 网络时代我国新闻教育的困境 (2007-7-31)
- 重新认识新闻教育对新闻实践的指导意义 (2007-1-18)
- 媒体"订单式"培养方式给新闻教育的启示 (2007-1-10)
- 美国新闻教育的起源与培养定位 (2006-12-14)

>>更多

中国大陸新聞教育變革探討 (7) 會員評論[共 1 篇]

管理员先生, 怎么<中国大陸新聞教育變革探討>一文前面的1-6找不到呀? [shortshot于2002-8-27发表]

我要评论

会员名

密码:

提交

重写

关于CDDC ◆ 联系CDDC ◆ 投稿信箱 ◆ 会员注册 ◆ 版权声明 ◆ 隐私条款 ◆ 网站律师 ◆ CDDC服务 ◆ 技术支持

对CDDC有任何建议、意见或投诉, 请点击[这里](#)在线提交!

◆ MSC Status Organization ◆ 中国新闻研究中心 ◆ 版权所有 ◆ 不得转载 ◆ Copyright © 2001--2009 www.cddc.net  
未经授权禁止转载、摘编、复制或建立镜像. 如有违反, 追究法律责任.