

论文

多媒体环境下影响外语认知发展的非理性矢量:研究与控制

[全文pdf下载](2069KB)

摘要:

多媒体的外语教学环境具备信息域的开放性和可选择性,旨在为学习者提供更为人性化的自主学习条件,培训其以高度的自主习得方式获取信息、体验外语认知过程、提高外语语言能力.然而,外语认知的发展受到学习者情感、情绪、爱好等非理性因素的影响.多媒体环境下的自主学习模式是否能消除弱化外语教育成效的非理性因素,抑或反而滋生出新的向量干扰学习者的习得与认知?这一问题值得我们深入探讨.

关键词: 多媒体环境 非理性矢量 外语认知 控制策略

Abstract:

Keywords:

收稿日期 修回日期 网络版发布日期

DOI:

基金项目:

通讯作者:

作者简介:

参考文献:

本刊中的类似文章

扩展功能

本文信息

- ▶ Supporting info
- ▶ PDF(2069KB)
- ▶ [HTML全文]
- ▶ 参考文献

服务与反馈

- ▶ 把本文推荐给朋友
- ▶ 加入我的书架
- ▶ 加入引用管理器
- ▶ 引用本文
- ▶ Email Alert
- ▶ 文章反馈
- ▶ 浏览反馈信息

本文关键词相关文章

- ▶ 多媒体环境
- ▶ 非理性矢量
- ▶ 外语认知
- ▶ 控制策略

本文作者相关文章