



傳藝送道  
媒文成章

- 首页
- 学院概况
- 院系设置
- 师资队伍
- 教育教学
- 实验中心
- 科研工作
- 党建工作
- 学生工作
- 招生就业
- 实验基地
- 下载专区

当前位置: 首页 > 师资队伍 > 专任教师 > 正文

# 徐鹏

【来源: 徐鹏 | 发布日期: 2019-03-15】



职 称：副教授

研究方向：数字媒体技术

办公电话：84536480

办公地点：净月校区传媒东楼211

电子邮件：xp@nenu.edu.cn

### **教育经历**

2010.9—2014.7 东北师范大学教育科学学院 教育技术学（教育学博士）

2006.9—2008.7 东北师范大学传媒科学学院 教育技术学（教育学硕士）

1999.9—2003.7 东北师范大学城环学院 生态学（理学学士）

### **工作经历**

2015.12—东北师范大学传媒科学学院副教授

2013.12—2015.12东北师范大学信息化办高级工程师

2003.6—2013.12东北师范大学网络信息中心工程师

### **荣誉及获奖**

2017年，获聘东北师范大学“仿吾青苗人才”岗位

2017年，获吉林省第十届教育科学优秀成果奖二等奖

2015年，获吉林省第十届教育科学优秀成果奖一等奖

## 科研成果

### 项目：

- 1、吉林省发展和改革委员会高新技术产业项目：基于全景影像和移动大数据的智慧旅游平台的关键技术研究（C类）
- 2、国家艺术基金项目：“互联网+地方戏曲”传播推广平台构建（B类）
- 3、教育部人文社科青年基金课题：教师信息技术应用能力迁移影响因素模型构建研究——以教师教育创新实验区为例（C类）

### 著作：

- 1、教师整合技术的学科教学知识影响因素模型构建研究，东北师范大学出版社，2014年
- 2、教师教育技术——从理论到实践，北京大学出版社，2010年

### 论文：

1. 基于技术整合模型的教育类APP分类研究，第一作者，电化教育研究，2017，CSSCI
2. 动机对教师信息技术应用能力迁移的影响机制研究，第一作者，现代远距离教育，2017，CSSCI
3. 准备未来学习,重塑技术角色——《2016美国国家教育技术计划》解读及启示，第一作者，电化教育研究，2016，CSSCI

4. 国外增强现实技术教育应用研究演进和热点——基于SSCI期刊文献的知识图谱分析, 第一作者, 开放教育研究, 2016, CSSCI
5. 教师信息技术应用能力迁移影响因子模型构建研究, 第一作者, 开放教育研究, 2015, CSSCI
6. 大数据视角分析学习变革——美国《通过教育数据挖掘和学习分析促进教与学》报告解读及启示, 第一作者, 远程教育杂志, 2013, CSSCI
7. TPACK国外研究现状及启示, 第一作者, 中国电化教育, 2013, CSSCI
8. 整合技术的学科教学知识(TPACK)测量方法国外研究现状及启示, 第一作者, 电化教育研究, 2013, CSSCI
10. 教师整合技术的学科教学知识(TPACK)境脉因子模型构建研究, 第二作者, 现代远距离教育, 2015, CSSCI
11. 挖掘信息技术的隐性教育功能——美国《提升意志力:21世纪成功的核心要素》报告解读及启示, 第三作者, 电化教育研究, 2015, CSSCI
12. 互联网时代教育类APP开发——美国《教育技术开发人员指南》手册解读及启示, 第三作者, 中国电化教育, 2016, CSSCI
13. 学习分析技术的研究现状与未来趋势——基于2011-2015年LAK会议论文的分析, 第三作者, 中国电化教育, 2016, CSSCI

[打印](#)[关闭](#)

## 联系我们

0431-84536480

0431-84536484

版权所有：东北师范大学传媒科学学院 联系电话：0431-84536480 E-mail:chuanmei@nenu.edu.cn