



财经新闻编辑与新闻学子的对话

时间：2005-11-13 20:53:36 来源：中国新闻研究中心 作者：蔡奕臻 阅读1122次

发稿：中国新闻研究中心

作者：蔡奕臻

单位：西南政法大学新闻传播学院

地址：重庆市沙坪坝区烈士墓

邮编：400031

初次认识宋铁军老师，是在西祠的传媒江湖上。一次偶然的路过，我看到宋老师在驿钊的讨论区上贴出自己译的《全能记者必备》的电子文本，说明有兴趣的网友都可以发电子邮件向他索要。一开始，我认为宋老师发帖的目的是要让业内人士做出订正，会去回应的人也应该都是各大媒体的记者，至少也是已经从业的新闻人。但后来，从回帖中看到许多发了电邮的网友都如愿以偿，我忍不住也冒昧地发去了邮件，想看看书里是否有课堂里学不到的知识，能否丰富我的专业知识。发出邮件后最初的一段时间，我并未期望能够在短时间内收到回复。毕竟我才是刚刚涉足新闻领域的学生，只可以说是微不足道的新闻入门者，说不定我的邮件还会石沉大海呢。

但第二天出现在我邮箱中的《全能记者必备》的电子版，却完全消除了我的这种想法……

几天后，在新闻心理学的课上，授课老师谈到了现在专栏记者的生存环境。当时，我就产生了把宋老师当作一个专刊记者，对他进行采访的想法，希望通过采访他从事经济新闻报道的经验，能够获得对我们专业学习有帮助的信息，同时也很想获得对我们青年学生，特别是新闻专业的学生的有用的指导，也算是自己的一次新闻实践吧。准备的过程中，他在另一帖子上的一句话大大地鼓励了我：“我欣赏每一位发来邮件和MSN加入请求的年轻人，他们都具备成为一个优秀记者的素质：渴求。”

经过多次联系，终于在10月10日，我通过电子邮件的形式，针对他的编辑工作和大学新闻教育等内容，和宋铁军老师进行了对话。

“新闻工作的特点是‘知易行难’，原理懂了，怎么去实践，才是真正的问题。”

您84年从中国人民大学新闻传播系毕业，92年才投身新闻行业。我首先想知道的是：这中间的八年您从事了什么工作，有过怎样的经历？

我们这一代中，许多人的生活1992年发生了变化。对于我们，1992年是一个巨变和重生的年代，是一个重新选择的年代。在此之前我一直在机关工作，从事新闻的管理和服务工作。

- 感谢你们！奥运市民记者
- 国外媒体如何报道08奥运
- 我们需要怎样的奥运报道
- 历届主办国媒体异曲同工
 - 北京奥运媒体参考
- 记者：如何备战奥运报道
- 地震中外记者现场采访
- 谁是最早进入映秀的记者
- 记者应克制性采访灾民
- 记者地震报道的简明手册
- 灾难面前媒体应该怎么做
- 关于地震媒体报道的倡议
 - 新闻的民本亲近路径
- 新闻意境：提升民生新闻
 - 民生新闻：理念最重
 - 女记者的眼泪
 - 新闻采写三题
 - 记者没有节
- “世界杯”与时评写作
- 谈谈新闻记者的“气”
- 回教漫画风波的背后
- 华盛顿邮报的图片编辑

看过您在西祠里置顶的演讲笔录《google时代的财经记者》，您谈到了现在google等搜索引擎对新闻界的影响。说实话，我在做这次采访时，自己也在不断的“google”。那么您认为现在的记者是应该自觉避免“google衍生新闻”现象的产生呢，还是顺应这种形势？

“顺应”这个词非常暧昧。

至少可以做两种截然不同的理解，一是顺应技术的发展，在google时代提供适合这个时代的新闻，另一种顺应大概就是做“google衍生新闻”了吧。

“google衍生新闻”这个词是我造的，我把它定义为：记者利用google搜索制造的新闻。显然，这是负面的。

我可能是业内较早呼吁抵制“google衍生新闻”的，原因正如在讲座里所说的，我们必须意识到：它在给记者带来便利，在改变新闻操作方式的同时，也在侵蚀新闻的理念。最大的危害是用搜索代替采访。

可能会有人提出，必须顺应新的潮流。那我们就以互联网的发展为例，第一次泡沫从形成到破裂不过三四年，在泡沫最盛的时候，一个概念加一笔投资就可以对百年公司不屑一顾。结果呢？互联网泡沫破裂印证了一个再简单不过的原理：互联网公司也是公司，是公司，就要遵从公司的逻辑。

同样，无论时间怎么变化，是媒体就是遵从媒体的逻辑，博客也罢维基也罢。我认为，专业的媒体和专业的传媒人永远会存在。报纸可能会消失，至少不再是主流，但记者，或类似记者的专业传媒人不会消失。

他们不会消失，他们工作也不会有太大变化：采集原发的信息并用受众易于接受的方式表现。我的提醒是有针对性的，因为有些不当行为是以“顺应”借口的。无论什么时代，新闻界都不会允许以下两种行为存在：

- 1、应该用作背景的东西，变成了报道的主体，甚至是大部乃至全部。
- 2、别人的东西变成你自己的，为了掩盖这些做法，于是报道中就充满了大量不明来源的东西。

我在网上还看到一些与您观点相反的记者写的文章，他们对您的一些观点进行了反驳。相信这些情况在新闻界是经常发生的。当您遇到这类情况时，你选择的应对态度和方法是……

我们最不应该在乎的是来自同行的评价。我的工作主要是评价同行，我也不希望他们在乎。在我们的读者群中，同行只占不足1%，他们的评价不是核心评价，我们在乎的是核心读者的评价。

当然，各种意见相互碰撞是再正常不过的事了，多听听总是有益。

自从您成为记者以来，作为新闻工作者，您觉得的或者是学到的最深刻的事情是什么？

1992年，美国大使馆新闻文化处邀请我们观看美国大选的直播，有五个小时吧，这是我第一次切身感受新闻的力量。

再就是访问美国时代公司，在时代一生活大厦看着沿墙陈列的几十年的《时代》杂志封面，每个记者到那里都会有一种自豪感，还有发自内心的崇拜，当然也会激起梦想。

作为《经济观察报》的高级编辑，您的工作是什么？您是怎么看待您的工作的？

我在《经济观察报》和在此之前的单位《中国企业家》杂志主要是负责稿件编辑和选题策划和讨论。这是一种典型的编辑工作。

正如前面所说的，我30岁才进入新闻界，做记者年龄有点大了，于是自然对编辑工作感兴趣。我非常热爱这项工作，已经有点境界感了。我认为自己是最热爱编辑工作的人，是国内最好的财经新闻编辑。

前几年业界流传一个所谓财经媒体精英榜。半搞笑半当真吧，50人，有一个有意思的现象，在这个几乎全部由总编、名记组成的名单里，我是唯一一位编辑。这个名单的编者是个有心人，因为我的名字只出现在我们杂志的版权页上。这是。

我希望将来出现一个权威的财经媒体精英榜时，我能名列其中，当然是作为编辑的代表。

《经济观察报》作为我国三大综合性财经报纸之一，我们的教科书里对该报业的评价是“侧重于打造具有商业文化意味的‘软性报道’”^①。请问何谓“软性报道”？您对这一评价有什么看法？

我不知道这是哪本教科书上说的，我在报社从未听到这种说法，我也不认同这种评价。经观的理念是“理性、建设性”，目标是“致力于向目标读者提供有助于他们的资讯”，无所谓软性硬性。

您通常所要会见的、采访的主要都是商界人士，他们各有各的业务范围，比如上海宝钢的钢铁行业和联想集团的IT行业。怎样您才能接触到来自不同行业的人，并与他们进行讨论呢？

这取决于所在媒体的资源，而这种资源是需要经过长期的努力才能获得的。一个媒体长期做公正客观的报道，自然能赢得读者，也能赢得采访对象的尊重。

一个新记者就能采访到很重要的人物，这是所在媒体的力量，是他（她）的前辈们用长期的辛苦换来的，新人们应当记住这一点。

“我对学生们那天的表现不太满意，他们是认真的聆听者，却没有提问的冲动。……提问是记者的天职，记者争夺提问权就如同士兵争夺阵地”

您在论坛上说过，您对《google时代的财经记者》那次讲座存有一个遗憾：当您特地留出时间让学生提问，并几次直接要求学生提问，但却没有一个人响应。提问的反而是那些非常资深的记者，讲座后来变成了业务交流。没有提问的冲动，这不能不说是我们学生与职业新闻人的差别吧。那么，在您看来，新闻系的学生在大学的专题学习里应该侧重于学习新闻理论，还是应该早些参与实践，解决没有提问习惯的问题呢？

对儿童的教育从胎教就开始了。当然是参与实践越早越好。更重要的是，选择一个行业，就要培养自己的职业意识。新闻系学生与职业新闻人不应有质的差别。

您还提到：“当今中国的新闻教育满足不了这些年轻人的渴求。您觉得现在大学的新闻教学应注重哪些方面，或是说有哪些方面仍有待改善的？”

“当今中国的新闻教育满足不了这些年轻人的渴求”，这句话是听完讲座后学生们对我讲的。我离开学校多年，也没研究过新闻学教育的现状，但与年轻记者和实习生接触，还是能够感触。

讲座的内容在网上发表后，我收到了将近200封邮件，绝大多数来自新闻系的学生，很多人说，在学校里听不到这样的讲座，而他们认为这样的讲座有意义，这可能也说明点问题。

说到教育，就不得不提到就业。我想问一个与就业有关的问题：你们报业在招聘记者或编辑

时，是更注重具经济专业素质的人才呢，还是会选择新闻专业毕业的学生？您觉得这两种人才中，哪种更适合当代综合性财经报纸的发展呢？

我只能对您这样讲：你们找工作难，我们招聘一个合格的记者也非常难。具备成为优秀记者潜质的，这应该是个综合性的素质吧。

螟与蝗

采访的最后，不知您对我们这些还在大学里学习，将会走上新闻工作者这岗位的大学生还有什么忠告？

我也很愿意借此机会表达我谢意，谢谢同学们的信任。在我收到的将近200封邮件中，我能感受到他们对知识的渴求，对未来工作的热望，当然，还有失落和迷惘。

我的回答可能令大家失望：我开不出良方，这些问题肯定还得要自己来克服。

不过不用太悲观。青春年代就是迷惘年代。年轻人最大的本钱就是有青春可以挥霍，只要不过度就行。

提两个建议吧：

尽早熟悉新闻单位的运作，从一年级起就做实习。

判断大学的课程能否满足你的需求，如果不能，就要自己弥补。我上大学时，课本还是油印的呢，于是就在图书馆里泡着，寻找自己认为最需要的知识。我在大学里最大的收获是在外文阅览室读了三年半《时代》周刊和《新闻周刊》，在中文阅览室里读了邹韬奋的《生活》全集。

注释：

①《新编新闻编辑学》 罗小萍 法律出版社2004.8 第一版

文章管理: mycddc (共计 5126 篇)

CDDC刊载文章仅为学习研究，转载CDDC原创文章请注明出处！

相关文章: 学习

- 记者创造性学习的问题 (2006-1-12)
- 新闻的五种补法 (2005-12-12)
- 如何指导理科类学生上好新闻欣赏课 (2004-5-12)
- 感受新闻的激情 (2003-12-2)
- 我们如何当记者 (2002-9-15)

>>更多

财经新闻编辑与新闻学子的对话 会员评论[共 0 篇]

我要评论

会员名: 密码:

提交 重写

对CDDC有任何建议、意见或投诉, 请点[这里](#)在线提交!

◆MSC Status Organization◆中国新闻研究中心◆版权所有◆不得转载◆Copyright © 2001--2009 www.cddc.net
未经授权禁止转载、摘编、复制或建立镜像. 如有违反, 追究法律责任.