

在职教职工
医学史与医学哲学系
医学伦理与法律系
医学心理学系
医学语言文化系
健康政治学系
体育与健康系
健康信息管理系
美学与艺术教育中心
北京大学马克思主义学院医学部教研中心
研究中心
办公室



您现在的位置: [首页](#)» [师资队伍](#)» [在职教职工](#)» [医学语言文化系](#)

邹漫云

时间: 2022-01-10 11:32:00 来源:



姓名	邹漫云
出生年	
研究领域	修辞传播学、新闻话语、健康传播
电子邮件	cldzou@bjmu.edu.cn
学位	文学硕士(英语语言学), 哲学博士在读(传播学)
职称	副教授
职务	
教育经历	北京大学 博士在读 传播学; 北京大学 文学硕士 英语语言学; 华西医科大学 文学学士 科技英语。
工作经历	1996-今: 北京大学医学人文学院医学语言文化系(前应用语言学系)
校内开设课程	新闻英语、英语听力(三)(四)
学术论文	2011 邹漫云、单丽英, 医学院校新闻英语选修课程教学模式初探, 《中华医学教育杂志》, 31(3); 2013 邹漫云、单丽英, 医学院校英语报刊阅读教学活动探索, 《中华医学教育探索杂志》, 12(11); 2015. 邹漫云, 试析电话心理咨询中的“双声语”, 《心理咨询与治疗的话语研究》, 南开大学出版社; 2017, 邹漫云等, Role of mass media in transmission of health information as perceived by Chinese diabetes patients. 《跨学科媒介素养的研究与实践》(Multidisciplinary Approaches to Media Literacy), 中国传媒大学出版社。 拟于2022年上半年 中国医患冲突媒介话语研究的新动向, 《国家传播学论丛》第3辑, 人民日报出版社
学术译著	2021.6. 《辨手指南》(第四版), 乔恩·M.埃里克森, 詹姆斯·J.墨菲, 雷蒙德·巴德·泽斯奇纳 著, 邹漫云, 张倩, 肖琳 译, 中国广播影视出版社。
科研课题	2000.3-2003.7 大学生英语学习社会心理: 学习动机、文化认同与人格建构(负责人: 高一虹教授) 国家社会科学基金2000年度一般项目, 子课题“英语课堂师生关系如何影响学生课堂主动发言行为” 负责人; 2005.2-2006.2 “中国学生如何掌握英语词汇搭配——现状和分析”, 北京大学医学部教育教学改革课题科研基金, 负责人; 2010.7-2011.7, 《英语听力理解策略在英专听力课程中的应用》, 2010年度公共教学部教育教学专题研究项目, 负责人; 2012.5-2015.12 中国糖尿病患者健康素养与用药依从性调查, (负责人: Ulla M. Connor; 郭莉萍教授), 印第安纳-普渡联合大学印第安纳波利斯分校(IUPUI)跨文化交流中心(ICIC)与北京大学医学部(PKUHSC)应用语言学系合作项目, 主要研究人员与中方协调员; 2017.11-2019.6 近年中国医患冲突新闻中医职业形象的建构, 北京大学医学人文研究院/公共教学部青年教师科研基金项目, 负责人; 2020.1-2020.12 《当代话语学前沿理论》课程建设项目(负责人: 陈汝东教授), 北京大学2020年本科教学改革项目, 主要参与人
表彰获奖	1998.9 北京医科大学1998年优秀青年教师; 2002.12 北京大学医学部公共教学部2002年教学工作先进个人; 2006.4 2005年度北京大学医学部公共教学部 青年岗位能手; 2010.9 2010年度北京大学医学部优秀教师; 2011.6 北京大学第四届多媒体课件和网络课程大赛荣获 多媒体课件与网络课程三等奖; 2011.11 教育部第十一届多媒体课件大赛 高教文科组优秀奖 2017.11 第三届中国外语微课大赛 北京市三等奖