

[首页](#) >> [新闻传播学](#) >> [学术资讯](#)

郑保卫教授专访：列宁新闻思想的当代价值及实践意义

2020年04月30日 11:14 来源：广西大学新闻与传播学院 作者：刘梦禧 何婉媚

字号

[打印](#) [推荐](#)

一、采访主题：

“列宁新闻思想的当代价值及实践意义”——纪念列宁诞辰150周年系列活动之一

二、采访对象：

郑保卫，广西大学新闻与传播学院院长、广西马克思主义新闻观研究与实践基地主任；中国人民大学新闻学院教授、博士生导师；教育部社会科学委员会语言文学、新闻传播学和艺术学学部副秘书长兼新闻传播学科召集人；中央马克思主义理论研究和建设工程新闻学科组专家；中宣部、教育部和国家社科基金特别委托项目《马克思主义新闻观研究》首席专家；马克思主义新闻观全国统编教材《马克思主义新闻观十二讲》主编；享受国务院政府特殊津贴专家。著有《马克思恩格斯报刊活动与新闻思想研究》等，主编有《中国共产党新闻思想史》《马克思主义新闻经典论著导读》等。

三、采访背景：

2020年4月22日是列宁诞辰150周年。列宁是伟大的无产阶级革命家、政治家、思想家和理论家，同时也是卓越的马克思主义宣传家和报刊活动家。列宁依据自己运用党报宣传和服务党的纲领路线、策略主张与中心工作的丰富实践所创立的新闻思想，将马克思恩格斯的新闻观推进到了苏联共产党人新闻观的历史阶段，为丰富发展马克思主义新闻观做出了重大历史贡献。在今天，列宁的新闻思想依然闪烁着真理的光芒，具有重要的当代价值及实践意义，是指导我国社会主义新闻工作，引领新闻院校师生学习践行马克思主义新闻观的思想旗帜。

为配合学院开展的纪念列宁诞辰150周年活动，推动学院师生学习和践行好列宁新闻思想，广西大学新闻与传播学院官微学生记者就如何认识列宁新闻思想的当代价值与实践意义问题，对马克思主义新闻观研究专家、广西大学新闻与传播学院院长、中国人民大学新闻学院教授郑保卫进行了专访。

四、采访内容：

Q1：记者：您认为列宁新闻思想最重要的历史贡献是什么？

郑保卫教授：列宁是伟大的无产阶级革命家、政治家、思想家和理论家，同时也是卓越的马克思主义宣传家和无产阶级报刊活动家。作为一个职业革命者，报刊工作实际上成了列宁一生中唯一的正式职业。列宁从青年时期投身革命便开始办报，一生中创办和主编的报刊达30多家，可以说始终都没有脱离过报刊工作。列宁娴熟地运用报刊指导革命、斗争和各项工作，称得上是一个杰出的报刊活动家。

作为俄国党和苏维埃报刊的创办者和领导者，列宁开创了无产阶级报刊的工作传统，创造了社会主义新闻事业的宏伟基业。同时，列宁还是一个卓越的新闻记者。他以其敏锐的思想、深刻的洞察力、出色的写作才能和娴熟的编排技巧，在世界新闻业同行中堪称楷模。列宁一生的革命活动始终与其报刊活动形影相随，相辅相成。是波澜起伏、艰苦卓绝

的革命活动为他的报刊活动提供了广阔的政治舞台，而丰富多彩、有声有色的报刊活动则在他的革命活动提供了锐利的思想武器。

列宁从当时正处在帝国主义和无产阶级革命前夜的俄国国情出发，依据自己运用党的报刊指导创建集中统一的马克思主义政党，组织发动人民群众开展革命斗争、武装夺取政权和建设社会主义国家的丰富实践，就党的新闻工作的性质功能、职责使命、行动原则、工作方法等阐述了一系列理论观点，形成了他独特的新闻思想。他创造性地为马克思恩格斯所创立的马克思主义新闻观注入了全新的内容，将其推进到了苏联共产党人新闻观的历史阶段，实现了马克思主义新闻观的苏俄化，这是他为发展马克思主义新闻观做出的重大历史贡献。

此外，列宁的办报实践与新闻思想对中国共产党的党报实践与新闻思想的形成有着重要的引领作用。特别是延安时期，中国共产党把列宁的新闻思想作为指针，有效指导了解放区的新闻工作。

在纪念列宁诞辰150周年之际，回顾列宁的报刊活动经历，研究他的新闻思想，了解其历史贡献，把握其当代价值，对于我们深入开展马克思主义新闻观教育，做好当前新闻工作有着重要指导意义。

谈到列宁新闻思想的历史贡献，我想从以下几方面来概括。

一是为列宁主义科学体系增添了理论成果。

列宁在领导俄国无产阶级革命的伟大实践中，坚持把马克思主义同19世纪末20世纪初处在帝国主义和无产阶级革命前夜的俄国工人运动相结合，深入研究了资本主义发展到帝国主义阶段的规律，总结了无产阶级同资产阶级斗争的新经验，创造性地运用和发展了马克思主义，从而使马克思主义理论进入到了一个新阶段，即“列宁主义阶段”，实现了马克思主义的苏俄化。

列宁坚持运用其科学理论指导无产阶级报刊为创建集中统一的马克思主义政党，组织发动人民群众开展革命斗争、武装夺取政权和建设社会主义国家服务，这是使列宁主义基本理论运用于新闻实践并接受实践经验的重要条件。我们要将列宁的新闻思想置于列宁在帝国主义和无产阶级革命这一新的时代背景下，为实现其政治目标，创造其科学理论，完成其历史使命，对无产阶级新闻工作性质功能、职责使命、行动原则、工作方法等一系列重大新闻理论与实践问题所作的思考和总结。

二是继承发展了马克思恩格斯的新闻思想。

列宁作为一个伟大的马克思主义者，既是马克思恩格斯革命事业及其科学理论的继承者，同时也是其丰富者、创新者和发展者。他是俄国最早接受并宣传马克思主义的先进知识分子之一，也是始终如一地学习和践行马克思主义的杰出无产阶级革命家，还是依据俄国现实经济、政治和社会条件，以及无产阶级革命斗争的需要，创造性地丰富和发展马克思主义理论的伟大探索者。

在新闻领域，列宁在继承马克思恩格斯新闻思想的基础上，根据俄国布尔什维克党在运用党报宣传和服务党的纲领路线、策略主张与中心工作的丰富实践作了创新和发展，从而使得马克思恩格斯的新闻思想在新的历史条件下能够激发出理论活力，更加符合现时代的需要，从而为创新和发展马克思恩格斯的新闻思想做出了重要的历史贡献。

首先，提出“创办政治机关报”的主张。列宁 1901年5月在给《火星报》写的《从何着手》一文中明确提出了“创办政治机关报”的主张。他指出：“创办全俄政治报应是行动的出发点，是建立我们所希望的组织的第一个实际步骤，并且是我们使这个组织向深广发展的纲。”他还进一步阐述说：“在现代的欧洲，没有政治机关报，就不可能有称得上是政治运动的运动。没有政治机关报，就绝对不能实现我们的任务——把一切政治上的不满和进行反抗的分子集合起来，用他们来壮大无产阶级的革命运动。”在列宁看来，唯有创办政治机关报才能领导群众开展真正的政治运动，才能最终实现党的目标和任务。后来，“创办政治机关报”成为列宁新闻思想的核心观点，并由此引申出了党报要成为“集体的宣传员、鼓动员和组织者”和党报要坚持党性原则等一系列重要观点。

其次，提出党报要成为“集体的宣传员、鼓动员和组织者”。列宁1901年在《从何着手？》一文中还提出了党报要成为“集体的宣传员、鼓动员和组织者”的重要思想。他指出：“报纸的作用并不限于传播思想、进行政治教育和吸引政治同盟军。报纸不仅是集体的宣传员和集体的鼓动员，而且是集体的组织者”。列宁认为，一张政治机关报，其作用不应该仅限于传播思想、进行政治教育和吸引政治同盟军，而是要成为党组织这个大集体的“宣传员、鼓动员和组织者”。这一观点的提出，使得无产阶级对党报功能和使命的认识有了更加形象全面的表述。

再次，提出“出版物的党性”概念并对其内涵作了系统阐述。列宁第一个提出了“出版物的党性”这一概念，并系统、全面地阐述了它的内涵，创新和发展了马克思恩格斯的新闻思想。在列宁看来，作为一张政治机关报，必须把维护党在政治、思想和组织上的统一作为基本任务和根本要求。为此，1905年列宁针对当时党内一些人背离党的政治立场，在党的出版物上公开发表“宣传反党观点”的文章，采取与党组织相对立立场的做法发表《党的组织和党的出版物》一文，强调“出版物应当成为党的出版物”“报纸应当成为各个党组织的机关报”，一切“无党性”的现象都是不允许的。列宁明确而又坚定地反对那些背弃党的立场的人，就是要从政治、思想和组织上纯洁党的队伍，确保党报这块政治阵地不偏离政治方向。

还有，强调新闻工作要确保新闻真实。列宁有句名言：“绝不要撒谎！我们的力量在于说真话。”他认为，无产阶级应当相信真理，坚持真理，而不应当害怕真理。他提出，报纸“要向公众全面报道和阐明真相，不浮夸，不造谣，不作见不得人的报道”。他强调，报道不真实的现实和对现实现象错误评论，会导致“从思想和策略上解除革命者的武装”，而“吹牛撒谎是道义上的灭亡，它势必引向政治上的灭亡”。他认为，无产阶级报刊要善于用事实打动读者，用真理的声音去唤醒民众。

三是将马克思主义新闻观发展到苏联共产党人新闻观阶段。

列宁新闻思想的形成，使得由马克思和恩格斯创立的马克思主义新闻观得到充实发展，并由此进入到苏联共产党人新闻观阶段。

列宁的新闻思想是根据他所处时代俄国特殊的国情，在指导俄国布尔什维克党运用党报宣传和服务党的纲领路线、策略主张、中心工作的丰富实践基础上形成的，因而具有鲜明的时代特征。这一特征主要体现在它的创新品质、斗争精神和建设意识上。正是通过一系列适应时代特点的丰富实践，列宁把马克思主义新闻观推进到了苏联共产党人新闻观阶段，实现了马克思主义新闻观的苏俄化，这是他在创新发展马克思主义新闻观方面的独特历史贡献。

Q2: 记者：您认为列宁的新闻思想作在当下新时代有何生命力？

郑保卫教授：列宁的新闻思想形成于100多年前，已经经历了一个多世纪的风雨历程。今天我们加以回顾和总结，认识其理论价值及其历史贡献，感觉虽然已时代久远，但却历久弥新，使我们能够体会到它超常的生命力，感受到它明显的当代价值。

一是可以帮助我们正确把握党的新闻事业的性质定位。

学习列宁新闻思想，最重要的是要了解他对党的新闻事业性质的思考与定位，认识他是如何从总体上和实质上看待新闻工作、新闻传播活动和新闻事业的？换言之，就是要解决我们为什么要做新闻工作和为什么要办新闻事业的问题，这是马克思主义新闻观中的核心问题。

列宁反复强调要创办“全俄政治报纸”，要使党报真正成为党的“舆论阵地”“思想中心”，这些定位决定了党报的办报宗旨，使命任务和功能作用。

中国共产党领导人在这一问题上高度一致的认同。毛泽东把党报定位为“重要武器”，邓小平比作“思想中心”，江泽民强调是党的“耳目喉舌”；胡锦涛说是党的“宣传资源”，习近平视之为党的“宣传阵地”，虽然表述方式不尽相同，但实质却是一样的。

这说明，从马克思到列宁，再到中国共产党领导人在对新闻事业性质的基本定位上有着明显共识，都将其视为党的思想武器和舆论阵地，无论时代如何发展，形势怎样变化都

没有改变。

二是可以帮助我们自觉坚持把党性原则作为党的新闻事业的根本原则。

党性原则一向被看作是无产阶级政党新闻工作最根本的原则。列宁关于“出版物党性”的论述形成了完整的党报“党性原则”理论，这是他在创新和发展马克思主义新闻观方面最重要的理论贡献之一。

中国共产党几代领导人，从毛泽东、邓小平，到江泽民、胡锦涛、习近平都反复强调党的新闻工作坚持党性原则的重要性，并且提出了明确而又严格的要求。习近平在2016年党的新闻舆论工作座谈会上的讲话中，就把“牢牢坚持党性原则”放在他提出的“四个牢牢坚持”的首位。

三是可以帮助我们更好地坚持依靠群众办报的光荣传统。

列宁把依靠群众办报看作是党和党报加强和贯彻群众性，密切同群众联系的重要形式与有效路径。列宁在自己的办报实践中除了从理论上阐述吸引群众参加党报工作的重要性之外，还对如何落实群众办报进行了周密思考和有效实践，其中建立报纸代办员网就是重要的一环。他强调要在报纸周围建立统一的党的地方代办员网，而且对代办员的工作职责和任务提出了明确要求。列宁提出的依靠群众办报的思想成为俄国党和苏维埃报刊工作的一条重要原则和制度，为世界各国无产阶级党报党刊提供了经验，树立了榜样。

中国共产党一向注重学习和践行列宁的群众办报思想，延安时期在这方面做了大量细致工作，取得了很好的工作成效。1942年党中央机关报《解放日报》在总结党报工作经验时概括的“四性”中，第一个是“党性”，第二个就是“群众性”。而在毛泽东的新闻思想中，“群众办报”是其核心观点。

如今在新时代条件下，习近平对新闻工作如何继续践行群众办报思想提出了许多指导性意见。他强调新闻工作要树立“以人民为中心的工作导向”，要解决好“为了谁、依靠谁、我是谁”这个根本问题，要坚持为群众办媒体和依靠群众办媒体。

四是可以帮助我们认清资产阶级新闻自由的阶级实质。

“新闻自由”，是新闻学中的一个学术命题，也是新闻工作中一个重要理论与实践问题。列宁对新闻自由问题有着深刻解读。他提出认识新闻自由问题的关键是要看是谁，是在什么情况下提出和使用这一口号，而且要“弄清楚是什么样的出版自由？为了什么？为了哪一个阶级？”他强调不要把出版自由看作是一种“绝对的东西”，而应该采用“一般阶级评价”的方法，认识出版自由的阶级实质。他认为，在阶级社会中，出版自由总是成为一定阶级“手中的武器”。

正是基于阶级分析的方法，列宁比较了资产阶级新闻自由和无产阶级新闻自由的根本区别，揭露了新闻自由的实质，指出在资本主义国家，新闻自由是被资本控制和为资本服务的自由。

从列宁关于新闻自由问题的一系列论述中可以看出，他通过阶级分析的方法，揭露了资产阶级新闻自由的内涵及实质，并且规划了实现无产阶级新闻自由的路径和方法。列宁的这些观点虽然已经时代久远，但是对我们认识当下高度垄断化背景下的西方新闻自由依然很有启示。

五是可以帮助我们做好经济宣传，服务社会主义经济建设。

十月革命胜利，建立起社会主义国家政权后，列宁从党和国家事业发展全局出发，对新政权下创建社会主义新闻事业作出规划，尽快组建起以党和政府机关报为主体，包括专业报刊、行业报刊和群团报刊在内的较为完整的新闻传播体系，为后来苏联社会主义新闻事业进一步发展奠定了基础。

列宁还领导党和苏维埃报刊实行工作重心战略转移，将宣传报道的重点转移到经济宣传上来。他还就如何实现这种转移，搞好社会主义经济宣传作出指示，提出建议，形成了他独特的经济宣传思想。其内容包括社会主义报刊必须把生产宣传放在首位；要善于从政治上说明经济；经济宣传要有切实的经济内容，报刊要在组织经济竞赛中发挥作用；要善

于运用典型和实例开展经济宣传；要善于运用表扬和批评两种形式对群众进行经济教育；各级领导机关要善于运用报刊来指导经济工作等，内容十分丰富。

Q3: 记者：您提到过列宁新闻思想的时代性主要体现在它的创新品质、斗争精神和建设意识。那么，当代新闻学子如何在专业学习和社会实践过程中从这些方面提高自己？

郑保卫教授：列宁的新闻思想是根据他所处时代俄国特殊的国情，在指导俄国布尔什维克党运用党报宣传和服务党的纲领路线、策略主张、中心工作的丰富实践基础上形成的，因而具有鲜明的时代特征。这一特征主要体现在它的创新品质、斗争精神和建设意识上。

“创新品质”，指的是列宁新闻思想体现出一种在坚持继承马克思恩格斯新闻思想基础上不断创新的基本品质。例如他提出要“创办政治机关报”是创新；提出“党报要成为集体的宣传员、鼓动员和组织者”是创新；提出“出版物的党性”概念，要求党报坚持党性原则是创新；他通过代办员来发挥党报作为“组织者”的作用也是创新；十月革命胜利后他领导党和苏维埃报刊实现工作重心战略转移，强化社会主义经济宣传更是一种全新的实践和理论。可以说没有创新就没有列宁主义，没有列宁的新闻思想。

“斗争精神”，指的是列宁的新闻思想始终贯穿着一种党报工作要坚持“不懈斗争”的精神品质。列宁的一生始终在从事发动无产阶级革命，推翻封建反动统治，建立无产阶级专政国家的伟大实践。因此“斗争”是个绕不开的命题，这既是他革命活动的主调，也是他报刊活动的主调。列宁领导党的报刊毫不留情地揭露封建制度和一切反动派，孜孜不倦地批判错误思想和落后意识，坚持不懈地同各种社会恶习和腐败行为作斗争，充分体现出了这种斗争精神，反映出他报刊活动的独特风格，也成为他新闻思想的鲜明特征。

“建设意识”，指的是列宁的新闻思想始终表现出一种党报工作要为“建设党”和“建设社会主义国家”服务的理论品质。在列宁的新闻思想中，“建设”成为他始终如一的奋斗目标。《火星报》时期，列宁通过报刊让党员和进步群众了解到底要建设的党是一个什么样的党，使他们认识到自己应该怎样去为建设这样一个党努力工作。在列宁领导下，《火星报》出色地发挥了“集体的宣传员、鼓动员和组织者”的作用，为布尔什维克党的建立做出了重要贡献。进入社会主义时期后，列宁新闻思想中的“建设意识”表现得更加明显。他彻底改造旧制度留下的新闻出版事业，在发展原先党和苏维埃报刊的基础上，建构起社会主义新闻事业的完整体系。他除了以“建设者”的姿态领导创建社会主义新闻事业外，还开辟了一条创办社会主义经济报刊，做好社会主义经济宣传的新路径，这是马克思恩格斯新闻思想中所没有的全新内容。这些内容大大丰富了他的新闻思想。

那么，当代新闻学子如何在专业学习和社会实践中从这些方面提高自己呢？我想关键是要领会和把握列宁新闻思想中所体现出来的基本精神品质。概括起来就是要“勇于创新、敢于斗争、善于建设”。

首先，要“勇于创新”。在现代社会，创新是永恒的主题，离开创新，个人进步，事业发展，民族振兴，国家富强都难以实现。从学生来说，无论是在专业学习上，还是在社会实践中都须具备勇于创新的品质。在专业学习上要善于拓展新视野，汲取新知识，思考新问题，掌握新能力；在社会实践中，包括新闻业务实践中要善于创新思维，创新理念，创新方法。习近平在党的新闻舆论工作座谈会上的讲话中对新闻工作提出了要实现“九个创新”，即创新理念、内容、体裁、形式、方法、手段、业态、体制、机制，这说明将来如果同学们从事新闻舆论工作将面临着全方位的创新任务，因此，在学生时期要努力增强创新意识，为将来更好地创新社会主义新闻工作做好充分准备。

其次，要“敢于斗争”。“斗争”是共产党人的一种思想理念，也是一种精神品质。马克思把“改造旧世界”作为无产阶级的神圣使命，而列宁一生的大部分时间都在从事改造旧世界的任务，他要推倒横立在无产阶级和劳苦大众面前的那堵封建专制制度设置的“腐朽墙壁”，因此“斗争”成了列宁的一种“天性”，他一生都在战斗。

广义的“斗争”，既包括粉碎旧世界，同一切反动派和旧势力作斗争；也包括在意识形态领域同一切旧传统、旧观念，以及极端思想、错误思潮、负面言论作斗争；还包括运用批评和自我批评的武器克服自身缺点、错误和陈旧习俗。

我们学习列宁，就要学习和传承他的斗争精神，对一些与党的路线方针政策和社会社会主义核心价值观相背离的错误思潮，负面舆论、陈旧观念和不正之风要勇于斗争。作为新闻与传播专业的学生尤其要敢于并善于运用马克思主义新闻观，运用列宁新闻思想去认识西方新闻观的实质，抵制其负面影响，牢固确立起马克思主义新闻观，做一个立场坚定、方向明确、是非分明的党和人民放心的新闻人才。

再次，是要“善于建设”。这是指的要增强“建设意识”，具备“建设能力”，投入“建设行动”。对当下的年轻人来说，这一点尤为重要。马克思说得好，无产阶级不但要改造旧世界，还要建设一个新世界。当前，我们面对的是百年未有之大变局，是要实现第二个百年目标的重要使命，“建设”一个以“人类命运共同体”为基本理念的美好的新世界，建设一个繁荣富强的社会主义强大国家是全国人民的神圣使命，是每个青年人应该肩负的时代重任，这就需要同学们确立强烈的“建设意识”，把握良好的“建设能力”，投入积极的“建设行动”。

作为学生，主要任务是学习，要学习知识，掌握本领，增强能力，为未来投身国家的现代化建设做好充分的思想、知识和能力储备。作为新闻与传播专业的学生须学好马克思主义新闻观，学好专业知识，掌握业务本领，力求做到采写编评制播“十八般武艺样样精通”，特别是要熟练掌握融媒体技术，力求成为“全媒型”人才，以适应全媒体时代新闻与传播工作的需要。

其实，学生时代同样可以成为“建设者”，为祖国，为家乡，为社会，为人民服务。例如在这场疫情中，我们很多同学主动去当志愿者，为疫情防控做了许多力所能及的工作，这就是担当起了“建设者”的角色。

另外，从新闻工作角度看，增强“建设意识”还有一层意义，那就是要多去做“建设性新闻”，即始终坚持正面宣传为主，多传播弘扬主旋律，传递正能量，宣传社会主义核心价值观，促进社会进步、国家发展、人民幸福的东西，这样就可以对国家，对社会多发挥建设作用。

我想，创新品质、斗争精神和建设意识是列宁精神的核心内容，我们今天学习列宁，就要努力使自己做到勇于创新、敢于斗争、善于建设。

Q4: 记者：您认为我们学院下一阶段如何继续推进马克思主义新闻观学习教育活动？

郑保卫教授：自2014年广西壮族自治区党委宣传部和广西大学部校共建我院以来，我们开设了《马克思主义新闻思想》《开放式读书教学活动》和《国情教育》等课程，把学习贯彻习近平总书记关于新闻舆论工作的重要论述作为马克思主义新闻观教育的首要任务，实现了马克思主义新闻观教育学分化、全员化、全程化，将马克思主义新闻观教育贯穿于每门新闻学传播学专业课程教学之中，同学们的学习积极性越来越高，涌现出一批学习积极分子，自发成立了“马新观原著学习小组”。在“真学真懂真信真用”方面积累了一些经验，特别是我们把马克思主义新闻观教育同假期社会实践，同新闻专业实习与实践，同“三全育人”综合改革工作，同思想政治教育工作，同“三个一活动”（读一篇新闻经典，写一篇调查报告，做一天志愿者）等结合起来，同学们在思想上取得了很大收获，在行动上受到了很大锻炼，在牢固树立马克思主义新闻观方面迈出了坚实的步伐。

另外，我们学院这些年充分利用各种资源，积极开展马新观理论研究和教学实践活动，取得了很好的成效。例如2018年5月，为纪念马克思诞辰200周年，我们联合中国人民大学、中国传媒大学、复旦大学、清华大学、北京大学、武汉大学和华中科技大学等高校，共同举办了“马克思主义新闻观理论研究与教学实践研讨会”；2019年7月，我们受教育部和教指委的委托举办了全国马新观教学师资培训班；同月，我们组织一部分老师和同学赴延安和百色举行“红色新闻溯源之旅”活动，同延安新闻博物馆和延安大学共建了马新观教育实践基地；最近，为纪念列宁诞辰150周年，我们再次联合中国人民大学、中国传媒大学、复旦大学、清华大学、北京大学、武汉大学和华中科技大学等等高校共同举办了“纪念列宁诞辰150周年新闻学术研讨会”网上笔会，安排十位马新观研究领域的著名专家进行笔谈，创造了一种疫情防控期间组织学术研讨的新形式，为推进全国马新观学习

教育活动做了一些工作。通过这些工作，不但提升了学院的知名度和影响力，也为学院今后进一步推进马新观学习教育活动营造了良好氛围，打下了坚实基础。

下一阶段我们学院在推进马新观学习教育活动方面，我想应该从以下三个方面下功夫：

一是要进一步在学习贯彻习近平总书记关于新闻舆论工作的重要论述上下功夫。

习近平总书记指出：“新闻观是新闻舆论工作的灵魂。要深入开展马克思主义新闻观教育，引导广大新闻舆论工作者做党的政策主张的传播者、时代风云的记录者、社会进步的推动者、公平正义的守望者。”每个老师同学都要从思想上真正认识到学习马新观的必要性、重要性和紧迫性，自觉地、认真地、反复地学习。深入推进习近平总书记关于新闻舆论工作的重要论述进教材进课堂进头脑，做到新闻传播院系师生全覆盖、无死角。特别是低年级同学应该多了解学院以往在马新观学习教育活动中好传统、好经验和好典型，主动地学好马克思主义新闻观。高年级同学创造的自发组建马新观原著读书小组的经验，要尽可能延续下去，使这种好形式能够在学院扎根结果。

二是要进一步在“真学真懂真信真用”上下功夫。

学习马克思主义要做到“真学真懂真信真用”这是习近平总书记提出的要求，也是我们学习马新观追求的目标。如何做到这“四真”，需要我们下点功夫。我想在“四真”中，关键是“真信”。如果对共产党，对社会主义，对马克思主义根本就不信，那么要学好马新观就失去了基础。中国共产党是坚持社会主义道路的党，是坚持把马克思列宁主义作为指导思想的党，是得到全国人民拥护和支持的党，她能成为执政党是历史的选择，是人民的选择，她执政70年所取得的成就举世瞩目，为世人所称道，这些都是我们做到“真信”的基础条件。在最近这段时间发生的新冠肺炎疫情中，在党中央的坚强领导下，举国上下，万众一心，按照“坚定信心、同舟共济、科学防治、精准施策”的总要求和“坚决遏制疫情蔓延势头、坚决打赢疫情防控阻击战”的总目标，打了一场抗击疫情的人民战争，取得了疫情防控的重大胜利，充分显示了党中央非凡的领导力和组织力，充分显示了用马克思主义理论武装起来的基层党组织的凝聚力和向心力，充分显示了社会主义制度的独特优势。这样的党值得信赖，这样的制度值得拥护，而作为指导党的思想和行动的马克思主义值得作为我们的信仰。做到“真信”还不够，关键是要做到“真用”。同学们一定要紧密结合自己思想、学习和生活中遇到的实际问题去学习和运用马新观。特别是要学会用马克思主义的立场、观点和方法，用马新观的基本原理与重要观点去观察、分析和解决思想和学习上的问题，尤其要注意用马新观去认识和分析西方新闻观，牢固树立其正确的新闻观，即马克思主义新闻观。

三是要进一步在育人才、出成果上下功夫。

我们学习马克思主义新闻观，不是为学习而学习，根本目的在于要培养一批批牢固树立马克思主义新闻观的优秀新闻人才。因此，我们要始终把用马新观育人放在中心位置，要努力用马新观去为学生铸魂、励志，教育和引导他们自觉学习，并熟练运用马新观来武装头脑，铸造灵魂，确立为中国特色社会主义新闻事业而奋斗的理想和志向。另外，我们还要注意进一步总结和推广这些年来开展马新观学习教育活动的经验，要在马克思主义新闻观的“知-情-意-行”上有作为，发现、培育和宣传学生和老师中在马新观学习与教育方面的好典型，同时还要打造马新观教育精品课程，出版相关研究成果，筑牢马新观学习教育活动的基石。

作者简介

姓名：刘梦禧 何婉媚 工作单位：

分享到： 转载请注明来源：中国社会科学网 （责编：张赛）

相关文章